


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)**

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»



 Ф.М. Рекешева

17 апреля 2026 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»**

за 2025 год

Астрахань – 2026 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.1. Сведения о ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева».....	6
1.2. Цель (миссия) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.....	6
1.3. Система управления Университета.....	7
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Общие сведения по реализуемым образовательным программам Университета	9
2.2. Уровни и структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам.....	10
2.3. Дополнительное образование	14
2.4. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности	20
2.4.1. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	20
2.4.2. Образовательные проекты и технологии, используемые в образовательном процессе	22
2.4.3. Организация практической подготовки и взаимодействие с работодателями	28
2.4.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляет библиотечно-издательский комплекс университета.....	32
2.4.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	35
2.5. Качество подготовки обучающихся.....	42
2.5.1. Качество приема в университет.....	42
2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	43
2.5.2.1. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся и контроль остаточных знаний обучающихся	44
2.5.2.2. Участие обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям).....	47

2.5.2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, включая анализ портфолио обучающихся.....	50
2.5.2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся	53
2.5.2.5. Мониторинг и анализ результатов трудоустройства выпускников. Участие работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников университета во внутренней системе оценки качества	54
2.5.2.6. Внутренняя оценка качества работы профессорско-преподавательского состава Университета, обеспечивающего учебный процесс по программам ВО, и педагогических работников, реализующих программы СПО	61
2.5.2.7. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	62
2.5.2.8. Результаты опросов (размещены на странице сайта АГУ им. В.Н. Татищева «Результаты анкетирования по оценке качества образования»)	63
2.5.2.8.1.Результаты опросов педагогических и научных работников АГУ им. В.Н. Татищева об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования	63
2.5.2.8.2.Результаты опросов обучающихся АГУ им. В.Н. Татищева об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	64
2.5.2.8.3.Результаты опросов представителей организаций-работодателя уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса в университете.....	67
2.5.3.Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	68
2.5.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	69
3. Научно-исследовательская деятельность	72
4. Международная деятельность	77
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	77
4.2. Обучение иностранных студентов	82
4.3. Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	84

5. Внеучебная работа	85
6. Материально-техническое обеспечение	99
6.1. Имущественный комплекс АГУ	99
6.2. Спортивная инфраструктура.....	100
6.3. Площадь объектов недвижимого имущества, переданных в аренду.	100
6.4. Площадь объектов, арендуемая Университетом	101
6.5. Площадь объектов, используемых университетом на праве безвозмездного пользования.....	101
6.6. Общежития.....	101
6.7. Пункты питания:	101
6.8. Медицинское обслуживание	101
6.9. Особо ценное движимое имущество.....	101
6.10. Материально-техническое обеспечение Университета	101
7. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ. Доступная среда.....	104
7.1. Характеристика адаптированных образовательных программ.....	104
7.2. Доступная среда	104
Приложение к отчету о самообследовании за 2025 год	108

Список используемых сокращений

АБФ – агро-биологический факультет
АУП – административно-управленческий персонал
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВО – высшее образование
ВП – вспомогательный персонал
ГИА – государственная итоговая аттестация
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ – единый государственный экзамен
Минобрнауки России – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
КЦП – контрольные цифры прием
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
НИР – научно-исследовательская работа
НОКО – независимая оценка качества образования
НР – научные работники
НПР – научно-педагогические работники
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОИС – объект интеллектуальной собственности
ОП – образовательные программы
ПК – повышение квалификации
ПП – программа практики
ПП – профессиональная переподготовка
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИД – результат интеллектуальной деятельности
РИНЦ – российский индекс научного цитирования
РПД – рабочая программа дисциплины
РФ – Российская Федерация
СПО – среднее профессиональное образование
УГСН – укрупненная группа направлений подготовки и специальностей
ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГТ – федеральные государственные требования
ФИиСК - факультет истории и социальных коммуникаций
ФИЯ – факультет иностранных языков
ФНХТ – факультет наук о Земле, химии и техносферной безопасности
ФППГС – факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта
ФФЖ – факультет филологии и журналистики
ФФМИТ – факультет физики, математики и инженерных технологий
ФЦТК – факультет цифровых технологий и кибербезопасности
ФЭП – факультет экономики и права (действовал до 12 января 2026 года)
ЭБС – электронно-библиотечная система
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Сведения о ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева».

Сокращенные наименования вуза: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева», Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, АГУ им. В.Н. Татищева.

Адрес местонахождения образовательной организации: 414056, Южный федеральный округ, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, зд. 20а.

Учредитель и собственник имущества университета – Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Телефон: (8512) 24-68-00

Факс: (8512) 24-68-64

E-mail: asu@asu-edu.ru

Официальный сайт вуза: <https://www.asu-edu.ru>

Сведения о руководителе вуза: ректор Алексеев Игорь Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Устав ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»: утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 955

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия № Л035-00115-77/00620736 от 21 января 2016 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Цель (миссия) ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

В своей деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (далее – Университет) руководствуется Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Программой развития ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» на 2019-2024 годы и комплексной программой оптимизации финансово-хозяйственной деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» на 2024-2026 годы, одобренной на заседании совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по рассмотрению вопросов финансового состояния организаций, подведомственных

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации (протокол от 11.03.2024 г. № ЗС-ДЭП/1-ПР).

Стратегической целью развития Университета является формирование вуза как ядра инновационного научно-образовательного кластера, ресурсного и экспертно-аналитического центра Каспийского макрорегиона

Миссия Университета состоит в содействии наращиванию экономической мощи и международного влияния России на Каспии, развитии человеческого и научно-технического потенциала Астраханской области как геостратегической территории российского Прикаспия, генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранении и приумножении духовных ценностей и традиций за счет интеграции процессов воспроизводства новых научных знаний, элитных кадров и инноваций.

Реализация целевой модели предполагала в 2025 году стратегическое инвестирование: создание инфраструктурных, материально-технических, организационно-финансовых, кадровых и информационных условий.

В 2025 году основным направлением деятельности Университета была оптимизация расходов и увеличение доходной части бюджета с учетом возможных рисков за счет наращивания доходов Университета от образовательной, научной деятельности, прочей приносящей доход деятельности и сокращение расходов, а также за счет оптимизации организационно-штатных мероприятий.

Выработаны решения по развитию образовательной и научной деятельности Университета, которые позволили увеличить доходы от реализации основного и дополнительного образования, оптимизировать расходы.

В течение 2025 года были выполнены мероприятия, направленные на совершенствование содержания и повышение качества образовательных программ, повышение имиджа высшего образования в регионе; развитие материальной базы; формирование у студентов активной гражданской позиции и развитие их творческого потенциала.

1.3. Система управления Университета

Управление университетом осуществляется на условиях единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и локальными нормативными актами. Основой системы органов управления Университета, их компетенции и взаимоотношений также является законодательство Российской Федерации и Устав Университета.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Председателем Ученого совета является ректор. Полномочия Ученого совета определены Уставом университета.

Ректор Университета осуществляет текущее руководство Университетом. Ректор Университета назначается на должность Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из числа кандидатур, прошедших аттестацию в установленном законодательством Российской Федерации порядке, сроком до 5 лет.

Попечительский совет Университета обеспечивает содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета, содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств, содействие совершенствованию материально-технической базы Университета, участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности.

В 2025 году проведён ряд мероприятий по совершенствованию организационной структуры Университета. С целью повышения эффективности управления цифровой трансформацией Университета и достижения поставленных стратегических задач была введена должность Проректора по цифровизации и стратегическому развитию. Были внесены изменения во взаимодействие и подчинении структурных подразделений.

В 2025 году распределение обязанностей между проректорами осуществлялось по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- молодежная политика и воспитательная деятельность,
- научная и международная деятельность,
- цифровизация и стратегическое развитие.

Ограниченность проректорского корпуса всего четырьмя должностями является оптимальной с организационной и экономической точек зрения, повышает мобильность руководства вузом.

В 2025 году структура административно-управленческого аппарата включала следующие основные управления:

- правовое управление;
- управление довузовского образования и организации приема абитуриентов;
- управление дополнительного образования и профессионального обучения;
- управление информационных технологий и систем;
- управление молодежной политики и воспитательной деятельности;
- управление научной и инновационной политики;
- управление основных образовательных программ;
- управление по административно-хозяйственной работе;
- управление по информационной политике и связям с общественностью;

- управление по международной деятельности;
- управление по работе с персоналом;
- управление по сопровождению студентов «Единый деканат»;
- управление стратегических программ и проектов;
- финансово-экономическое управление.

В 2025 году учебно-образовательная структура университета представлена 9 факультетами (агро-биологический факультет, факультет иностранных языков, факультет истории и социальных коммуникаций, факультет наук о Земле, химии и техносферной безопасности, факультет педагогики, психологии, гостеприимства и спорта, факультет физики, математики и инженерных технологий, факультет филологии и журналистики, факультет цифровых технологий и кибербезопасности, факультет экономики и права), колледжем Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева, филиалом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области, каспийской высшей школой перевода, центром социологических исследований, научно-образовательным центром «Физико-математическая школа», центром оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры, центром «Точка кипения», центром продвижения и сопровождения проектной деятельности молодежи, юридической клинике Астраханского государственного университета им. В. Н. Татищева, штаб студенческого отряда ФГБОУ ВО «АГУ им. В. Н. Татищева», учебно-производственный центр БАС ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева».

Основной учебной и научной структурной единицей межфакультетской сферы и в системе факультетов является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за планирование и результаты ее работы. В 2025 году в Университете функционировало 38 кафедр.

Администрация университета активно сотрудничает с Объединенной первичной организация профсоюзного союза работников Университета. Они совместно управляют развитием и совершенствованием социальной среды университета, ее модернизацией, что осуществляется через механизм заключения и реализации Коллективного договора.

Большой комплекс управленческой, организационной и координационной работы осуществляется в Университете представителями научно-педагогического персонала: координаторами по информатизации, по профориентации, по международной деятельности, по работе с финансовой задолженностью, по трудоустройству выпускников, по дополнительному образованию, кураторами студенческих групп, руководителями научных центров и лабораторий, руководителями клубов по интересам и т.д.

2. Образовательная деятельность

2.1. Общие сведения по реализуемым образовательным программам Университета

Правовой основой осуществления образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» являются:

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-00115-77/00620736, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 января 2016 г. Срок действия: бессрочно.

– Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06 июля 2022 г., регистрационный номер свидетельства № А007-00115-30/00956825. Срок действия: бессрочно.

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» в 2025 году осуществлялась по основным и дополнительным образовательным программам:

– по образовательным программам высшего образования всех уровней (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));

– по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена);

– по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

– программам дополнительного образования, ориентированным на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование (включая программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Реализация основных и дополнительных образовательных программ в 2025 году в Университете осуществлялась на факультетах, в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске, в колледже Университета.

2.2. Уровни и структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам

В отчетном году в Университете осуществлялась подготовка по 31 укрупненным группам направлений подготовки / специальностей (УГСН), в том числе по программам высшего образования: 55 направлениям подготовки бакалавров, объединенным в 31 УГСН; 8 специальностям (6 УГСН); 33 направлениям подготовки магистров (19 УГСН); 28 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС (17 УГСН); 43 направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ (17 УГСН).

Общее количество укрупненных групп специальностей и направлений (УГСН) по программам высшего образования 49 (по бакалавриату, магистратуре, специалитету – 31; по аспирантуре ФГТ – 16) и среднего профессионального образования, реализуемых в университете – 15.

Количество УГСН по уровням образования:

Бакалавриат	– 31
Специалитет	– 6
Магистратура	– 19
Аспирантура	– 16
Программы СПО	– 15.

С учетом направленностей (профилей) в АГУ им. В.Н. Татищева на начало в 2025 году реализовывалось 260 образовательных программ (ОП). Система многоуровневой подготовки университета включает 112 ОП бакалавриата (в 2024 г. – 134), 8 ОП специалитета (в 2024 г. – 9), 57 ОП магистратуры (в 2024 г. – 60), реализуемых в соответствии с ФГОС ВО и 64 ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в 2024 г. – 71). По программам среднего профессионального образования количество специальностей увеличилось и составляет 19 специальностей.

Общее количество реализуемых в университете образовательных программ уменьшилось, что связано с отбором к реализации более востребованных программ, отказом от реализации утративших актуальность профилей, а также оптимизацией численности набора в направлении увеличения контингента по каждой учебной группе. Структура реализуемых университетом основных профессиональных образовательных программ представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Структура реализуемых университетом
основных профессиональных образовательных программ

Уровень образования	2024-2025 уч. год		2025-2026 уч. год	
	Количество направлений подготовки	Количество направленностей (профилей)	Количество направлений подготовки	Количество направленностей (профилей)
Бакалавриат	56	134	55	112
Специалитет	8	9	8	8
Магистратура	32	60	33	57
Аспирантура	17	71	16	64
СПО	16	16	19	19
Всего	129	290	131	260

В 2025 году получена лицензия на реализацию 4-х новых образовательных программ, включая направления подготовки высшего образования, специальности и профессии среднего профессионального образования, в числе которых:

- новая профессия СПО – 21.01.15 Электрослесарь подземный, реализация которой начата с 2025 года;
- новая специальность СПО – 34.02.01 Сестринское дело, реализация которой начата с 2025 года;
- новое направление подготовки бакалавров – 08.03.01 Строительство, планируемое к реализации с 2026 года;
- новое направление подготовки магистров – 45.04.01 Филология, планируемое к реализации с 2026 года в качестве сетевой программы.

В 2025 году были разработаны новые актуальные профили и специализации образовательных программ, направленные на формирование цифровых компетенций и подготовку выпускников с учетом цифровой трансформации рынка труда:

- по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение открыты новые специализации «Перевод и текстовая аналитики в цифровой среде» и «Специальный перевод и искусственный интеллект»;
- по направлению бакалавриата 01.03.01 Математика открыт новый профиль «Анализ больших данных и математическое моделирование».

В 2025 году начата реализация ОП по специальностям и профессии среднего профессионального образования:

- 34.02.01 Сестринское дело,
- 35.02.05 Агрономия,
- 21.01.15 Электрослесарь подземный.

В 2025 году в университете начата реализация образовательных программ по 5-ти новым направленностям (профилям) в рамках уже реализуемых направлений бакалавров и магистров:

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физико-технологическое образование»,
- 35.04.04 Агрономия. Направленность (профиль) "Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции",
- 03.03.02 Физика. Направленность (профиль) "Информационные системы в физике",
- 09.03.03 Прикладная информатика. Направленность (профиль) "Цифровой маркетинг и анализ данных",
- 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Направленность (профиль) "Политические процессы стран Востока",

В 2025 году продолжается реализация адаптированной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Теория и практика преподавания иностранных языков»). Адаптация данной программы проведения по заявлению обучающегося без увеличения срока реализации образовательной программы и предусматривает согласование расписания занятий в части использования учебных помещений, доступных для заявителя. Кроме того, в части использования дистанционных образовательных технологий, при которых передача информации осуществлялась в доступных для обучающегося формах. В образовательном процессе применялись методы обучения, исходя из их доступности для обучающегося. Места прохождения практик определялись с учетом требований доступности для обучающегося.

В 2025 реализация образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование (направленность – «Русский язык как иностранный») по сетевому договору между Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева и Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена. А также реализация сетевой образовательной программы по специальности 35.05.01 Клиническая психология с ФГБОУ ВО

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясинецкого Минздрава (КГМУ). В соответствии с условиями договора до 40% образовательной программы обеспечат преподаватели организации-участника (КГМУ), что значительно расширит опыт обучающихся.

В 2025 году план приема на программы бакалавриата и специалитета составил 1240 чел. (в 2024 г. – 1483), по программам магистратуры – 521 чел. (в 2024 г. – 472), по программам аспирантуры – 3 чел. (в 2024 г. – 15), по программам СПО – 160 чел. (в 2024 году – 165). Общий план приема на все основные образовательные программы в 2025 году уменьшился на 211 человек. Сокращение коснулось программ бакалавриата (на 223 места), специалитета (на 20 мест), программ аспирантуры (на 12 мест) и программ СПО (на 5 мест). Увеличились КЦП на программы подготовки магистров – на 49 мест.

Контрольные цифры приема по годам представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Контрольные цифры приема в Университет

Год	Всего	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	СПО
2021	1606	1013	0	452	16	125
2022	1907	1090	0	485	22	310
2023	1995	1387	50	335	18	205
2024	2135	1388	95	472	15	165
2025	1924	1165	75	521	3	160

Зачислено в 2025 году всего 4365 чел. (2024 году – 4592 чел.), в том числе на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры – 3525 чел. (2024 году – 3749 чел.), в аспирантуру – 47 чел. (в 2024 году – 57 чел.), по программам СПО – 793 чел. (2024 году – 786 чел.).

Структура приема 2025 года на очную форму обучения выглядит следующим образом: 42 % составляют жители города и области, 4 % иногородние студенты и 54 % - иностранные граждане. В этом году уменьшилась доля астраханских абитуриентов на очной форме обучения. Увеличилось количество иногородних студентов и расширилась география регионов. Остались г. Москва и Московская область, Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Калмыкия, республика Башкортостан, республика Крым, Чеченская республика, республика Дагестан, республика Ингушетия, Волгоградская область, появились Челябинская область, Свердловская область, Мурманская область, Ханты-Мансийский Автономный округ, Самарская область, Иркутская область, Томская область, Тюменская область, Пермский край.

В лидерах по районам Астраханской области: Приволжский, Красноярский, Наримановский Володарский и Камызякский районы. Меньше всего поступило из Черноярского, Ахтубинского и Енотаевского районов.

Общая численность обучающихся на начало 2025-2026 учебного года по основным профессиональным образовательным программам по сравнению с прошлым годом увеличилась на 606 человека и составила 14 603 человек (в 2024 году – 14928 человек). Наибольший прирост контингента отмечается по

программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования, при этом контингент по программам магистратуры немного снизился.

Распределение обучающихся по основным категориям образовательных программ по сравнению с прошлым годом представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование основной образовательной программы	Численность обучающихся			
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Бакалавриат	8489	8943	9368	9259
Специалитет	402	579	688	826
Магистратура	1523	1574	1401	1439
Итого по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	10414	11096	11457	11524
Аспирантура	282	275	273	235
СПО	2518	2663	2876	2495
Филиал АГУ в г. Знаменске (СПО)	0	0	42	53
Филиал АГУ в г. Знаменске (ВО)	272	276	280	296
Итого	13486	14310	14928	14603

Из общего числа обучающихся:

- по очной форме обучения – 9816 человек (в 2024 г. – 9251),
- по очно-заочной форме обучения – 1420 человек (в 2024 г. – 1862),
- по заочной форме обучения – 3367 человек (в 2024 г. – 3815).

Доля иностранных студентов, учащихся на бакалавриате, специалитете и магистратуре к общей численности обучающихся в университете составляет 22,65% или 3308 (в 2024 году – 2696 человек).

Соотношение бюджетных мест на направлениях подготовки и мест для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг остается достаточно стабильным:

Таблица 4.

Основа финансирования	2023 год		2024 год		2025 год	
	Контингент	%	Контингент	%	Контингент	%
Бюджет	7072	49,4	7162	47,98	6873	47,06
Внебюджет	7238	50,6	7766	52,02	7730	52,93
Итого контингент	14310		14928		14603	

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 2663 человека, в том числе:

- по очной форме обучения - 1671
- по очно-заочной форме обучения - 677
- по заочной форме обучения – 315

2.3. Дополнительное образование

В 2025 году Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева продолжалась реализация дополнительных образовательных

программ и было реализовано 272 программ дополнительного образования, среди которых (рис. 1):

- дополнительные общеразвивающие программы – 111;
- дополнительные программы профессиональной переподготовки – 46;
- программ повышения квалификации – 93;
- основные программы профессионального обучения – 22.

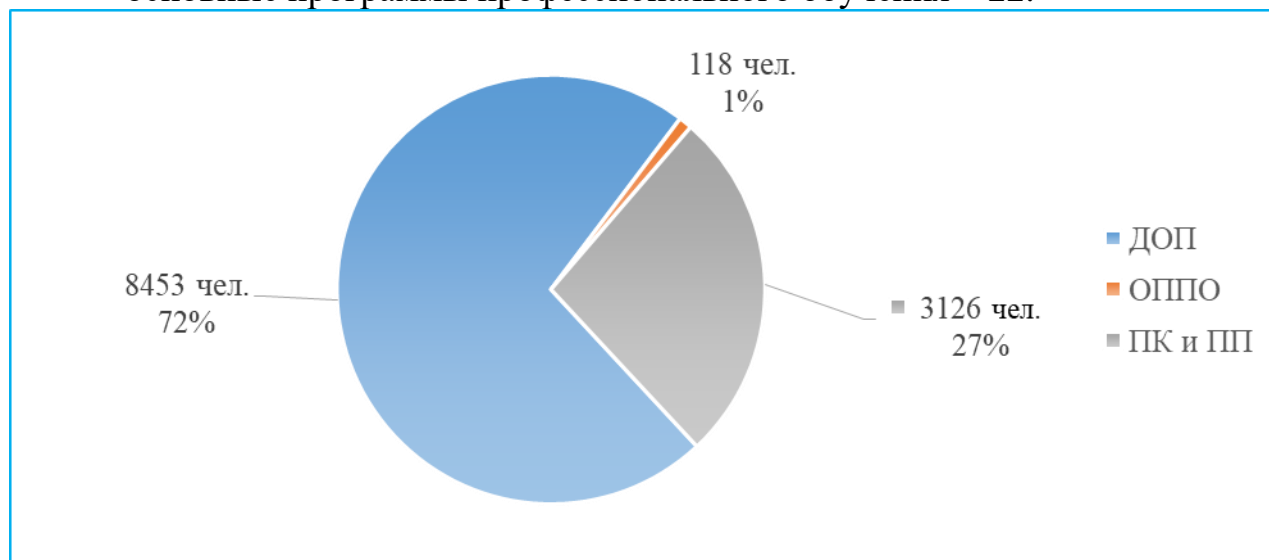


Рис. 1. Количество слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2025 году

В 2025 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 11 697 человек.

Из них 8453 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным общеразвивающим программам, что составило 72% от общего количества слушателей. По программам ОППО (рабочие профессии) прошли обучение -118 человек, что составило 1% от общего числа слушателей.

По программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2024-2025 год прошли обучение 3126 человек. Что составило 27% от общего количества слушателей.

Доходы от программ дополнительного профессионального образования в 2025 году составили:

- план - 70 650,00
- факт - 81 736,52
- % исполнения -115,69%

Наиболее востребованные программы повышения квалификации в 2025 году:

- Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе.
- Вопросы комплексной безопасности и противодействия терроризму.
- Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной гражданской службе.

- Комплексное сопровождение и организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях цифровизации в вузе.
- Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам.
- Искусственный интеллект в образовании: проектирование учебного процесса с использованием средств ИИ

Наиболее востребованные программы профессиональной переподготовки:

- Практическая психология.
- Психология служебной деятельности
- Государственное и муниципальное управление.
- Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык).

В 2025 году открыты новые программы повышения квалификации:

- Искусственный интеллект для всех: быстрый старт в мир нейросетей.
- Искусственный интеллект в образовании: проектирование учебного процесса с использованием средств ИИ.
- Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе.
- Искусственный интеллект в образовании: проектирование учебного процесса с использованием средств ИИ.
- Гейм-технологии в правовом образовании.
- Гейм-технологии в преподавании гуманитарных дисциплин.
- Методы и принципы формирования и укрепления традиционных российских ценностей молодежи и профилактики деструктивной идеологии.
- Основы судебной экспертизы.
- Технологии подготовки к ГИА по предмету «Иностранный язык» в формате ОГЭ и ЕГЭ 2026.
- Применение искусственного интеллекта в естественнонаучном образовании.
- Ценообразование и сметное дело в строительстве.
- Физика в системе дополнительного образования.
- Робототехника в системе дополнительного образования.
- Математика в системе дополнительного образования.
- Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя: адаптация к системным изменениям в высшем образовании.
- Редактура, постредактирование и обеспечение качества перевода.
- Профессиональное мастерство учителя английского языка: от планирования до рефлексии.

Кроме этого, в 2025 году были открыты новые программы профессиональной переподготовки:

- Цифровой маркетинг.
- Делопроизводитель.

- Иностраный язык в профессиональной коммуникации.
- Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации.
- Картография и геодезия.
- Методика и технологии преподавания иностранных языков: от теории к практике.
- Методика преподавания истории и обществознания в образовательной школе.
- Методика преподавания русского языка как иностранного.
- Методика преподавания физики и труда (технологии) в общеобразовательной школе.
- Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык).
- Преподавание истории и обществознания в общеобразовательной школе (с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания»)
- Теория и методика преподавания информатики. Учитель информатики и ИКТ.
- Преподавания русского языка и литературы.
- Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания.
- Устный и письменный перевод в профессиональной коммуникации (английский язык).
- Java-разработчик.

Новыми для Университета в 2025 году стали следующие общеобразовательные программы:

- Изучаем географию
- Французский язык
- Немецкий язык для начинающих
- Силовой фитнес
- Аквафитнес
- Комплексная безопасность
- Биология клетки
- Школа водителя
- Страноведческий практикум.
- Обработка результатов измерений и представление экспериментальных данных
- Программа подготовки к тестированию для выявления лингвистических способностей
- Немедицинский массаж
- Техника персидской каллиграфии
- Школа юного журналиста
- Актуальные проблемы современной биоорганической химии
- Английский язык для всех
- Занимательная зоология
- Внешний пилот беспилотного безвоздушного судна (квадрокоптер)
- Подготовка к ЕГЭ по русскому языку

- Grammar in action
- Современные физкультурно-оздоровительные технологии
- Выразительное чтение.

На базе УПЦ «БАС» в отчетный период обучено: 4 сотрудника Росрыболовства (рабочая профессия); 10 сотрудников Росавиации (повышение квалификации); зачислено на обучение по дополнительной общеразвивающей программе 9 человек (курс длится 15 месяцев).

В рамках университетского проекта «Предуниверсарий» в 2025 году продолжилась реализация дополнительной общеразвивающей программы «Профильная и предпрофильная подготовка школьников». Содержание программы включает систему взаимосвязанных образовательных модулей, направленных на формирование профессиональных компетенций обучающихся. В рамках проекта в 2025 году школьникам было предложено обучение по основным программам профессионального обучения (рабочим профессиям):

- Агент рекламный
- «Инженер-программист. Python-разработчик»
- Официант
- Повар 3-4 разряда

В связи с проведением работ по Соглашению от 15.07.2025 № 095-15-2025-018 с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству о предоставлении гранта в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации комплекса процессных мероприятий «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Математика в системе дополнительного образования», «Робототехника в системе дополнительного образования», «Физика в системе дополнительного образования». Удостоверения о повышении квалификации получили 84 слушателя из Республики Таджикистан.

В мае 2025 года реализовывалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-педагогические условия сопровождения школьников в рамках профильного обучения», на которой обучилось 8 слушателей-преподавателей Ургенчского государственного университета Республики Узбекистан.

Работа по сетевым договорам и договорам с работодателями

В 2025 году был заключен договор от 16.09.2025 г. № 1 по направлению «Педагогические науки» о сетевой форме реализации программ дополнительного профессионального образования между ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева» и ООО «Центр подготовки персонала ЗоргоСфера». За 2025 год было обучено более 80 слушателей.

Кроме этого в 2025 году были заключены договоры с работодателями об обучении слушателей по следующим курсам ПК:

- Курсы ПК «Совершенствование компетенций в области ценообразования в промышленности» - АНОО ДПО - «Учебный центр «Нефтепереработчик».
- Курсы ПК «Проектирование и строительство объектов нефтегазовой отрасли» - АНОО ДПО «Учебный центр «Нефтепереработчик»,
- Курсы ПК «Ценообразование и сметное дело в строительстве»- АНОО ДПО «Учебный центр «Нефтепереработчик»,
- Курсы ПК «Управление персоналом, на основе современных трендов развития и российской школы управления»- ООО «Газпром добыча Астрахань»),
- Курсы ПК «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)» - ФГАОУ «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета:

Ежегодно на базе университета проходят повышение квалификации и профессиональной переподготовки работники структурных подразделений университета и профессорско-преподавательский состав.

Так в 2025 году обучение на курсах ПКУ и ПП прошло около 1000 человек. Из них около 30 человек (преподаватели колледжа АГУ) прошли курсы ПК в форме стажировки.

Тематика курсов ПК для сотрудников университета:

- Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в условиях системных изменений в высшем образовании.
- Комплексное сопровождение и организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях цифровизации в вузе.
- Комплексное сопровождение и организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях СПО.
- Вопросы комплексной безопасности и противодействия терроризму.
- Организационные основы противодействия коррупции.
- Организация воспитательной работы в вузе.
- Педагогическая деятельность в системе высшего образования.
- Оказание первой помощи пострадавшим.
- Искусственный интеллект в образовании: проектирование учебного процесса с использованием средств ИИ.
- Гейм-технологии в преподавании гуманитарных дисциплин.
- Организационно-педагогические и учебно-методические механизмы реализации наставничества в образовательных организациях высшего образования.
- Организация и совершенствование технического обслуживания автомобильного транспорта (в форме стажировки).
- Организация и совершенствование газопроводов и газового оборудования (в форме стажировки).
- Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (в форме стажировки).

– Правовое сопровождение социального обеспечения граждан РФ (в форме стажировки).

2.4. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.4.1. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс в университете организуется в соответствии с образовательными программами, разработанными университетом на основании соответствующих ФГОС и ФГТ.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательные программы разрабатываются кафедрами отдельно для каждого направления подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, направленности, рассматриваются на заседании учёного совета университета и утверждаются ректором АГУ им. В. Н. Татищева. Образовательные программы проходят экспертизу заинтересованных работодателей, а также рецензирование специалистов в профессиональной области, соответствующей направленности образовательной программы, и научных сотрудников сторонних организаций. Все образовательные программы, включая календарные учебные графики, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие документы, размещаются в открытом доступе на официальном интернет-портале университета в разделе «Университет – Сведения об образовательной организации – Образование – Информация по образовательным программам»: <https://asu-edu.ru/sveden/education/eduop/>.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации являются обязательными учебно-методическими документами, входящими в состав образовательной программы. Они разрабатываются профессорско-преподавательским составом университета по конкретной образовательной программе на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также утверждённых университетом образовательных программ и соответствующих учебных планов с целью планирования, организации и управления образовательным процессом по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации определяют их цели, задачи, взаимосвязь с другими компонентами образовательной программы, структуру, объём и содержание учебного материала, формы организации обучения, направленные на

достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, место дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, рекомендуемые оценочные и методические материалы, материальное и программно-информационное обеспечение и др.

Рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации разрабатываются до начала приёма на образовательную программу на весь срок получения образования, определённый федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки / специальности. С учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда комплект документов образовательных программ может ежегодно обновляться в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе в университете формируется расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения. Все виды расписаний (учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др.) для студентов всех форм обучения, реализуемых в университете, своевременно размещаются на официальном интернет-портале университета. Расписания учебных занятий для обучающихся по очной и очно-заочной формам размещаются в разделе «Образование – Сервисы – Онлайн расписание занятий» и дублируются в разделе «Расписание»: <https://m-raspisanie.asu-edu.ru/student>. Иные виды расписаний для обучающихся по очной форме размещаются в разделе «Образование – Обучение – Бакалавриат / специалитет, магистратура – Очная форма обучения»: <https://asu-edu.ru/studentam/10868-ochnaia-forma-obuchenii.html>. Иные виды расписаний для обучающихся по очно-заочной форме и все виды расписаний для обучающихся по заочной форме размещаются в разделе «Образование – Обучение – Бакалавриат / специалитет, магистратура – Заочное и очно-заочное обучение»: <https://asu-edu.ru/studentam/5443-zaochnoe-i-vechernie-obuchenie.html>.

Все обучающиеся имеют открытый доступ к различным научным и информационным ресурсам: библиотечно-издательскому комплексу (научной библиотеке) университета: <https://library.asu-edu.ru/>, научным журналам, издаваемым в университете: <https://asu-edu.ru/issledovaniya-i-innovacii/11745-nauchnye-jurnaly-agu.html> и др. Всем обучающимся по логину и паролю предоставляются доступы к таким веб-ресурсам университета, как электронная библиотека: <https://biblio.asu-edu.ru>, «Электронное образование»: <https://moodle.asu-edu.ru/> и др., а также к различным электронным библиотечным системам, с которыми университетом заключены договоры: BOOK.ru (<https://book.ru/>), «Консультант студента» ООО «Политехресурс» (<https://www.studentlibrary.ru/>) и др.

Профессорско-преподавательским составом университета проводится активная работа по разработке авторских электронных образовательных ресурсов, входящих в состав электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплинам и практикам учебных планов образовательных программ. В структуру ЭУМК могут быть включены рабочая программа дисциплины / практики, технологическая карта по дисциплине, методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов с применением электронного обучения, курс лекций, лабораторные практикумы, тестовые задания и другие материалы. По всем дисциплинам, реализуемым в 2025 году, профессорско-преподавательским составом университета разработаны и использованы в учебном процессе электронные образовательные ресурсы, размещённые на веб-ресурсе университета «Электронное образование»: <https://moodle.asu-edu.ru/> .

За 2025 год профессорско-преподавательским составом университета подготовлено 58 рукописей различных видов учебных изданий, рассчитанных на студентов разных уровней высшего образования и форм обучения. Из них 19 рукописей рекомендованы к печати учебно-методическим советом университета и изданы в университете: билингвальное учебное пособие Безугловой М. С., Иолина М. М., Борзовой А. С., Емельяновой Н. А., Гужвинской Е. Р., Мошниковой Э. В. «Страноведение и международный туризм = Country Studies and International Tourism», учебно-методическое пособие Халифаевой О. А. «Игры и игрушки для детей от 0 до 7 лет», учебно-методическое пособие Бубенщиковой И. А., Черкасовой В. А. «Системы искусственного интеллекта» и др. 39 рукописей изданы за пределами университета, у иных издателей Астрахани и других городов России, в их числе: учебник Карабущенко П. Л. «История политических учений» (М.: ИНФРА-М, 2025), учебное пособие по переводу Акимовой О. В. «Китайский язык. Судостроение и грузоперевозки» (М.: ВКН, 2025), учебное пособие для вузов Дымовой Т. В., Морозовой Л. А. «Учение о биосфере: возникновение и эволюция» (2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Лань, 2025) и др.

2.4.2. Образовательные проекты и технологии, используемые в образовательном процессе

Для качественной подготовки выпускников преподаватели университета используют активные и интерактивные образовательные технологии, в числе которых: игровые технологии, деловые игры, метод конкретных ситуаций case-study, практически-ориентированные задания, тренинги, квесты, дискуссии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества, методы статистического анализа, проектное обучение, информационно-коммуникационные технологии, современные методы визуализации информации научного и образовательного характера, реализация образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), электронных досок и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), метод компьютерных симуляций.

В 2025 году было зарегистрировано 17 инновационных методик, используемых профессорско-преподавательским составом университета в образовательном процессе: спарринг-партнёрство «Ветеринарный поединок» (доц.

Зайцев В. В.), технология конструктивного решения «Аукцион возможностей» (доц. Коленкова Н. Ю.), квест-турнир «НейроДетективы» (доц. Трясучев А. В.) и др. Опыт профессорско-преподавательского состава университета по использованию интеллектуальных игр и квестов при реализации образовательных программ был обобщён и распространён в Методической мастерской преподавателя ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Преподавателями кафедр разрабатывались и применялись мультимедийные презентации, осуществлялась работа с интернет-ресурсами, электронными словарями и справочниками, применялось электронное тестирование, проводились консультации в режиме онлайн. Для повышения качества практической подготовки студентов на учебных занятиях широко используется командная и групповая работа, **проектное и практикоориентированное обучение.**

Практикоориентированное обучение способствует повышению мотивации обучающихся к формированию профессиональной компетентности, готовит их к будущей профессиональной деятельности.

В университете успешно продолжается реализация программы «Стартап как диплом», позволяющая упаковывать студенческие дипломные проекты в стартапы. Формат «Стартап как диплом» — инновационная форма подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, подразумевающая выполненный обучающимся (группой обучающихся) бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской, опытно-конструкторской или инновационной деятельности, позволяющая оценить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности. Стартап представляет собой бизнес-проект, выполняемый обучающимися для поиска воспроизводимой и масштабируемой бизнес-модели по выведению на рынок продукта или услуги. Это одна из актуальных инновационных форм развития бизнеса, набирающая популярность в РФ.

В 2025 защитили ВКР в формате «Стартап как диплом» 1 обучающийся университета по теме «Разработка стратегии брендинга онлайн бутика этно-изделий».

С 2025 года в Университете в полном объеме запущен проект «Обучение служением» — это образовательный подход, при котором студенты Астраханского государственного университета имени В. Н. Татищева обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач. На уровне Университета реализация подхода осуществляется через внедрение дисциплины «Обучение служением» и подготовки ВКР в формате общественного проекта.

Кроме того, в рамках реализации Федеральной программы «Обучение служением» студенты еще и выполняют 8 социальных заказов, в том числе 1 заказ в формате «Стартап как общественный проект». Свои работы стартаповцы представили экспертной комиссии из бизнес-структур. Такие встречи необходимы для дальнейшей работы над проектом на основе рекомендаций внешних и внутренних экспертов.

В 2025 году 49 студентов и 22 преподавателя осуществили 8 социальных

проектов от НКО: Многопрофильный социальный центр «Содействие» проекты «Самый простой учитель (обучение лиц пожилого возраста иностранным языкам)», «Пиксель (Обучение лиц пожилого возраста к компьютерным технологиям)», «Онлайн-платформа «Цифровая школа третьего возраста»»;

Инклюзивный центр «Знай-ка» проект «Помощь детям с особыми образовательными потребностями от 3х до 9 лет в компенсации задержек психического и речевого развития через индивидуальные и групповые коррекционные занятия»;

СОШ № 232 проект «Методическая и практическая помощь при организации и реализации программы психолого-педагогического сопровождения адаптации к школе обучающихся начальных классов»;

Новосибирская область проект «Помощь в образовательной программе детям, находящимся в ТЖС»;

АГУ им. В.Н. Татищева с 2025 проект «Организация и управление студенческой пресс-службы университета»;

Клуб участников Премии «Мы вместе» проект «Разработка веб приложения для родителей детей с ментальными задержками (Навигатор)».

Итоги реализации программы будут представлены на Фестивале социальных проектов «Обучение служением» в июне 2026 года. В течение всего учебного года студенты университета под руководством опытных наставников работали над социальными запросами НКО.

Обучающиеся всех направлений подготовки приняли участие в тренингах предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», направленного на развитие молодёжного и студенческого интереса к созданию собственных проектных решений (организаторы – Минобрнауки России и Московский физико-технический институт).

В рамках программы «Предпринимательская точка кипения» в Астраханском государственном университете имени В. Н. Татищева были проведены тренинги в мае и октябре 2025 года, направленные на вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство, приняло участие 660 человек. В ходе тренингов обучающиеся Университета взяли свои идеи и идеи из маркетплейса гипотез Платформы университетского технологического предпринимательства, после чего подробно расписали цели и задачи, которые должны помочь привести идеи технологических проектов к реализации на рынке. Также было проведено обучение основам валидации бизнес-гипотез. Ведущая поделилась знаниями по следующим направлениям: способы исследования рынка для стартаперов; использование инструмента интервью.

В 2025 году в Астраханском государственном университете имени В. Н. Татищева состоялось торжественное открытие штаба студенческих отрядов «ТриАСО», избран командир Штаба и комиссары. Сводный студенческий отряд ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» включает в себя такие виды деятельности, как:

– Инженерный отряд – отряд, бойцы (участники) которого осуществляют строительные, монтажные, ремонтные и другие виды работ в строительной сфере

на основе трудовых договоров или договоров гражданско-правового характера с хозяйственными организациями;

– Педагогический отряд (СПО) – отряд, бойцы (участники) которого осуществляют социально-педагогическую деятельность в рамках организации круглогодичного отдыха, оздоровления и внеучебной деятельности детей, подростков и молодёжи.

– Сервисный отряд (ССервоО) – отряд, бойцы (участники) которого осуществляют работы в сфере оказания сервисных услуг и гостеприимства.

– Правоохранительный отряд – отряд, бойцы которого обеспечивают охрану объектов.

– Путинный отряд – бойцы осуществляют трудовую деятельность в сфере добычи и переработки рыбной продукции.

– Отряд проводников – бойцы отряда в летный период работают проводниками пассажирских вагонов на железной дороге.

В 2025 году на каждом факультете были проведены мероприятия разного уровня, направленные на разработку и внедрение образовательных проектов. В отчетном году наиболее масштабным проектом образовательной направленности, который охватил практически все факультеты университета, стал проект «Предуниверсарий» (<https://preduniver.asu-edu.ru/>), объединивший под общей идеей подготовки потенциальных абитуриентов АГУ им. В.Н. Татищева и популяризации высшего образования серию дополнительных общеобразовательных программ. «Предуниверсарий АГУ им. В. Н. Татищева» – межрегиональный образовательный проект для школьников 7–11-х классов (профильные (10–11-е) и предпрофильные (7–9-е) группы), направленный на углублённую подготовку к поступлению в вуз и адаптацию к университетской образовательной среде.

В рамках образовательного проекта «Предуниверсарий» в 2025 году приступили к реализации ряда новых дополнительных развивающих программ (ДОП), а также основных программ профессионального обучения (ОППО) по следующим направлениям. На агробиологическом факультете в рамках агробиологического и естественно-научного направлений были запущены следующие программы: «Предпрофильная подготовка школьников по агротехнологическим наукам», «Профильная подготовка школьников по естественнонаучному направлению» и «Предпрофильная подготовка школьников по естественнонаучному направлению», также на факультете в указанный период была успешно реализована ОППО «Лаборант химического анализа»; в рамках инженерного направления на факультете физики, математики и инженерных технологий приступили к реализации ОППО «Инженер-программист. Python-разработчик»; а на социально-экономическом направлении на базе факультета экономики стартовала ОППО «Рекламный агент».

На факультете иностранных языков совместно с Каспийской Высшей Школой Перевода была запущена ДОП «Профильная подготовка школьников по лингвистике».

По запросу Министерства образования АО было организовано обучение слушателей 9-11 классов ГАОУ АО "Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова" и Ахтубинской кадетской школы-интерната имени П. О. Сухого по инженерному (факультет физики, математики и инженерных технологий) и социально-гуманитарному (факультет истории и социальных коммуникаций) направлениям.

Филиал университета в городе Знаменск приступил к реализации ДОП Дополнительная общеразвивающая программа «Предпрофильная подготовка школьников по информационным технологиям и профессионально-ориентированному английскому языку». ОППО «Повар» и «Официант» в рамках сервисного направления были запущены и успешно реализуются совместно с ГК «Абрау-Дюрсо» на базе МБОУ СОШ 30 имени Н.А. Островского села Абрау-Дюрсо МО город Новороссийск.

В указанный период в ОП «Предуниверсарий» принимают участие 17 образовательных учреждений, а общее число слушателей превышает 1000 школьников.

Образовательный проект «Университет – школе» направлен на практико-ориентированную подготовку педагогических кадров, раннее профессиональное погружение студентов в деятельность образовательных организаций и содействие снижению кадрового дефицита в системе образования региона.

Проект представляет собой платформу взаимодействия университета и образовательных организаций, в рамках которой студенты педагогических направлений получают возможность включаться в реальную профессиональную деятельность, а школы – привлекать молодых специалистов к образовательному процессу.

На сегодняшний день в проекте принимают участие 68 студентов, взаимодействие выстроено с 33 школами-партнёрами. Студенты-участники ведут следующие предметы в школах: литература, русский язык и литература, математика, английский язык, история, информатика, биология, география, химия, физика, а также есть педагог-организатор, дефектолог педагог-психолог, преподаватель робототехники.

В целях дальнейшего развития проекта предусмотрено внедрение дополнительных направлений:

«Старт в профессию» – направление, ориентированное на студентов 1-3 курсов, обеспечивающее поэтапное включение в профессиональную деятельность, прежде всего в деятельность классного руководителя, начиная с наблюдения и заканчивая самостоятельным проведением воспитательных мероприятий.

«Особое призвание» – направление, ориентированное на формирование у студентов компетенций для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, а также на развитие профессиональной мотивации и подготовку кадров для системы специального и инклюзивного образования.

В 2025 году продолжилась реализация проекта «Первый педагогический», цель которого помочь школьникам определиться с будущей профессией, развить педагогические навыки и познакомить с современными подходами к обучению и

воспитанию. В отчетном году к обучению по дополнительной общеразвивающей программе «Основы педагогической деятельности. Первые шаги в педагогике» присоединились 224 учащихся из 12 астраханских школ. Кураторами классов школьников стали преподаватели факультета ФППГС Палаткина Г.В. (2 класса), Кайгородов Б.В. (2 класса), Колокольцева М.А. (2 класса), Вострикова Т.А. (2 класса), Семеняк О.В. (2 класса), Иванова С.Ю. (2 класса), Мяснянкива Н.Г. (2 класса).

В 2025 начал функционировать Центр олимпиадной подготовки, цель которого поддержка талантливых школьников и организация подготовки обучающихся к перечневым олимпиадам и олимпиадам, проводимым на базе АГУ им. В.Н. Татищева. В базе ЦОП ведется подготовка по следующим курсам: Экспресс курсы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников – 12 человек; курсы английского языка для обучающихся 1-4 классов - 8 слушателей.

Помимо общеуниверситетских образовательные подразделения запустили новые факультетские образовательные проекты, направленные на большую вовлеченность обучающихся в реальные профессиональные задачи, профессиональные пробы и активизацию учебной и внеучебной активности.

Студенческая команда ФИиСК проекта «Памятники и мемориалы героизма – хранители исторической правды о Великой Отечественной войне» приняла участие в X-ом университетском Фестивале научных проектов и заняла первое место в специальной номинации «Наука для Победы». Команда проекта приняла участие в региональном этапе 7- го сезона федерального проекта «Я в деле» и представила свой проект на финальном мероприятии.

ФЭП обеспечил сопровождение в подаче четырех проектов студентами в рамках крауд-платформы «Идея. Росконгресс.рф» 38.03.02. Менеджмент. Профиль «Менеджмент организации» (руководитель – Томашевская Ю.Н.).

Также студенты ФЭП погрузились в профессиональную сферу и реальные финансово-экономические задачи при запуске проектов:

– «ESG - техники» - просветительско-образовательный проект, направленный на формирование привычек ответственного потребления у населения (разрабатывается с 2023 года; является участником 2 акселераторов, интенсивов «От идеи к прототипу» и «Шаг в технологии» (Университет 2035, НТИ, Сколково), 2 региональных фестивалей студенческой науки, ежегодного форума «Сильные идеи для нового времени»), 2025 (наставник – Матвеева И.В.);

– «Money-holder» - просветительско-образовательный проект, направленный на повышение уровня финансовой грамотности населения (разрабатывается с 2023 года; является участником интенсивов «От идеи к прототипу» (Университет 2035, НТИ, Сколково), регионального фестиваля студенческой науки), 2025 (наставник – Матвеева И.В.);

– Блокчейн в сфере защиты финансов – проект, направленный на использование блокчейна в сфере государственного управления для защиты финансовых операций (разрабатывается с 2025 года; является участником интенсива «Шаг в технологии» (Университет 2035, НТИ, Сколково), 2025 (наставник – Матвеева И.В.).

В учебном процессе активно используется обучение на базе УПЦ «БАС». В

2025 г. 200 школьников прошли образовательные интенсивы по беспилотникам; проведено 3 форума по беспилотным авиационным системам, общее количество участников 60 человек.

2.4.3. Организация практической подготовки и взаимодействие с работодателями

Для совершенствования практической подготовки выпускников, ориентации на рынок труда факультеты университета постоянно обновляют и расширяют базы практической подготовки.

В университете заключено 690 долгосрочных договора с профильными организациями о практической подготовке обучающихся, в том числе: 246 договоров с образовательными учреждениями (из них: 36 – ДОУ, 190 – СОШ, 7 – вузы, 6 – колледжи, 7 – лагерь); 206 договоров с ООО, ЗАО, АО, ПАО, ОАО; 36 договоров с Агентствами, Министерствами, Администрациями и Управлениями г. Астрахани и Астраханской области; 30 договоров с социальными центрами; 12 договоров с ветеринарными станциями и 160 договоров с иными организациями.

Кроме этого, заключаются краткосрочные договоры для индивидуального прохождения практической подготовки (в форме практики). В 2025 году для прохождения практической подготовки (в форме практики) обучающимися было заключено 972 краткосрочных договоров.

В 2025 году университетом были заключены ряд договоров с организациями, которые предусматривают совместное развитие комплексных направлений научных исследований, совместное осуществление инновационной деятельности в научной и производственной сферах, такие организации как:

- ООО «Газпром Недрa»
- АО «Технология магнитных технологий»
- АО «ОЭЗ «Алабуга»
- АО «Научно-исследовательский институт молекулярной электроники»
- ООО «Томарина»
- ООО «Ольвера»
- ФГБУ «Федеральный центр оценки безопасности и качества продукции агропромышленного комплекса»
- ФГБНУ «Прикаспийский аграрный федеральный научный центр Российской академии наук»
- Филиал «Астраханский судоремонтный завод» АО «Центр судоремонта «Звездочка»
- Филиал ПАО «Россети Юг» - Астраханьэнерго

Помимо практической подготовки в ходе практики на факультетах были применены разные способы организации деятельности студентов для получения практических навыков.

На ФППП проведены совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия на базе МБОУ СОШ № 4 им. Т. Шевченко, МБОУ СОШ № 3 для получения студентами 3-5 курсов педагогических направлений практического опыта в спортивной подготовке обучающихся, организована работа с целью

практической подготовки с тренерами спортивных школ города Астрахани, проведены занятия в спортивных школах, организовано судейство соревнований по видам спорта, соревнований ГТО.

АБФ создал условия для практической подготовки при решении учебно-практических задач через организацию конкурсов профессиональной направленности. Например, для студентов АБФ проведена соревновательные мероприятия, целью которых разработка продукта для организаций г. Астрахани и Астраханской области (олимпиада «Микробиология экстремальных местообитаний»), конкурс «Лучший цитологический микропрепарат»), проведены практические занятия на базе ООО Астраханская рыбоводная компания «Белуга», организовано для углубления практических навыков по дисциплине «Основы сертификации продуктов питания», практико-ориентированная экскурсия на рыбоводную кампанию «РК «Акватрейд».

Для студентов ФФЖ практическая подготовка в том числе реализуется через цикл «школ»:

- «Школа парламентской журналистики» (для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»),
- «Школа театральной журналистики» (студентов 1-4 курсов ОП 42.03.02 «Журналистика» и ОП 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»),
- «Школа межэтнической журналистики» (для студентов 1-4 курсов ОП 42.03.02 «Журналистика»).

Помимо этого погружение в профессиональную деятельность обеспечивается за счет ведения ВК-сообщества «Один день учителя-словесника» (для студентов 4-5 курсов ОП 44.03.05 Пед. образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Русский язык и литература»), посещение занятий на подготовительном отделении для иностранных граждан (для студентов 3 курса ОП 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Русский язык как иностранный»), экскурсии на телеканалы ГТРК «Лотос» и «Астрахань 24» (студентов 1 курса ОП 42.03.02 «Журналистика» и ОП 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»)

В качестве формы организации практической подготовки для ФИиСК использует стажировку. Студенты направлений «Педагогическое образование: история и обществознание» и «История и иностранный язык», «Документоведение» проходили стажировку в архиве АГУ им. Татищева с целью знакомства с работой с документами и архивами. Студенты направлений «Зарубежное регионоведение», «Международные отношения» проходили профессиональную практику в Союзе «Астраханская торгово-промышленной палата». Студенты направлений подготовки «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Светская, религиозная культура и духовно-нравственное воспитание. Иностранный язык (английский)»; «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль «Культурологическое образование. Иностранный язык (английский)» прошли производственную практику в учреждениях культуры г Астрахани: ГБУК АО «Астраханская областная научная библиотека им. Н.К. Крупской», ГБУК АО «Астраханский государственный объединенный историко-архитектурный музей заповедник», в частной школе «Аттестатус».

Получение навыков перевода и совершенствования владения иностранным языком на ФИЯ обеспечивалось погружением в деятельность переводчиков на разных производственных сферах. Например, для студентов 3 и 4 курсов проведена экскурсия в «Мирбизнесбанк», организовано культпоход: Иранский день «Сиздах-бе-дар».

Обучающиеся ФНХТ в отчетном году активно участвовали в образовательных и воспитательных проектах. В частности, наиболее талантливые и перспективные обучающиеся-будущие педагоги направлены для прохождения летней практики в качестве вожатых и сотрудников управления пропускного и внутриобъектового режима в ВЦД «Орлёнок» (01.08.25) <https://asu-edu.ru/news/18312-studenty-agu-prohodiat-praktiku-v-lagere-orlenok.html>. Также студенты ФНХТ провели в школе-интернате № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья занятие, посвящённое основным правилам безопасности в транспорте и на природе. (09.07.25) (отв. Дымова Т.В.) <https://asu-edu.ru/news/18241-studenty-agu-obuchaut-detei-s-ovz-pravilam-bezopasnosti-na-prirode-i-v.html>. На площадке учебного полигона Астраханского государственного политехнического колледжа «Добыча нефти и газа» студенты четвёртого курса в рамках изучения дисциплины «Разработка месторождений нефти и газа» отработали практические навыки и получили новый опыт <https://asu-edu.ru/news/17862-studentygeologi-agu-pobyvali-na-uchebnom-poligone.html>.

Инструментами практической подготовки обучающиеся в числе прочих мероприятий на ФФМиИТ стали выставки и экскурсии. В апреле 2025 в Краеведческом музее Астраханского историко-архитектурного музея-заповедника была проведена выставка «Дизайн, архитектура и время», на которой было публично представлено 20 графических, живописных работ и 25 дизайнерских проектов представлено 6 графических, живописных работ и 17 архитектурных проектов (руководитель – Калюжный К.С.). В июне 2025 года проведена экскурсия на реставрацию объектов Благовещенского монастыря, в рамках изучения дисциплины "Конструкции в реставрации", в октябре – на реставрацию усадьбы Воробьева по той же дисциплине.

На ФЭП прошёл ряд мероприятий, посвященных дню карьеры. Руководитель по работе с ключевыми клиентами Совкомбанка Матвиенко Л. Н. провела открытую лекцию «Совкомбанк как работодатель» и рассказала, о возможностях и перспективах работы в банковском секторе. HR менеджер Тульникова Н.А. компания «Разум» выступила с темой «Карьерный механизм: от резюме до собеседования» и представила ряд вакансий. Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление», 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент с углубленным изучением иностранных языков» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», проводятся встречи с представителями экономического и бизнес-сообщества, в том числе, в рамках участия в Школе бизнеса «Точка роста» в 2025 году. Студенты регулярно являются участниками коммуникационных сессий по разъяснению ДКП Банка России (на базе Отделения Банка России по Астраханской области, а также в онлайн-формате) с последующим обсуждением на занятиях по дисциплинам «Финансовая и

экономическая грамотность», «Микроэкономика-2», «Макроэкономика-2» в качестве кейсов. Также студенты участвуют в мероприятиях проводимых партнерами Факультета экономики и управления (АО Альфа-Банк, ПАО «ВТБ», ПАО «Сбербанк», Отделением Банка России по Астраханской области, Министерством экономического развития Астраханской области, в Управлении Федеральной службы государственной статистики по Астраханской области и Республике Калмыкия и др.) в рамках которых проходят интерактивные лекции от бизнес-экспертов, тренинги («Альфа-конфа»), разбираются реальные кейсы и проводятся образовательные игры (деловая игра «Ключевая ставка», деловая игра «Финансовый баттл» на базе Отделения Банка России по Астраханской области).

В целях формирования профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», специальности 40.05.01 «Правовые основы национальной безопасности» использованы такие платформы как Юридическая клиника и Центр избирательного права и процесса. Обучающиеся 2-5 курсов принимают активное участие в юридическом консультировании граждан, в том числе в рамках выездных консультаций (Астраханская областная научная библиотека имени Н.К. Крупской, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Улитка», для граждан города Знаменска в формате видео-конференц-связи.

На базе Центра избирательного права и процесса функционируют дискуссионная площадка «PROвыборы» и Школа молодого политика как площадка для встреч со студентами, вовлечения их в общественно-политическую деятельность, политическое волонтерство.

ЦИПП принял участие в подготовке работ для Регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний.

Номинация «Творческий циклон» представлена работа «Право, завоеванное веками». Работа вышла в федеральный этап конкурса.

Практическая подготовка обучающихся колледжа также организована в разных формах. Например:

– Экскурсия в музей ООО «Газпром добыча Астрахань». Погружение в профессию (18.02.2025 г., 24.02.2025 г.) Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

– Студенты в составе студенческого отряда работали в г. Норильск ООО «Норникель ремонт» (01.06.2025 г. по 30.09.2025 г.). Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

– Экскурсия ГКУ «ЦЗН АО» Цель: трудоустройство студентов и выпускников. (21.05.2025 г.). Специальность: 40.02.04. Юриспруденция, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

– Участие в Агрофестивале «Праздник Урожая-2025» (27.09.2025 г.) Цель: трудоустройство студентов колледжа. Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и

эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

– Экскурсия филиал ПАО «Россети Юг» - «Астраханьэнерго». Цель трудоустройство выпускников. Студенты прослушали лекцию о том как работает трансформаторная подстанция, питающая часть Астрахани, а затем прошли по цехам и лабораториям. (04.12.2025 г.). Специальность: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

– В рамках «Недели без турникетов» студенты колледжа посетили АТРЗ (14.10.2025 г.) Прошли по основным участкам производства и увидели рабочие процессы в действии.

– Экскурсия в ОАО «Технология магнитных материалов» Трудоустройство студентов и

– выпускников колледжа. (26.03.2025 г., 27.03.2025 г.)

– Экскурсия в Судебный департамент АО. Цель: Трудоустройство выпускников. Специальность: 40.02.04. Юриспруденция, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ноябрь 2025 г.).

– Экскурсия в ООО «Волготехснаб-Каспий» - официальный дилер ПАО «КАМАЗ» Ребятам показали моторный и агрегатный цехи, оборудование для мойки деталей. (14.11.2025 г.) Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

2.4.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляет библиотечно-издательский комплекс университета.

Библиотечно-издательский комплекс, являясь структурным подразделением университета и частью целостного информационного, образовательного и культурного пространства, функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами.

Основные направления деятельности БИК следующие:

– Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, профессорско-преподавательского состава в соответствии с их информационными запросами на основе доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.

– Совершенствование качества формирования фонда, являющегося важнейшей документальной и информационно-библиотечной основой образовательного процесса. Своевременное пополнение и обновление фонда, а также освобождение от документов, которые по тем или иным причинам потеряли свою значимость для пользователей.

– Формирование у обучающихся информационной культуры, навыков поиска информации и рационального использования информационных ресурсов.

– Содействие публикационной активности научно-педагогических работников.

– Содействие духовному и патриотическому развитию молодежи, приобщение ее к ценностям отечественной и мировой культуры.

- Участие библиотеки в проектной деятельности и повышение профессионального уровня сотрудников.

Библиотечно-издательский комплекс располагает читальными залами, абонементами, расположенными во всех учебных корпусах вуза. В главном учебном корпусе студентам и преподавателям предоставлено просторное помещение с единым автоматизированным пунктом выдачи литературы, удобные рабочие зоны с возможностью использования электронных ресурсов, а также зоны проведения досуга. Общая площадь библиотеки 1865,08 м., в читальных залах 273 посадочных места.

Основой для библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд, который включает документы, имеющиеся в библиотеке университета в оперативном управлении, а также электронные научно-образовательные ресурсы удаленного доступа.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Фонд библиотеки универсальный – 900048 единиц хранения, в том числе 608226 – учебной и учебно-методической литературы, 256080 – научной литературы, 35752 – художественной литературы и более миллиона электронных документов могут использоваться в учебном и научном процессах.

В сотрудничестве со многими российскими издательствами и книготорговыми фирмами, а также с издательско-полиграфическим отделом БИК АГУ им. В.Н. Татищева библиотека формирует свой фонд.

Цифровым учебным контентом является сформированный ресурс из нескольких внешних электронно-библиотечных систем (ЭБС), право пользования которыми определяется лицензионными договорами, заключенными между держателями (агрегаторами) ресурсов и университетом. А так же имеется доступ к электронной библиотеке собственной генерации. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность круглосуточного, неограниченного и одновременного доступа к учебным материалам.

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» <http://biblio.asu-edu.ru>

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» <http://biblio.asu-edu.ru>

- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ) <http://dvs.rsl.ru>

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс» www.studentlibrary.ru

-База данных «Цифровая библиотека IPR smart» <http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>

- Образовательная платформа «Русский как иностранный» ООО Компании IPRMEDIA <http://www.iprbookshop.ru/>

-Электронно-библиотечная система ООО «Перспект» www.ebs.prospekt.org (учебное пособие Китайский разговорный язык для старших курсов)

- Согласно Приказу Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. для направлений подготовки СПО на базе неполного среднего образования была

осуществлена подписка на коллекцию «Все предметы» издательства Просвещение для среднего общего образования на платформе электронной библиотечной системы «BOOK.ru» (www.book.ru), предоставляющая безлимитный доступ к учебникам для среднего общего образования 10-11 классов, входящим в Федеральный перечень.

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. <http://elibrary.ru>
- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий <http://eivis.ru>
- [POLPRED.com. www.polpred.com](http://www.polpred.com)
- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>
- Информационно - аналитическая система SCIENCE INDEX [организация] научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>

Приоритетным направлением в работе библиотеки университета остается информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета. Библиотека ведет постоянную работу по корректировке авторских профилей в базе данных РИНЦ, повышая видимость публикационной активности университета, что является основным условием для качественной и эффективной оценки научной деятельности вуза. Для полнотекстового размещения выпусков журналов и неперiodических изданий в формате XML в Научной электронной библиотеке и Российском индексе научного цитирования используется онлайн-программа разметки Articuluss. Специалисты библиотеки параллельно с размещением изданий в РИНЦ осуществляют контроль правильного отображения материалов в профилях авторов и университета, занимаются редактированием библиографии в статьях, в результате чего возрастают показатели по научным достижениям каждого конкретного преподавателя.

При необходимости проводится консультирование НПР о работе с персональным профилем автора и самостоятельного корректирования списков своих публикаций и цитирований в РИНЦ.

В библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK SQL», автоматизированы процессы обслуживания читателей с использованием идентификационного штрихового кода и единого электронного читательского билета (кампусной карты).

Электронный каталог библиотеки составляет 290026 тыс. библиографических записей. Осуществляется работа сайта библиотеки <http://library.asu-edu.ru>, функционируют страницы в социальных сетях.

В структуре библиотечно-издательского комплекса функционирует издательско-полиграфический отдел, который выпускает научные журналы университета, учебные пособия, монографии ученых-преподавателей АГУ, сборники трудов конференций. За отчетный год выпущено 3 монографии, 12 учебных пособий, 41 сборник научных конференций.

В издательско-полиграфическом отделе выдаются справки студентам и преподавателям, подтверждающие их публикации в научных журналах, сборниках конференций по месту требования, заключения на работы о возможности открытого публикации и отсутствия государственной тайны. Также

тиражируется служебная и бланочная документация для многих структурных подразделений университета, включая Медицинский центр.

Традиционно в отчетном году организовывались разноплановые книжные выставки, а также выставки, посвященные знаменательным датам. Книжной экспозицией учебных и научных трудов преподавателей – ученых университета библиотечно-издательский комплекс представил университет на V Международном литературном фестивале для детей и молодежи в «Театре оперы и балета».

Всего проведено более 200 мероприятий.

2.4.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Численность научно-педагогических работников на 1 октября 2025 года составила 648 человек, из которых 138 работают на условиях внешнего совместительства. Доля НПП, имеющих ученую степень, составляет 60 %: 83 человека являются докторами наук, 307 человек – кандидатами наук. Среди научно-педагогических работников ученое звание профессора имеют 45 работников, доцента – 242 человек. Обладателями степени PhD являются 2 работника профессорско-преподавательского состава. Доля молодых НПП по основному месту работы в возрасте до 39 лет в общей численности НПП составляет 37%. Средний возраст научно-педагогических работников составил 45 лет. Распределение научно-педагогических работников по стажу работы свидетельствует, что 65 % от общей численности НПП, занятых по основному месту работы, имеют стаж научно-педагогической работы более 10 лет. ППС избирается на вакантные должности на конкурсной основе в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.12.2023 № 1138. Избрание на должности профессорско-преподавательского состава осуществляется на Ученом совете университета. Педагогические работники, с которыми заключен трудовой договор на неопределенный срок, подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия работника занимаемой им должности.

Университет уделяет большое внимание повышению квалификации работников. В соответствии с требованиями законодательства работники университета систематически проходят повышение квалификации. В 2025 году было организовано обучение более чем по 50 программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки как на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева», так и сторонних организаций. В отчетном году повышение квалификации прошли 426 работников, из которых 355 работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу университета.

На базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» повышение квалификации было организовано по следующим программам: «Cutting-edge strategies of training students for English State Exam», «Водопользование и охрана природных ресурсов», «Вопросы комплексной безопасности и противодействия терроризму», «Государственное и муниципальное

управление», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя в условиях системных изменений в высшем образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Искусственный интеллект в образовании: проектирование учебного процесса с использованием средств ИИ», «Искусственный интеллект для всех: быстрый старт в мире нейросетей», «Комплексное сопровождение и организация инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях цифровизации в вузе», «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», «Оказание первой помощи пострадавшим»; «Организационно-педагогические и учебно-методические механизмы реализации наставничества в образовательных организациях высшего образования», «Организационные основы противодействия коррупции», «Организация воспитательной работы в вузе», «Педагогическая деятельность в системе высшего образования», «Применение искусственного интеллекта в естественнонаучном образовании», «Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения в условиях цифровизации», «Реализация образовательной деятельности в высших учебных заведениях с использованием цифровых технологий», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Современные практики преподавания иностранных языков и переводческих дисциплин», «Стратегическое и операционное управление», «Технологии обучения иностранным языкам в системе современного высшего и среднего профессионального образования», «Технология подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ 2025 по предмету «Иностранный язык», «Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью (HSE - менеджмент)», «Устный и письменный перевод».

С целью повышения профессионального уровня, развития и совершенствования компетенций работники университета также прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку в ведущих образовательных организациях страны:

1. ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»:
 - «Вечерняя школа «Микроэлектроника» – 1 человек.
2. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»:
 - «Цифровой учитель: перезагрузка образовательных стратегий» – 2 человека.
3. ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»:
 - «Английский язык в современном мире: тенденции развития и подходы к преподаванию» – 1 человек.
4. ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»:

- «Современный исследовательский инструментарий автора научных публикаций» – 2 человека;
 - «Терминология научного журнала: от редактора автору» – 1 человек.
5. АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»:
- «Антикоррупционная безопасность в образовательной организации» – 1 человек;
 - «Содержание и методика преподавания юридических дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО» – 1 человек.
6. ЦДО «Горизонт» Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы:
- «Профилактика наркопотребления и зависимого поведения: межведомственный стандарт и стратегии» – 5 человек;
 - «Психолого-педагогическое сопровождение процессов социокультурной адаптации в образовательной среде» – 2 человека;
 - «Современные подходы к проектированию и реализации общеобразовательных дисциплин в процессе подготовки иностранных обучающихся на довузовском этапе» – 2 человека.
7. ФГБУ «Российская академия образования»:
- «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях ВО» – 2 человека.
8. ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»:
- «Лучшие лингводидактические практики МГЛУ-совершенствование иноязычных слухопроизносительных навыков» – 1 человек.
9. ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»:
- «Почерковедение и почерковедческая экспертиза» – 5 человек.
10. ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»:
- «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования 2025 (для педагогических работников образовательных организаций)» – 1 человек.
11. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»:
- «Риск-ориентированный подход управления промышленной и пожарной безопасностью. Идентификация и оценка риска» – 12 человек;
 - «Искусственный интеллект и машинное обучение в управлении качеством продукции и процессов» – 15 человек;
 - «Производственная логистика и управление потоками с использованием технологий искусственного интеллекта» – 3 человека;
 - «Прикладное математическое моделирование в управлении химико-технологическими системами» – 1 человек.
12. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»:
- «Методика преподавания курса «Основы российской государственности» – 2 человека.

13. ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»:

– «Теория и практика лингводидактического тестирования. Государственное тестирование по русскому языку как иностранному (Уровни ТЭУ-ТРКИ-IV)» – 1 человек.

14. ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»:

– «Мастер воспитания» – 1 человек.

15. ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»:

– «Графические нейросети как инструмент визуализации» – 11 человек;

– «Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов» – 9 человек;

– «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей» – 10 человек;

– «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов» – 10 человек.

Совершенствование профессиональных и личностных компетенций профессорско-преподавательского состава является неотъемлемой частью корпоративной кадровой политики университета.

В отчетном году работники университета получили высокое признание своей профессиональной деятельности и были отмечены наградами разного уровня. Наградами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации награждены 10 человек: почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 2 чел., медалью «За безупречный труд и отличие» – 2 чел., нагрудным знаком «Ветеран» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 3 чел., нагрудным знаком «Почетный наставник» – 1 чел., почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 2 работникам университета. Благодарностью Министра спорта Российской Федерации награжден 1 человек. Наградами регионального уровня награждены более 50 человек. Профессиональные заслуги 23 работников отмечены почетными грамотами и благодарностями университета.

С целью обмена опытом, участия в международных научно-практических конференциях, установления деловых академических связей, обсуждения вопросов по развитию научно-образовательного сотрудничества 16 работников университета в 2025 году направлены в зарубежные командировки (Республика Абхазия, Иран, Казахстан, Кыргызская Республика, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).

Особые заслуги профессорско-преподавательского состава Университета в 2025 году представлены в таблице 5.

Таблица 5

Факультет	Достижения ППС
Агро-биологический факультет	1. Григорян Л.Н., призер программы «Лучший ППС» (1 место в номинации «Лучший доцент по квалификационным показателям и профессиональному признанию»); 2. Новиченко О.В., призер программы «Лучший ППС» (1 место в номинации «Лучший доцент по НИР»).

Факультет	Достижения ППС
Факультет иностранных языков	1. Петелина Ю.Н., почетная грамота Думы Астраханской области, за многолетний добросовестный труд в системе образования и высокий профессионализм
Факультет истории и социальных коммуникаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита кандидатской диссертации ст. преподавателя каф. ФКС Бибарсова Д.А. 2. Аттестат доцента получила Ещенко Юлия Геннадьевна, доцент кафедры истории. 3. Статус «Лучший преподаватель 2024 года» получили Карабущенко П.Л., Воронова А.А., Кудряшова Е.В., Великая С.А. 4. 2 преподавателя получили статус «Профессор-исследователь» (П.Л. Карабущенко) и «Профессор-консультант» (Р.Х. Усманов) за высокие научные показатели. 5. Получение ученого звания доцента ВАК по кафедре востоковедения и политических наук получил Бедаев А.И. 6. В 2025 году за особые заслуги отмечены наградами: 7. Подвойский Л.Я. – Почетная грамота Думы Астраханской области 8. Усманов Р.Х. – Медаль «За безупречный труд и отличие» 9. Кудряшовой Ю.А. – Почетная Грамота АГУ 10.Блохин П.А. - Почетная Грамота АГУ 11.Романова А.П. - Почетная грамота Губернатора Астраханской области.
Факультет наук о Земле, химии и техносферной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Джигола Л.А., Садомцева О.С.- избраны на 5 лет членами Северо-Кавказского отделения РАН по Аналитической химии. 2. Великородов А.В., Тырков А.Г. - Участие в работе редакционной коллегии журнала ВАК «Геология, география и глобальная энергия». 3. Великородов А.В., Тырков А.Г. Участие в работе экспортного совета. Участие в работе диссертационного совета при АГТУ. 4. Реснянская А.С., к.х.н., доцент – диплом победителя (1 место) победитель в номинации «Лучший доцент АГУ» (в образовательной деятельности) 5. Благодарственное письмо министерства образования Астраханской области (Занозин В.В., Иолин М.М., Карабаева А.З.) 6. Бармин А.Н. «Почетная грамота Губернатора Астраханской области» (2025). 7. Русакова Е.Г., доцент кафедры ЭПЗ и БЖД – финалист всероссийского конкурса «Растения с пользой» (2025 г., ВОО «Русское географическое общество», г. Санкт-Петербург); благодарность Министерства образования и науки АО (за работу в составе жюри и содействие в проведении ВСОШ на территории АО в 2024-2025 уч.г.) 8. Валов М.В. почётная грамота за успехи в работе и высокий профессионализм (приурочено ко дню эколога). 9. Садомцева О.С., Шакирова В.В., Реснянская А.С., Щепетова Е.В. благодарность Министерства образования и науки АО (за работу в составе жюри и содействие в проведении ВСОШ на территории АО в 2024-2025 уч.г.) 10. Занозин В.В. получил благодарственное письмо от вице-президента Русского географического общества Артёма Манукяна за активную работу по популяризации географии и значительный вклад в развитие Молодёжного движения РГО.
Факультет педагогики, психологии,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акмамбетова Марияш Елемесовна, Благодарственное письмо Думы Астраханской области 2. Болозин А.А. Диплом 1 степени «Лучший старший преподаватель» 3. Виноградов Даниил Егорович, Благодарность университета за

Факультет	Достижения ППС
гостеприимства и спорта	<p>активную, плодотворную работу в составе Ученого совета (2021-2025 гг.) и участие в развитии университета</p> <p>4. Вострикова Татьяна Анатольевна, Благодарственное письмо АГУ за участие в работе жюри конкурса "Абитуриент - социальный лидер - 2025"</p> <p>5. Вострикова Татьяна Анатольевна, Благодарственное письмо Думы Астраханской области</p> <p>6. Джумагалиева Гульфия Рашитовна, Благодарственное письмо АГУ за участие в работе жюри конкурса "Абитуриент - социальный лидер - 2025"</p> <p>7. Дубченкова Наталия Олеговна, диплом победителя «Лучший доцент» по учебно-воспитательной и профориентационной деятельности »</p> <p>8. Ермолина Наталья Владимировна, Благодарственное письмо Думы Астраханской области</p> <p>9. Зиналиева Нурия Койшваевна, Благодарность университета в рамках празднования Дня Российской науки и за значит.вклад в развитие науки</p> <p>10. Кайгородов Борис Владиславович, Благодарность университета за активную, плодотворную работу в составе Ученого совета (2021-2025 гг.) и участие в развитии университета</p> <p>11. Коленкова Наталья Юрьевна, Благодарственное письмо Министерства образования и науки Астраханской области</p> <p>12. Коробкова Ольга Михайловна, Благодарность университета в рамках празднования Дня Российской науки и за значит.вклад в развитие науки</p> <p>13. Кузнецова Юлия Вячеславовна, Благодарность университета за активную, плодотворную работу в составе Ученого совета (2021-2025 гг.) и участие в развитии университета</p> <p>14. Палаткина Алёна Юрьевна, Почетная грамота университета в преддверии третьей годовщины со дня образования ВУЦ</p> <p>15. Палаткина Галина Владимировна, Благодарность университета за активную, плодотворную работу в составе Ученого совета (2021-2025 гг.) и участие в развитии университета</p> <p>16. Палаткина Галина Владимировна, Благодарственное письмо АГУ за участие в работе жюри конкурса "Абитуриент - социальный лидер - 2025"</p> <p>17. Подлипалин Алексей Алексеевич, диплом победителя «Лучший доцент» по воспитательной и профориентационной деятельности»</p> <p>18. Подосинникова Ольга Павловна, Почетная грамота Губернатора Астраханской области</p> <p>19. Рекешева Фарид Марсильевна, Благодарность университета за активную, плодотворную работу в составе Ученого совета (2021-2025 гг.) и участие в развитии университета</p> <p>20. Ремизова Наиля Усмановна, Благодарность университета за активную, плодотворную работу в составе Ученого совета (2021-2025 гг.) и участие в развитии университета</p> <p>21. Романовская Ирина Александровна, Благодарственное письмо Думы Астраханской области</p> <p>22. Сорокина Жанна Ивановна, Благодарственное письмо АГУ за участие в работе жюри конкурса "Абитуриент - социальный лидер - 2025"</p>

Факультет	Достижения ППС
	<p>23. Тарасова Ирина Владимировна, Благодарственное письмо АГУ за участие в работе жюри конкурса "Абитуриент - социальный лидер - 2025"</p> <p>24. Федорова Татьяна Александровна, Благодарность университета за активную, плодотворную работу в составе Ученого совета (2021-2025 гг.) и участие в развитии университета</p> <p>25. Халифаева Ольга Алексеевна, Благодарственное письмо Министерства образования и науки Астраханской области</p> <p>26. Челябинова Залина Магомедзагировна, Благодарность университета в рамках празднования Дня Российской науки и за значит. вклад в развитие науки</p> <p>27. Шаронов Андрей Андреевич, Благодарность университета за активную, плодотворную работу в составе Ученого совета (2021-2025 гг.) и участие в развитии университета</p> <p>28. Шаронов Андрей Андреевич, Благодарственное письмо АГУ за участие в работе жюри конкурса "Абитуриент - социальный лидер - 2025"</p> <p>29. Янкевич Ирина Евгеньевна, Благодарность Министра спорта Российской Федерации</p> <p>30. Ярошинская Алевтина Павловна, Благодарность университета за активную, плодотворную работу в составе Ученого совета (2021-2025 гг.) и участие в развитии университета</p> <p>31. Ярошинская Алевтина Павловна, Почетная грамота Думы Астраханской области</p>
Факультет физики, математики и инженерных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гайсина А.Р., победитель конкурса «Лучший старший преподаватель» (Лучший старший преподаватель по учебно-воспитательной и профориентационной работе) 2. Старов Д.В., победитель конкурса «Лучший старший преподаватель» 3. Крутова И.А. почетная грамота думы АО за многолетний труд в системе образования и высокий профессионализм 4. Тишкова С.А. почетная грамота думы АО за многолетний труд в системе образования и высокий профессионализм
Факультет филологии и журналистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Космачева О.Ю. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Астраханской области. 2. Бадалова Е.Н. 1. Почетная грамота Министерства образования и науки Астраханской области. 3. Бадалова Е.Н. Лучший доцент по международной деятельности. 4. Беззубикова М.В. Благодарственное письмо Думы Астраханской обл. 5. Чистякова И.Ю. Благодарственное письмо Думы Астраханской обл. 6. Лазуткина Е.В. Лучший доцент по научно-исследовательской работе со студентами. 7. Белолипская Г.С. Благодарственное письмо Региональной общественной организации «Астраханский союз журналистов» 8. Кайжигитов Э.Д. Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель России – 2025» (Харабалинский район)
Факультет цифровых технологий и кибербезопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Благодарственное письмо губернатора Астраханской области – Смирнов А.П., доцент кафедры информационной безопасности; 2. Благодарственное письмо за значительный вклад в подготовку высококвалифицированных ИТ-специалистов и плодотворное сотрудничество Министерства государственного управления,

Факультет	Достижения ППС
	<p>информационных технологий и связи АО – Выборнова О.Н., заведующий кафедрой информационных технологий;</p> <p>3. Олейникова Н.В., старший преподаватель кафедры информационной безопасности, 1 место в номинации «Лучший старший преподаватель» по образовательной деятельности, конкурс «Лучший ППС», 2025 год.</p> <p>4. Благодарственное письмо Министерства образования и науки АО - Головки Ю.А., декан факультета цифровых технологий и кибербезопасности</p>
Факультет экономики и права	<p>1. Акмаева Р.И., профессор кафедры менеджмента - в 2025 г. получен Сертификат лауреата IX Международного конкурса на лучшую научную и учебную публикацию «Академус» в номинации «Экономика и управление» за произведение «Структурная модернизация российской экономики: угрозы, возможности, перспективы».</p> <p>2. Минева О.К., профессор кафедры менеджмента, Крюкова Е.В., зав. кафедрой менеджмента - в 2025 г. получены сертификаты лауреата IX Международного конкурса на лучшую научную и учебную публикацию «Академус» в номинации «Экономика и управление» за произведение «Логистика».</p> <p>3. Крюкова Е.В., зав. кафедрой менеджмента - Победитель конкурса Лучший доцент – 1 место в номинации «Организационная и общественная деятельность» (АГУ им. В. Н. Татищева, 2025)</p> <p>4. Матвеева И.В., доцент кафедры экономической теории - Победитель конкурса «Лучший старший преподаватель» - 1 место в номинации «Лучший старший преподаватель по организационной и общественной деятельности» (АГУ им. В. Н. Татищева, 2025)</p>

2.5. Качество подготовки обучающихся

2.5.1. Качество приема в университет

Одним из показателей эффективности деятельности вуза является средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Нижнее пороговое значение данного показателя является 60. Средний балл ЕГЭ приема этого года в наш университет составил 61,23 (на бюджет – 63,41). Средний балл студентов, зачисленных в университет на бюджетной основе практически по всем дисциплинам вступительных испытаний, превышает средний балл ЕГЭ по Астраханской области и в целом по России. За исключением химии и физики. Т.е. мы зачислили на бюджет сильных студентов.

12 студентов имеют баллы ЕГЭ более 90. Такие студенты в этом году получили премиальные выплаты за свои высокие баллы ЕГЭ более миллиона рублей. 347 первокурсников, имеют аттестаты или дипломы с отличием, 145– значки ГТО, 95– участвуют в волонтерской деятельности, 11– победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На двух факультетах средний балл ЕГЭ по всем специальностям и направлениям подготовки превышает 60. Это факультет иностранных языков и факультет цифровых технологий и кибербезопасности.

В 2025 году первая десятка направлений выглядит следующим образом: Прикладная информатика - 15,5 человек на место, Информационная безопасность

– 14,8, Социология- 10,8, Фундаментальная и прикладная химия – 9,3, Психолого-педагогическое образование – 9,3, Информационные системы и технологии - 8,8 человека на место, Психология –8,6, Организация работы с молодежью – 7, Педагогическое образование (История и обществознание) – 7 человек на место.

Уже с сентября, во время проведения приёмной кампании – 2025, началась подготовка к приемной кампании 2026 года. Ежеженедельно проводятся встречи с учащимися 9-11-х классов общеобразовательных учреждений города и области, встречи с выпускниками колледжей. Факультеты организуют различные мастер-классы, открытые уроки, конкурсы и олимпиады для будущих абитуриентов, создают студенческие волонтерские профориентационные отряды. В ноябре проведено большое вузовское мероприятие «Фестиваль профессий в АГУ: Выбери! Учись! Работай!». В дни осенних, зимних и весенних каникул проводятся Дни открытых дверей. Организуются выездные профориентационные поездки в районы области и другие регионы.

2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Общие требования к организации и проведению оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» устанавливает [Положение о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»](#), на основании которого на каждый учебный год разрабатывается Программа внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», содержащая планируемые мероприятия и сроки их проведения.

Внутренняя система оценки качества образования АГУ им. В.Н. Татищева (рис. 2) осуществляется посредством мониторинга ключевых аспектов деятельности: от анализа образовательных программ и организации учебного процесса до оценки кадрового и материально-технического обеспечения.

Комплексный подход включает оценку качества:

- подготовки обучающихся;
- работы профессорско-преподавательского состава Университета;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

В 2025 году в рамках реализации внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в АГУ им. В.Н. Татищева проводились следующие процедуры: входной контроль уровня подготовленности обучающихся и контроль остаточных знаний обучающихся, участие обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям), текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, включая анализ портфолио обучающихся, государственная итоговая аттестация обучающихся, мониторинг и анализ результатов трудоустройства выпускников, результаты опросов обучающихся АГУ им. В.Н. Татищева об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

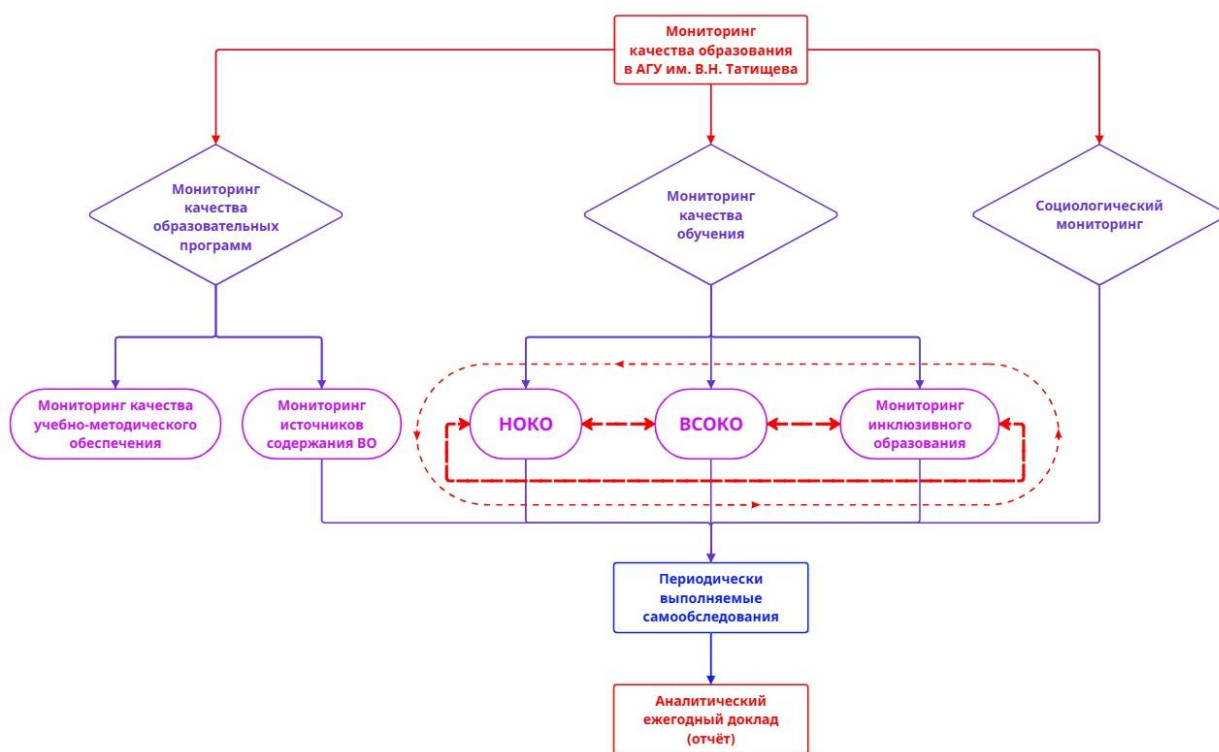


Рис. 2. Концептуальная модель мониторинга качества образования АГУ им. В.Н. Татищева

2.5.2.1. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся и контроль остаточных знаний обучающихся

Процедура внутренней оценки качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках входного контроля уровня подготовленности обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, контроля остаточных знаний обучающихся, анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), ГИА и мониторинга трудоустройства выпускников.

Процедура внутренней оценки качества подготовки обучающихся проводится **ежегодно** с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Входной контроль уровня подготовленности обучающихся по программам высшего образования (ВО) проведен в начале 2-го полугодия 2024-2025 учебного года и в начале 1-го полугодия 2025-2026 учебного года. Данный контроль проводился в различных формах: в виде устного опроса, письменного выполнения заданий, тестовой форме (письменной, компьютерной). Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями университета.

По итогам входного контроля подготовленности обучающихся получено около 7 000 результатов по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль остаточных знаний

обучающихся) проводится с целью определения уровня учебных знаний, которые остались в памяти обучающихся по истечении определенного времени (не менее шести месяцев) после изучения дисциплины – сдачи зачета или экзамена.

В конце 2-го полугодия 2024-2025 учебного года и в конце 1-го полугодия 2025-2026 учебного года проведен *контроль остаточных знаний* обучающихся по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) по дисциплинам (модулям), освоение которых завершилось не ранее чем за полгода до начала проведения контроля. Данный вид контроля проводится в форме компьютерного тестирования на Web-ресурсе «Электронное образование». Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями университета.

По итогам контроля остаточных знаний обучающихся получено приблизительно 3 600 результатов по программам ВО.

Анализ результатов *входного контроля* обучающихся по дисциплинам ВО показал положительную динамику роста уровня успеваемости (+9 процентных пунктов по сравнению с 2024 годом), а результатов *контроля остаточных знаний* обучающихся – сохранение достаточно высокого уровня успеваемости (рис. 3).



Рис. 3. Результаты участия обучающихся по программам ВО в рамках входного контроля знаний по дисциплинам и контроле остаточных знаний обучающихся за 2025 год

По итогам года уровень успеваемости обучающихся по программам ВО (рис. 4) остаётся на среднем уровне: качественная успеваемость – 72,78 % (+2 процентных пункта по сравнению с 2024 годом), абсолютная успеваемость – 83,95 % (+5 процентных пунктов по сравнению с 2024 годом).

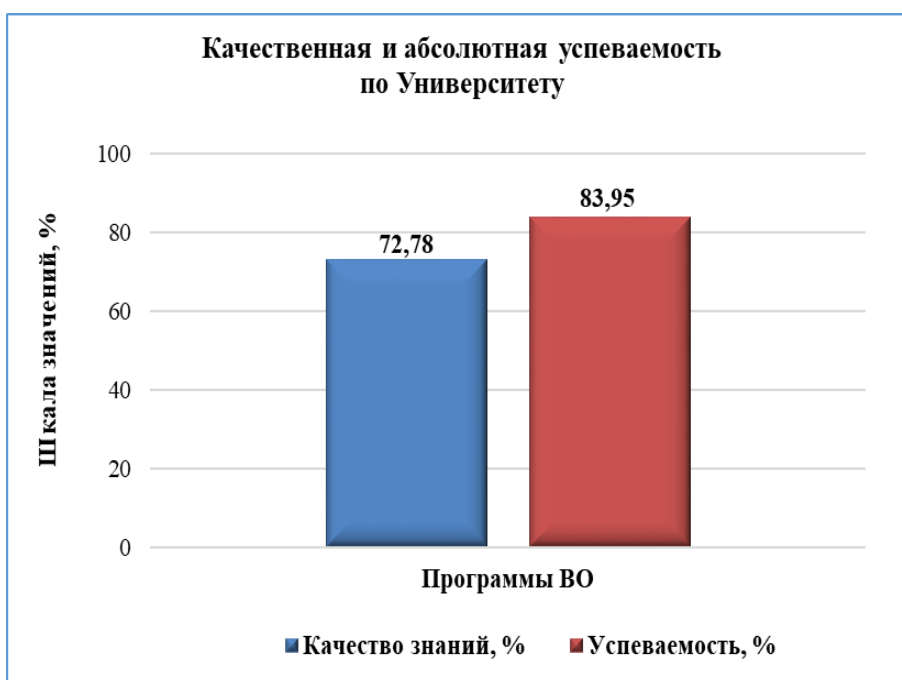


Рис. 4. Результаты участия обучающихся по программам ВО в оценочных мероприятиях за 2025 год

Результаты мероприятий, проведенных в 2025 календарном году, позволяют говорить о том, что успеваемость и качество знаний по дисциплинам, в рамках которых проводился входной контроль знаний, в том числе, первокурсников, на низком уровне, несмотря на наметившуюся положительную динамику; а по дисциплинам, формирующим компетенции в университете, успеваемость и качество знаний стабильно на достаточно хорошем уровне.

Таблица 6

Количество полученных результатов диагностического (входного) тестирования по иностранному языку (английскому) среди первокурсников бакалавриата и специалитета очной формы обучения 2025 года приема

Шифр и направление подготовки / специальность														
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	05.03.03 Картография и геоинформатика	05.03.06 Экология и природопользование	06.03.00 Биологические науки	07.03.01 Архитектура	09.03.02 Информационные системы и технологии	09.03.03 Прикладная информатика	35.03.04 Агрономия	36.05.01 Ветеринария	39.03.03 Организация работы с молодежью	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	42.03.02 Журналистика	44.03.03 Специальное (дефектологическое)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	54.03.01 Дизайн
Количество полученных результатов														
7	10	7	37	14	19	12	16	21	1	13	33	1	85	4

Также в сентябре 2025 года проводилось диагностическое (входное) тестирование для определения уровня знания и владения **иностраннм языком (английским)**, в котором приняло участие 280 первокурсников, поступивших на

программы высшего образования – программы бакалавриата и специалитета, очной формы обучения (таблица 6).

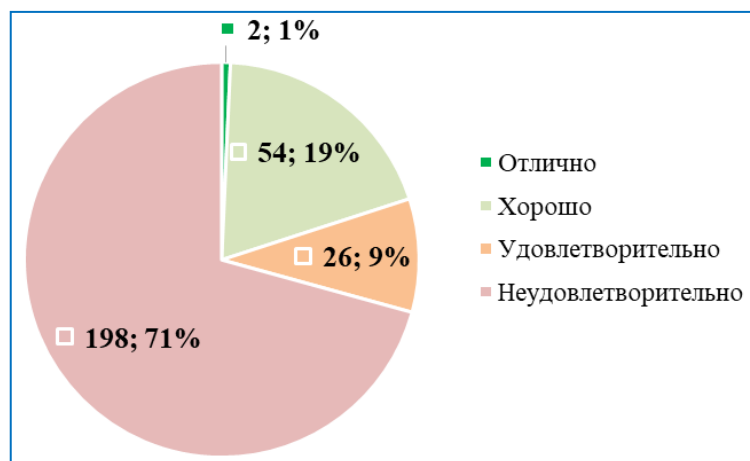


Рис. 5. Результаты диагностического (входного) тестирования по иностранному (английскому) языку среди первокурсников бакалавриата и специалитета очной формы обучения 2025 года приема

Результаты диагностических (входных) тестирований первокурсников показывают не очень успешное освоение школьного материала курса иностранного (английского) языка (рис. 5).

Полученные результаты тестирования являются диагностическими, типичными для каждого учебного года. Для повышения качества обучения по математике и иностранному языку в университете актуализируются и реализуются на программах высшего образования (бакалавриат, специалитет) факультативный курс на первом курсе «Практикум по элементарной математике» и концепция изучения иностранных языков, которая включает освоение обязательной дисциплины «Иностранный язык» на первом курсе и вариативного модуля «Иностранные языки» на старших курсах (кроме факультета иностранных языков и педагогических направлений подготовки), включающего три дисциплины:

1. «Профессионально-ориентированный иностранный язык» – на втором курсе;
2. «Профессиональный иностранный язык» – на третьем курсе;
3. «Специальный иностранный язык» – на четвертом курсе.

2.5.2.2. Участие обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям)

Обучающиеся АГУ им. В.Н. Татищева ежегодно принимают участие в *олимпиадах* как во внутренних, организуемых и проводимых кафедрами университета, так и во внешних, а также *других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям)*.

В 2025 году в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях приняли участие около 3 000 обучающихся по программам ВО (рис. 6).

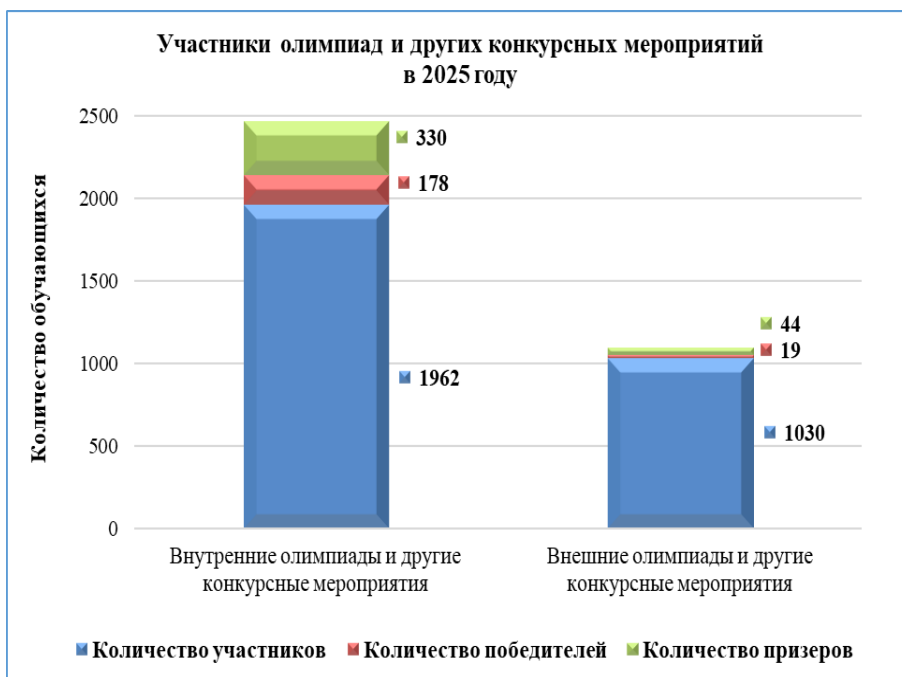


Рис. 6. Обучающиеся-участники олимпиад и других конкурсных мероприятий за 2025 год

По сравнению с 2024 годом:

- увеличилось общее количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях;
- увеличилось практически в два раза количество обучающихся-участников внутренних мероприятий, организуемых и проводимых кафедрами университета;
- увеличилась доля победителей и призеров во внутренних мероприятиях (+7 процентных пунктов);
- уменьшилось практически на четверть количество обучающихся-участников внешних мероприятий;
- уменьшилось практически в два раза число обучающихся-победителей внешних олимпиад и конкурсных мероприятий, при этом доля обучающихся-призеров сохраняется на прежнем уровне.

Анализ результатов говорит о наметившемся смещении фокуса с внешних мероприятий на внутренние. При этом сохраняется стабильно активное участие обучающихся в ежегодной Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» (далее – Олимпиада). В VIII сезоне Олимпиады из 200 участников-обучающихся университета 6 человек прошли в полуфинал, из них 1 человек (Шарков Арсений, факультет экономики и права) по направлению Олимпиады «Экономическая и корпоративная безопасность» и 5 человек (Стещенко Юлия, Маринова Валерия, Очередко Анастасия, Кожебаева Ангилина, Тюгаева Анастасия, факультет филологии и журналистики) – по направлению «Журналистика». По итогам VIII сезона университет получил благодарственное письмо за высокий интерес обучающихся АГУ им. В.Н. Татищева к данному мероприятию.

На IX сезон Олимпиады, стартовавший осенью 2025 года, зарегистрировалось 339 обучающихся, минимум 52 из которых прошли в заключительный этап.

Помимо подготовки и организации участия обучающихся АГУ им. В.Н. Татищева традиционно выступает **вузом-соорганизатором** по

направлениям Олимпиады «Педагогическое образование (основное)» (ответственное лицо – заведующий кафедрой педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент Романовская Ирина Александровна) и «Журналистика» (ответственное лицо – заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций, кандидат филологических наук, доцент Белолипская Галина Сергеевна).

Студенты ФЭП приняли активное участие во внешних олимпиадах юридического профиля и заняли призовые места:

1. XXI Студенческая Олимпиада – 2025 «ГАРАНТ. Стань профи!» (направление 40.03.01 Юриспруденция, 2 курс – Слуцкий Даниил (1 место), Пройсковская Диана (2 место))

2. Конкурс «Наука на службе Победы» в рамках десятилетия науки и технологии (направление – 44.03.01. Педагогическое образование. Профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность (учитель права)» – Каргина Елизавета (4 место))

3. Конкурс «Базовый трек» Всероссийской программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле» (направление 40.03.01 Юриспруденция. Направленность (профиль) «Международное право с углублённым изучением иностранных языков», специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Специализация "Гражданско-правовая" – команда: Попов Никита, Суцевская Анастасия (3 место))

4. Ежегодный конкурс «Россия без коррупции», проводимый Прокуратурой Астраханской области (специальность 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность. Профиль «Судебная деятельность» – Власов Р. (1 место))

5. Международный конкурс имени Ф. Джессопа. Организатор Международный союз молодых юристов (ILSA), Командное второе место в негласном региональном зачёте среди участников со всей России. Награда Jessup Spirit за выдающиеся академические знания, сплочённость и рвение к победе. (Команда: Мирхакимова М., Карандухова Е., Тарасова К., Штырина А., Такабаев В.)

6. Лингвистическая модель ООН в МГЛУ (г. Москва) (команда студентов: Тарасова, Карандухова)

Обучающиеся колледжа АГУ им. В.Н. Татищева – активные участники различного вида конкурсов, олимпиад, смотров, конференций, проводимых среди образовательных учреждений СПО и структурных подразделений АГУ им. В.Н. Татищева. Данная работа носит системный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

В 2025 в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях приняли участие более 500 обучающихся по программам СПО. Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого студента:

Студенты колледжа принимали участие в таких мероприятиях, как Смотр-конкурс научно-технического творчества-2025 по направлению "Научно-техническое творчество" (3 место), XI Всероссийская студенческая Актионада – Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (3 место), Областной конкурс «День информатики среди обучающихся профессиональных образовательных организаций», Всероссийский ежегодный конкурс оценки уровня экологической грамотности "Зелёный Зачёт" (очное участие в финале конкурса).

Темп современной жизни и включение в образовательный процесс новых технологий привнесли в образовательное пространство новые средства и способы обучения и развития творческих способностей студентов колледжа, которые приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде по дисциплине "Основы бережливого производства" (1 и 2 место), X Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», Всероссийской олимпиаде по Экологическим основам природопользования (2 место), Всероссийской олимпиаде «Новое древо» по предмету Химия (1 и 2 место), Региональной олимпиаде по химии (2 место), Всероссийской физико-технической контрольной Выходи решать! (3 место), V Всероссийской олимпиаде по Обществознанию (2 и 3 место), Всероссийской олимпиаде по истории, IV всероссийской олимпиаде «Линия знаний: Информатика» (1 и 2 место).

2.5.2.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, включая анализ портфолио обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в университете осуществляется на протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и промежуточной аттестации.

В университете постоянно осуществляется контроль за объективностью данных по результатам текущих и промежуточных аттестаций. Вопросы посещаемости и успеваемости студентов ежемесячно рассматривались на заседаниях кафедр и советов факультетов. Это дает возможность осуществлять непрерывный мониторинг и аудит результатов учебного процесса и предпринимать необходимые корректирующие действия в течение семестра.

Средняя абсолютная успеваемость и средняя качественная успеваемость студентов снизились на 8%, что обусловлено низкой успеваемостью иностранных студентов.

Результаты промежуточных аттестаций за 2025 год по программам высшего образования в сравнении с 2024 и 2023 годами представлены в таблице 7:

Таблица 7. Результаты промежуточных аттестаций за 2025 год

Критерий	2023	2024	2025
абсолютная успеваемость студентов	70%	70%	62%
качество знаний	59%	51%	43%

Анализ абсолютной и качественной успеваемости по категориям обучающихся показывает следующее:

- у студентов, обучающихся на бюджетной основе, лучшие результаты по сравнению с теми, кто оплачивает свое обучение;

- результаты студентов, обучающихся по программам магистратуры, выше общих вузовских показателей по абсолютной успеваемости и по качеству.

Количественный анализ представлен в следующей таблице 8:

Таблица 8. Количественный анализ успеваемости

Год	В целом по вузу	Бюджетные студенты	Платные студенты	Бакалавриат и специалитет	Магистратура	СПО
Абсолютная успеваемость						
2025	62%	75%	46%	68%	78%	
2024	70%	77%	48%	63%	71%	
2023	70%	75%	60%	70%	79%	74,2%
2022	71 %	78%	60 %	69 %	79%	77,2%
Качество знаний студентов						
2025	43%	63%	17%	47%	70%	
2024	51%	69%	27%	49%	67%	
2023	59%	67%	40%	58%	64%	57,2%
2022	54 %	70 %	33 %	50 %	69 %	53,1%

1. Стипендии Президента Российской Федерации (с 01.09.2024 по 31.08.2025):

– Беляеву Даниилу Юрьевичу, студенту 2 курса ФНХТ направления подготовки магистров 20.04.01 Техносферная безопасность;

– Ююкову Сергею Сергеевичу, студенту 2 курса ФНХТ направления подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «География»).

2. Стипендии Правительства Российской Федерации (с 01.09.2024 по 31.08.2025):

– Алиеву Пири Набиевичу, студенту 4 курса ФФМИТ направления подготовки бакалавров 03.03.02. Физика (профиль «Инженерная физика»);

– Беляеву Даниилу Юрьевичу, студенту 2 курса ФНХТ направления подготовки магистров 20.04.01 Техносферная безопасность;

– Занозиной Елене Валерьевне, студентке 2 курса ФНХТ направления подготовки магистров 20.04.01 Техносферная безопасность;

– Ююкову Сергею Сергеевичу, студенту 2 курса ФТХТ направления подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «География»).

3. Стипендии Президента Российской Федерации (по приоритетным направлениям) (с 01.09.2024 по 31.08.2025):

– Калининой Юлии Юрьевне, студентке 3 курса ФЦТК направления подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии;

– Скрипнику Владиславу Викторовичу, студенту 4 курса ФЦТК направления подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии;

– Шафиковой Алине Васильевне, студентке 4 курса ФЦТК направления подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии.

4. Стипендии Правительства Российской Федерации (по приоритетным направлениям) (с 01.09.2024 по 31.08.2025):

– Веселковой Ирине Александровне, студентке 1 курса ФЦТК направления подготовки магистров 09.04.04 Программная инженерия;

– Касьянову Андрею Александровичу, студенту 4 курса ФЦТК направления подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии;

– Лебедевой Кристине Евгеньевне, студентке 4 курса ФЦТК направления подготовки бакалавров 10.03.01 Информационная безопасность;

– Пучинкиной Дарье Вячеславовне, студентке 1 курса ФЦТК направления подготовки магистров 09.04.04 Программная инженерия;

– Сафрыгину Алексею Андреевичу, студенту 1 курса ФЦТК направления подготовки магистров 09.04.04 Программная инженерия;

– Хайтул Анастасии Всеволодовне, студентке 1 курса ФЦТК направления подготовки магистров 09.04.04 Программная инженерия.

5. Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (с 01.09.2024 по 30.06.2025):

– Апалику Игорю Сергеевичу, студенту 3 курса колледжа специальности 36.02.01 Ветеринария;

– Васильевой Гиляне Вячеславовне, студентке 2 курса колледжа специальности 33.02.01 Фармация;

– Меньшовой Юлии Федоровне, студентке 2 курса колледжа специальности 33.02.01 Фармация;

– Черкашиной Кристине Александровне, студентке 2 курса колледжа специальности 33.02.01 Фармация.

6. Стипендия им. академика А.П. Александрова (учредитель – АГУ им. В.Н. Татищева) (с 01.09.2024 по 30.06.2025):

– Гладышеву Михаилу Дмитриевичу, аспиранту 3 года обучения по научной специальности 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика.

7. Стипендия Совета финансового рынка (с 01.09.2024 по 31.08.2025)

– Скрипнику Владиславу Викторовичу, студенту 4 курса ФЦТК направления подготовки 09.03.02. Информационные системы и технологии.

8. Стипендия Азербайджанской республики (с 01.09.2024-31.05.2025)

– Беляеву Даниилу Юрьевичу, 2 курс магистратуры ФНХТ,

– Дуюнову Михаилу Павловичу, 4 курс бакалавриата ФФЖ,

– Житеровой Диане Александровне, 3 курс бакалавриата ФФЖ,

– Занозиной Елене Валерьевне, 2 курс магистратуры ФНХТ,

– Храмцовой Олесе Сергеевне, 5 курс бакалавриата ФФМИТ,

– Гладышеву Михаилу Дмитриевичу, 3 год аспирантуры.

9. Губернаторская стипендия во втором семестре 2024-2025 учебного года:

– Гатиевой Екатерине Владимировне, студентке 2 курса ФППГС,

– Кошевому Даниле Андреевичу, магистранту 1 года обучения АБФ,

- Бакаевой Фатиме Борисовне, студентке 2 курса ЮФ,
- Казанцевой Валерии Ростиславовне, студентке 3 курса ФИиСК,
- Сафроновой Александре Дмитриевне, магистрантке 2 курса ФППГС,
- Комаровой Софье Андреевне, студентке 3 курса ФИиСК,
- Кодашеву Марату Мухтаровичу, студенту 4 курса ФППГС,
- Жирнову Олегу Владиславовичу, магистранту 1 года обучения ФППГС,
- Литвиновой Маргарите Руслановне, студентке 2 курса ФФЖ,
- Голяшевич Елизавете Дмитриевне, студентке 2 курса ФППГС,
- Тюгаевой Анастасии Сергеевне, студентке 2 курса ФФЖ,
- Эльдарову Алихану Тимуровичу, студенту 3 курса ФППГС,
- Сараевой Анастасии Валерьевне, студентке 3 курса ФППГС,
- Тайляновой Дине Даутовне, студентке 3 курса ФИиСК,
- Ишмухамедовой Алине Ильдаровне, магистрантке 1 года обучения ФИиСК,
- Тюлегеновой Эвелине Джигировне, студентке 3 курса ФППГС.

2.5.2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Качество освоения образовательных программ выпускниками определяется результатами государственной итоговой аттестации. В 2025 году явка на ГИА составила 2758 чел. (7 человек не явился на ГИА, 0,7%), из них 1580 чел. по очной форме обучения (в т.ч: 946 чел. по программам бакалавриата и специалитета, 371 чел. по программам магистратуры, 263 чел. по программам СПО).

Результаты ГИА в отчетный период представлены в таблицах 9-11.

Таблица 9

Наименование	Число выпускников	Оценки по итогам ГИА 2025 г.			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Бакалавриат	1515	1040	415	60	0
Специалитет	50	44	5	1	0
Магистратура	432	344	73	15	0
СПО	1038				1
Итого по вузу:	3035				1

Абсолютная успеваемость составила 100%.

По результатам отчетов председателей ГЭК отмечен достаточно высокий уровень подготовки выпускников АГУ им. В.Н. Татищева, это подтверждается получением дипломов с отличием 545 выпускниками (18 %). Из 2758 выпускных квалификационных работ 107 работ выполнены по заявкам от организаций, 275 работ рекомендованы к внедрению, 367 работ рекомендовано к опубликованию, 266 работы представляют особый интерес.

Таблица 10

Сравнительный анализ итогов ГИА за 2024 и 2025

Наименование	Число выпускников, проходивших ГИА		Оценки по итогам ГИА							
			отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Бакалавриат, специалитет	1742	1565	1058	1084	534	420	150	61	0	0
Магистратура	597	432	450	344	134	73	13	15	0	0
СПО	419	1038	255		137		27		0	1
Итого по вузу:	2758	3035	1763		805		190		0	1

Таблица 11

Сведения о выпускных квалификационных работах и полученных дипломах

	Диплом с отличием		Уровень подготовки по ГИА							
			выполнены по заявкам от организаций		рекомендованы к опубликованию		рекомендованы к внедрению		представляет особый интерес	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Итого по вузу:	623	545	203	107	733	367	358	275	510	266

В 2025 учебном году в рамках государственной итоговой аттестации студенты специальности 08.02.09 Монтаж и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (12 человек); 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (22 человека); 36.02.01 Ветеринария (29 человек); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (45 человек); 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем (12 человек); 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (2 человека) сдавали демонстрационный экзамен

2.5.2.5. Мониторинг и анализ результатов трудоустройства выпускников. Участие работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников университета во внутренней системе оценки качества

Организацией работы по содействию в трудоустройстве студентов и выпускников университета занимается Центр оценки, развития управленческих компетенций и планирования карьеры (ЦОРУКиПК). Основными направлениями деятельности Центра являются:

- создание системы информирования студентов и выпускников о рынке труда и образовательных услугах, помогающей решать конкретные вопросы трудоустройства;

- проведение совместно с работодателями тренингов, карьерных консультаций, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;

- проведение мониторинговых исследований по трудоустройству выпускников, а также изучение потребностей работодателей в молодых специалистах;
- проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда;
- организация и проведение регулярных процедур оценки надпрофессиональных компетенций (softskills) обучающихся Университета и других образовательных организаций-партнеров с использованием ресурсов платформы АНО «РСВ» в интересах предприятий-партнеров в рамках Проекта;
- организация помощи обучающимся, прошедшим оценку надпрофессиональных компетенций, в формировании индивидуальных образовательных траекторий их развития с учётом возможностей, предоставляемых Университетом и иными партнерами ЦОРУКиПК;
- организация содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета;
- взаимодействие с работодателями – компаниями и организациями г. Астрахани и Астраханской области по вопросам трудоустройства выпускников на основе договоров различной направленности, получения от них заявок на имеющиеся вакансии;
- организация проведения мониторинга состояния и тенденций на рынке труда, формирование и ведение банка вакансий и банка данных выпускников университета;
- организация консультационной работы с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- оказание содействия в реализации региональных проектов развития молодежного предпринимательства;
- содействие в реализации проекта «Университет–школе» (анализ вакансий от школ г. Астрахани и Астраханской области для формирования заявок в рамках проекта);
- подбор вакансий для временного трудоустройства бойцов студенческих отрядов в период летних каникул.

В 2025 году в рамках деятельности ЦОРУКиПК продолжалось осуществление тесного взаимодействия со структурными подразделениями университета: факультетами, филиалом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области, колледжем Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, управлением по сопровождению студентов «Единый деканат», центром социологических исследований, сектором Инклюзивного образования, управлением довузовского образования и организации приема абитуриентов.

ЦОРУКиПК было организовано сотрудничество с Центром занятости населения Астраханской области (ЦЗН). Результатом взаимодействия стало заключение соглашения о сотрудничестве между ЦЗН и АГУ им. В.Н. Татищева, а также разработка и утверждение дорожной карты совместных действий и мероприятий.

В 2025 году были заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: ТФОМС Астраханской области, ФБУ Волгоградская ЛСЭ Минюста, ООО «АГРОТОРГ», АНО «Каспийское бюро развития квалификаций», АО ГК «Мелком», ООО «Семь островов», ООО «Газпром трансгаз Ставрополь».

В 2025 году АГУ им. В.Н. Татищева вошел в число вузов — участников пилотного проекта Минобрнауки России по совершенствованию деятельности центров карьеры. В рамках проекта разработана программа развития ЦОРУКиПК, созданы официальные каналы в Telegram и ВКонтакте, а также организовано участие руководителя Центра карьеры в образовательном интенсиве в г. Иннополис.

По итогам мониторинга 2025 года из выпускников АГУ им. В.Н. Татищева по программам высшего образования в течение года после года выпуска были трудоустроены 73%, из выпускников по программам СПО трудоустроено 83%.

ЦОРУКиПК подготовлены отчеты и мониторинги, анализирующие трудоустройство выпускников и обучающихся университета:

- мониторинг трудоустройства студентов выпускных курсов, обучающихся по заочной и очно-заочной форме;

- отчет о трудоустройстве студентов-выпускников инженерных специальностей;

- отчет по мониторингу трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ 2024 г. выпуска;

- отчет «Анализ ситуации по трудоустройству выпускников в Астраханской области, завершивших обучение по программам высшего и среднего профессионального образования»;

- отчет по запросу Минтруда по ожидаемому и фактическому выпуску 2025 года;

- мониторинг трудоустройства выпускников очной формы обучения 2025 г. выпуска;

- мониторинг трудоустройства выпускников 2025 года, относящихся к категории ОВЗ в рамках Мониторинга ИВО, ОВЗ;

- мониторинга в системе ВСЦМ «Оценка риска нетрудоспособности обучающихся образовательных организаций высшего образования».

В 2025 году почти 3000 студентов и 45 представителей работодателей приняли участие в карьерных мероприятиях ЦОРУКиПК, которые проводятся на регулярной основе в разных форматах:

- День карьеры «ООО Газпром переработка» - 19.02.2025 г. с участием студентов факультета физики, математики и инженерных технологий;

- День открытых дверей в Управление Федеральной службы судебных приставов по Астраханской области - 27.02.2025 с участием студентов юридического факультета;

- Дни карьеры на факультетах - с 11.03.25 по 11.04.25 с участием студентов выпускных курсов всех направлений и специальностей;

- День Сбербанка - 14.03.2024 г. с участием менеджера по персоналу ООО «Сбербанк» и специальности направления Банковское дело колледжа;

- Мероприятие «Карьерные механизмы: от резюме до собеседования» - 11.03.2025 - с участием представителя компании ООО «РАЗУМ», и студентов выпускных и предвыпускных курсов факультета экономики и права;
- «День открытых дверей Росстандарта» - 18.03.2025; 24.03.2025 – с участием студентов ФНХиТ;
- «О карьерных возможностях в сфере юстиции» - 18.04.2025 – с участием студентов-филологов и студентов направления философия;
- «Абитуриент МВД России-2025» - 25.04.2025 – с участием студентов выпускных и предвыпускных курсов юридических специальностей;
- Квиз от АО «Альфа-Банка» - 12.05.2025 – с участием студентов экономического направления;
- Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа в России. Время возможностей» - 27.06.2025 – участниками мероприятия стали студенты и преподаватели юридического факультета и факультета истории и социальных коммуникаций;
- Участие в профориентационном фестивале «Про Выбор Профессии» - 19.09.2025 – с участием преподавателей и студентов колледжа;
- «Диалог: ФССП спрашивает, студенты отвечают» - 01.10.2025 – с участием студентов юридических специальностей;
- Мастер-лекция. Просветительское мероприятие «Россия — энергетическая держава», посвященное топливно-энергетическому комплексу России - 17.10.2025 – с участием студентов инженерных специальностей ФФМиИТ и Колледжа АГУ им. В.Н. Татищева;
- Участие обучающихся университета в бизнес-тренинге «Психология карьеры: как справиться с неопределенностью, развивать устойчивость, и адаптироваться к изменениям на рынке труда» - 30.10.2025 – в данном мероприятии приняли участие студенты ФЭиП и ФППГиС;
- «Старт в профессию для будущих педагогов» - 12.11.2025 - в мероприятии приняли участие представители МОСГОРТУРа и студенты разных факультетов педагогических специальностей;
- «Юрист на транспорте: карьера в линейном отделе МВД России» - 25.11.2025 – с участием студентов юридических специальностей;
- «Энергия твоей карьеры: «Атомтехэнерго» для Химии» - 03.12.2025 – с участием студентов химических специальностей;
- Встреча с представителями Образовательного комплекса «Аттестатус» - 09.12.2025 – с участием студентов педагогических специальностей ФИиСК;
- Кейс-баттл «Стартовый разрыв» - 15.12.2025 – с участием студентов ФИЯ, ФППГС, ФЦТиК, ФСиК.

И.о. руководителя ЦОРУКиПК принял участие в круглом столе «Вопросы сотрудничества с НИИМЭ в сфере практики и стажировки студентов, возможности карьерного развития в отрасли микроэкономики и повышения квалификации преподавателей»; в круглом столе на тему: Синхронизация процесса обучения и подготовки трудовых кадров для предприятий угольной промышленности; в семинаре "Потребность экономики в инженерно-технических кадрах и ее влияние на структуру высшего образования"; в экспертном семинаре ЦЭНО ИПЭИ

РАНХиГС - «Кадровая обеспеченность частных вузов России»; в рабочем совещании по вопросу деятельности центров карьеры на базе образовательных организаций высшего образования в 2025 году под председательством заместителя министра Минобрнауки России; в семинаре «Роль системы СПО в реализации национального проекта «Кадры» в рамках серий мероприятий "Управление. Финансирование. Образование"; в панельной сессии «Кадровые проекты КРБК: новые возможности для отраслей региона»; совещании в формате видео-конференц-связи «Трудоустройство выпускников программ среднего профессионального и высшего медицинского и фармацевтического образования». Онлайн-участие во Всероссийской конференции Базового центра подготовки кадров «Партнерство бизнеса и образования — ответ на вызовы современного рынка труда» и в HR-Форуме «Национальная система квалификаций — 2025». Участие вебинаре в формате видео-конференц-связи с образовательными организациями, подведомственными Минобрнауки России, по вопросу формирования информационно-аналитических данных образовательных организаций, в том числе в части трудоустройства выпускников.

Более 500 студентов прошли диагностику универсальных компетенций в рамках лонгитюдного исследования инструментами АНО Россия – страна возможностей.

80% обучающихся очной формы бакалавриата и специалитета 2-5 курса и магистратуры 1-2 курса прошли опрос в рамках мониторинга «Оценка риска нетрудоустройства обучающихся и выпускников».

Основными методами индивидуальной работы со студентами и выпускниками являются: собеседование, анкетирование, анкетный и телефонный опросы, индивидуальная работа по подбору подходящей работы, базы производственной и преддипломных практик.

Ведется постоянная индивидуальная работа по ознакомлению с карьерными планами студентов старших курсов. С этой целью совместно со структурными учебными подразделениями университета было проведено анкетирование студентов старших курсов.

На базе АГУ им. В.Н. Татищева реализуется цифровая карьерная среда – платформа «Факультетус». Это многофункциональный сервис для трудоустройства, моделируемый банк вакансий, цифровые резюме студентов, профили работодателей и многое другое.

Сегодня на портале АГУ им. В. Н. Татищева в разделе Вакансии размещено около 950 актуальных вакансий, в том числе размещены вакансии для лиц с ОВЗ.

ЦОРУКиПК проведено маркетинговое исследование рынка труда в Астраханской области. Презентация по исследованиям рынка труда Астраханского региона демонстрируется студентам на агитационных мероприятиях при участии Штаба студенческих отрядов.

В Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева ведется системная работа по содействию временному трудоустройству студентов в период летних каникул и прохождения практик.

В рамках программы «Кадровые проекты КРБК: новые возможности для отраслей региона» в летний период были трудоустроены следующие обучающиеся:

- в АПК «Астраханский» — студенты агро-биологического факультета;
- в ООО «Томарина» — студенты агро-биологического факультета, а также факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта.

Таким образом, специально созданная среда и комплекс мероприятий формируют у студентов профессиональные компетенции и гибкие навыки, осознанное отношение к труду, снабжают современными инструментами, делающими выпускников конкурентоспособными на рынке труда.

Участие работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников университета во внутренней системе оценки качества

В целях совершенствования образовательных программ университета к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Все основные профессиональные образовательные программы университета до их утверждения на Ученом совете университета в мае 2025 года прошли процедуру внешней экспертизы, которая осуществляется одним или несколькими лицами, являющимися специалистами в соответствующей профессиональной области – работодателями или представителями работодателей из реального сектора экономики. В том числе экспертизу прошли и новые образовательные программы.

Экспертиза образовательной программы 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (направленность (профиль) «Технология производства продукции индустрии гостеприимства и ресторанного сервиса») проведена: шеф-поваром ООО «Пространство»; заведующим отделением сервисных технологий и дизайна ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»; генеральным директором ресторана «Акватория» ООО «ИДЕЛЬ»; генеральным директором кулинарии «Добрый пирог». Экспертиза образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика (направленность (профиль) «Политические процессы стран Востока») выполнена: первым заместителем начальника управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области; начальником отдела по государственной политике национальной политике управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области; научным сотрудником Центра ДПО при Астраханском филиале РАНХиГС, кандидатом политических наук; директором АНО «Центр исследования межнациональных и межрелигиозных конфликтов», доцентом кафедры ОГСЭД АФ СГЮА.

Экспертиза образовательной программы по профессии СПО 21.01.15 Электрослесарь подземный проведена начальником службы электрохимзащиты филиала АО «Газораспределение» в Астраханской области. Экспертиза образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело выполнена главным врачом медицинского центра АГУ им. В.Н. Татищева и

главной медицинской сестрой ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница».

Кроме того, внешнее рецензирование и экспертиза реализуемых образовательных программ осуществляется как в целом, так и их отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик). Так, по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания содержание образовательной программы и отдельных дисциплин регулярно наполняется и корректируется с учетом рекомендаций работодателей. В разработке рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств приняли участие:

– генеральный директор AZIMUT Отель Астрахань Ситкова В.Н. – по дисциплинам «Ресторанное дело в гостиничных комплексах», «Эстетика в общественном питании»;

– генеральный директор кулинарии «Добрый пирог» Путилов Р.А. – по дисциплинам «Технология пищевых производств», «Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции», «Технология мучных, кулинарных и кондитерских изделий».

– заведующий лабораторией по приготовлению продукции кулинарно-кондитерского производства ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж» Клубкова Н.Ф. – по дисциплинам «Организация производства и обслуживания в ресторанах и барах», «Технология приготовления и оформления банкетных блюд».

Экспертиза компонентов образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, а также формирование фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций проведена:

– первым заместителем начальника управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области – по дисциплинам «Россия и страны Востока», «Россия в глобальной политике»;

– начальником отдела по государственной национальной политике управления по внутренней политике администрации Губернатора Астраханской области – по дисциплинам «Политическая культура: Россия, Запад, Восток», «Современные политические институты и процессы на евразийском пространстве».

По профессии СПО 21.01.15 Электрослесарь подземный экспертизу профессиональных модулей образовательной программы, включая фонды оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций провели ведущий инженер по подготовке кадров учебно-методического центра филиала «Газпром газораспределение» в Астраханской области, диспетчер Оперативно-диспетчерской службы 6-10 кВ Управления по эксплуатации и ремонтам городских сетей Аппарата управления филиала ПАО «Россети ЮГ» - «Астраханьэнерго».

Экспертиза компонентов образовательной программы по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, а также формирование фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций проведена:

– заведующей кабинетом учета и медицинской статистики ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» (г. Астрахань) Кузьминой Ю.Б. по профессиональным модулям «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях»;

– главной медицинской сестрой ГБУЗ АО «Александро-Мариинская областная клиническая больница» Поляковой Н.Г. по профессиональным модулям «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»;

– главным врачом Медицинского центра АГУ им. В.Н. Татищева Сучковым Г.И. по дисциплинам и междисциплинарным курсам «История медицины», «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний», «Медицина катастроф».

2.5.2.6. Внутренняя оценка качества работы профессорско-преподавательского состава Университета, обеспечивающего учебный процесс по программам ВО, и педагогических работников, реализующих программы СПО

В АГУ им. В.Н. Татищева внутренняя оценка качества работы профессорско-преподавательского состава Университета, участвующего в реализации образовательных программ ВО, а также преподавателей, участвующих в реализации ОП СПО, осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации ППС, анализа портфолио профессиональных достижений, анкетирования обучающихся.

Также процедура внутренней оценки качества работы профессорско-преподавательского состава Университета осуществляется посредством анкетирования обучающихся.

Профессорско-преподавательский состав университета активно разрабатывает и использует в учебном процессе электронные образовательные курсы, размещённые на внешних платформах, повышая тем самым узнаваемость университета. Наибольшей популярностью среди ППС пользуется образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов Stepik (Стэпик), где на сегодняшний день опубликовано минимум 23 курса.

Второй год в университете в целях выявления, обобщения и распространения эффективного опыта работы по программам высшего образования с 27 октября по 16 декабря 2025 года проводились конкурсы «Лучший преподаватель года» и «Лучшая кафедра года». Рост количества участников среди кафедр (с 5 в 2024 г. до 14 в 2025 г.) и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) (с 13 в 2024 г. до 23 в 2025 г.) говорит о положительной динамике и вовлеченности коллектива в деятельность Университета.

В 2025 году в номинациях по видам деятельности ППС (международная деятельность; образовательная деятельность; организационная и общественная деятельность; научно-исследовательская работа; учебно-воспитательная и профориентационная работа) победителями стали 13 человек (из них 1 –

профессор, 7 – доценты (в том числе 2 человека по отдельным номинациям – «Профессиональное признание» и по научно-исследовательской работе со студентами), 5 – старшие преподаватели), призёрами – 2 человека (доценты).

В номинациях по видам деятельности кафедр (учебная и учебно-методическая работа; научная работа; международная деятельность; воспитательная, профориентационная и общественная работе; взаимодействие с работодателями) победителями в 2025 году стали 5 кафедр, призёрами – 7 (таблица 12).

Таблица 12. Сравнительный анализ итогов конкурса «Лучшая кафедра года»

Номинация	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	
	Кафедра-победитель	Кафедра-победитель	Кафедры-призёры
Лучшая кафедра года по учебной и учебно-методической работе	Географии, картографии и геологии	Менеджмента	Английской филологии, лингводидактики и перевода Математики и информатики
Лучшая кафедра года по привлечению НИОКТР (2024 г.) / по научной работе (2025 г.)	Информационной безопасности	Образовательных технологий физической культуры и спорта	Информационных технологий Фундаментальной биологии
Лучшая кафедра года по международной деятельности	Русского языка	Восточных языков	Английского языка и профессиональных коммуникаций
Лучшая кафедра года по профориентационной работе (2024 г.) / по воспитательной, профориентационной и общественной работе (2025 г.)	Английского языка и профессиональных коммуникаций	Географии, картографии и геологии	Фундаментальной и прикладной химии Агротехнологий
Лучшая кафедра года по взаимодействию с работодателями	Математики и информатики	Русского языка	-

2.5.2.7. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

В АГУ им. В.Н. Татищева внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОП ВО, ОП СПО реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета, в том числе в рамках проведения анкетирования педагогических и научно-педагогических работников, а также обучающихся на предмет оценки условий реализации образовательного процесса по ОП ВО, ОП СПО.

В университете проводятся опросы педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

в рамках реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования; обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам. Анкеты для проведения опросов и результаты анкетирования размещаются на сайте университета в подразделе «Качество образования».

2.5.2.8. Результаты опросов (размещены на странице сайта АГУ им. В.Н. Татищева «Результаты анкетирования по оценке качества образования»)

2.5.2.8.1. Результаты опросов педагогических и научных работников АГУ им. В.Н. Татищева об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования

В рамках независимой оценки качества образования Центром социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева в сентябре-октябре 2025 г. проведено мониторинговое обследование среди профессорско-преподавательского состава «Удовлетворенность обучающимися, представителями профессорско-преподавательского состава, представителями организаций-работодателя качеством образовательного процесса в АГУ им. В.Н. Татищева». Объем выборочной совокупности – 781 респондентов (представители профессорско-преподавательского состава 10 факультетов, колледжа АГУ им. В.Н. Татищева и филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске в том числе работающие по внутреннему и внешнему совместительству). Выборка: целенаправленная методом типичных представителей. Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме электронного раздаточного анкетирования.

Проведенное исследование показало:

Основными источниками получения информации о деятельности университета являются: 1) приказы ректора, другие официальные документы (25,4%), 2) обсуждение вопросов на заседании кафедры (22,4%), 3) информация непосредственно от заведующего кафедрой (21,5%).

Подавляющее большинство представителей профессорско-преподавательского состава (94,6%) удовлетворены доступностью информации о деятельности университета.

Подавляющее большинство представителей профессорско-преподавательского состава (83,7%) удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация вуза в повышении квалификации.

Основными причинами, по мнению представителей профессорско-преподавательского состава, по которым работа в университете является привлекательной: 1) возможностью интересной творческой работы со студентами, аспирантами (22,8%), 2) регулярностью получения заработной платы (15,9%), 3) хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе (11,5%).

Большинство представителей профессорско-преподавательского состава удовлетворены:

- политикой, стратегией университета и их реализацией (81,4%);
- доступность и качество электронно-библиотечных систем, баз данных (86,9%);
- морально-психологический климат в коллективе (81,7%);
- качеством электронной информационно-образовательной среды (87,2%)
- доступом в Интернет, программным обеспечением (73,1%);
- возможностями занятий спортом (82,3%);
- возможностью по разработке и внедрению новых учебных курсов (89,7%);
- возможностью заниматься научной деятельностью (79,9%);
- обеспеченностью аудиторным фондом (75,4%);
- возможностью участия в принятии управленческих решений (75,7%);
- обеспеченностью поддержки учебного процесса техническим персоналом (65,1%);
- возможностью заниматься учебно-методической деятельностью (83,6%);
- годичной часовой нагрузкой (79,1%);
- защищенностью трудовых прав ППС (73,9%);
- охраной труда и его безопасностью (83,3%);
- уровнем оплаты труда (60,3%);
- признанием успехов и достижений администрацией вуза (74,6%);
- состоянием материально-технической базы кафедр (63,3%);
- активностью администрации в разрешении возникающих проблем (74,7%);
- культурно-массовой работой (89,6%);
- качеством работы отделов администрации университета (82,8%);
- качеством работы деканатов (90,7%);
- качеством работы кафедр (93,8%);
- состоянием аудиторного фонда для занятий (70,6%);
- оснащенностью аудиторий современными техническими средствами (58,9%);
- организацией питания (55,1%);
- системой организации медицинского обслуживания (80,6%);
- отношением с администрацией вуза (83,9%);
- отношением с непосредственным руководством (93,0%);
- отношением с коллегами на кафедре, в структурном подразделении (95,4%);
- отношением со студентами (96,8%).

Подавляющее большинство представителей профессорско-преподавательского состава (81,0%) удовлетворены условиями организации труда в университете.

2.5.2.8.2. Результаты опросов обучающихся АГУ им. В.Н. Татищева об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка профессорско-преподавательского состава обучающимися осуществляется в форме анкетирования. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете. Анкета «Преподаватель глазами студента» дает возможность обучающимся оценить организацию и качество образовательного процесса по конкретным дисциплинам (модулям) и практикам по 15-ти параметрам. Оценивание профессорско-преподавательского состава обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности университета, но тем не менее является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования Центром социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева в мае-июне 2025 г. проведено мониторинговое обследование среди участников образовательных отношений «Комплексный социологический мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса в Астраханском государственном университете им. В.Н. Татищева». Объем выборочной совокупности – 5808 респондентов (студенты 10 факультетов очной, очно-заочной и заочных форм обучения бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, а также обучающихся колледжа АГУ им. В.Н. Татищева и филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске). Выборка: целенаправленная методом типичных представителей. Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме электронного раздаточного анкетирования.

В рамках проведенного мониторинга анализировались следующие блоки вопросов:

- Блок 1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса;
- Блок 2. Занятие научной деятельностью;
- Блок 3. Оценка административной работы вуза;
- Блок 4. Об инфраструктуре и техническом обеспечении университета;
- Блок 5. Удовлетворенность проживанием в общежитиях университета;
- Блок 6. О внеучебной работе и организации досуга в вузе;
- Блок 7. О студенческом самоуправлении;
- Блок 8. Система общественного питания в университете;
- Блок 9. Дополнительные параметры деятельности университета;

Проведенное исследование показало:

Большинство опрошенных студентов (65%) эмоционально комфортно чувствуют себя в вузе.

Более половины обучающихся (55%) гордятся своим обучением в АГУ им. В.Н. Татищева.

Основными мотивами поступления в АГУ им. В.Н. Татищева для большинства опрошенных студентов являлось: государственный статус вуза (29%) и высокая возможность трудоустройства после окончания обучения (16%).

Подавляющее большинство студентов удовлетворено:

- полнотой и актуальностью информации об университете и ее деятельности (92,4%);
- наличием сведений о педагогических работниках организации (92,8%);
- доступностью взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (90,3%);
- доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) (91,1%);
- условиями для индивидуальной работы с обучающимися (88,5%);
- наличием дополнительных образовательных программ (91,2%);
- наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (92,5%);
- наличием возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (86,3%);
- наличием условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (88,8%);
- доброжелательностью и вежливостью сотрудников вуза (89,6%);
- компетентностью сотрудников (90,8%);
- качеством предоставляемых образовательных услуг (91%);
- организацией учебных/производственных практик (88,5%).

Подавляющее большинство студентов (79%) удовлетворены внешним видом, дизайном, ремонтом корпусов и аудиторий университета.

Подавляющее большинство студентов (77%) удовлетворены технической оснащенностью вуза (компьютеры, проекторы, симуляторы, оборудование мастерских и лабораторий и т.п.).

Подавляющее большинство студентов (81%) удовлетворены инфраструктурой вуза (спортивными объектами, библиотекой, отдельным пространством для пребывания студентов вне учебных занятий).

Подавляющее большинство студентов (74%) удовлетворены точками питания (столовыми) в вузе.

Подавляющее большинство студентов (80%) удовлетворены организацией процесса обучения (расписание, время занятий, место проведения).

Большинство опрошенных студентов (66%) удовлетворены реализацией молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе.

Большинство опрошенных студентов (60%) удовлетворены деятельностью студенческого самоуправления в вузе (студенческий совет, профком студентов).

Подавляющее большинство студентов (85%) удовлетворены профессиональными компетенциями преподавательского состава вуза (наличием ученых степеней, научной деятельностью, прикладным опытом).

Более половины обучающихся (56%) высказались о том, что имеют наставников из числа профессорско-преподавательского состава вуза.

Большинство опрошенных студентов (64%) указали на то, что в стенах вуза во время обучения они приобретают достаточно надпрофессиональных компетенций для уверенного выхода на рынок труда.

Подавляющее большинство студентов (73%) удовлетворены возможностями для студенческой научной деятельности в вузе (возможности заниматься наукой, количество конференций, поощрение научной деятельности).

Большинство опрошенных студентов, проживающих в общежитиях университета (57%) удовлетворены условиями проживания.

Большинство опрошенных студентов (61%) указали на то, что после окончания обучения им будет легко устроиться работать по специальности.

Большинство респондентов – студентов (86,8%) отметили, что готовы рекомендовать друзьям, знакомым получить образование в АГУ им. В.Н. Татищева.

2.5.2.8.3. Результаты опросов представителей организаций-работодателя уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса в университете

В рамках независимой оценки качества образования Центром социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева в сентябре-октябре 2025 г. проведено мониторинговое обследование среди представителей организаций-работодателя «Удовлетворенность обучающимися, представителями профессорско-преподавательского состава, представителями организаций-работодателя качеством образовательного процесса в АГУ им. В.Н. Татищева». Объем выборочной совокупности – 183 респондента (представители организаций-работодателя, осуществляющие деятельность на 10 факультетах, колледже АГУ им. В.Н. Татищева и филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске). Выборка: целенаправленная методом типичных представителей. Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме электронного раздаточного анкетирования.

Проведенное исследование показало:

– 73,2% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в АГУ им. В.Н. Татищева;

– 57,0% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий АГУ им. В.Н. Татищева в качестве их председателей;

– 83,6% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в организации практической подготовки обучающихся в АГУ им. В.Н. Татищева;

- 43,8% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым АГУ им. В.Н. Татищева;
- 36,5% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых АГУ им. В.Н. Татищева;
- 27,4% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Большинство представителей организаций-работодателя (65,7%) указали, что в их организациях трудоустроены выпускники Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

Подавляющее большинство представителей организаций-работодателя (65,7%) указали на то, что компетенции выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам.

Большинство представителей организаций-работодателя удовлетворены:

- уровнем теоретической подготовки выпускников АГУ им. В.Н. Татищева (91,6%);
- уровнем практической подготовки выпускников АГУ им. В.Н. Татищева (87,0%);
- коммуникативными качествами выпускников АГУ им. В.Н. Татищева (87,0%);
- способностями выпускников АГУ им. В.Н. Татищева к командной работе и их лидерскими качествами (84,7%);
- способностями выпускников АГУ им. В.Н. Татищева к системному и критическому мышлению (83,2%);
- способностями выпускников АГУ им. В.Н. Татищева к разработке и реализации проектов (84,7%);
- способностью выпускников АГУ им. В.Н. Татищева к самоорганизации и саморазвитию (84,7%).

Подавляющее большинство представителей организаций-работодателя (89,3%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева на работу.

Большинство представителей организаций-работодателя (77,1%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева.

2.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в 2025 году проводилась в рамках процедуры государственной аккредитации по программе специалитета 37.05.01 Клиническая психология и по профессии СПО 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем. По

результатам аккредитационной экспертизы данных образовательных программ подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям по УГСН 37.00.00 в отношении уровня высшего образования – специалитет и УГСН 09.00.00 в отношении уровня среднего профессионального образования.

В рамках внешней оценки качества образовательной деятельности в сентябре 2025 года проводилось тестирование первокурсников по **элементарной математике** с помощью адаптивной платформы Plagio. В тестировании приняли участие 331 обучающийся бакалавриата и специалитета очной формы обучения (таблица 13).

Таблица 13

Количество полученных результатов диагностического (входного) тестирования по элементарной математике среди первокурсников бакалавриата и специалитета очной формы обучения за 2025-2026 учебный год

Факультет (аббревиатура)	Шифр и название направления подготовки	Количество полученных результатов
АБФ	06.03.00 Биологические науки	36
АБФ	36.05.01 Ветеринария	25
ФИиСК	39.03.01 Социология	22
ФНХТ	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	12
ФНХТ	05.03.03 Картография и геоинформатика	15
ФНХТ	05.03.06 Экология и природопользование	14
ФППГС	37.03.01 Психология	24
ФФМИТ	03.03.02 Физика	17
ФФМИТ	07.03.01 Архитектура	10
ФФМИТ	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	26
ФЦТК	09.03.02 Информационные системы и технологии	51
ФЦТК	09.03.03 Прикладная информатика	19
ФЦТК	10.03.01 Информационная безопасность	37
ФЭП	38.03.00 Экономика и управление	17
ФЭП	38.05.01 Экономическая безопасность	6
Итого по университету		331

Данная процедура являлась для АГУ им. В.Н. Татищева первой в своем роде и преследовала цель – сопоставить действительный уровень владения математическими знаниями, умениями и опытом студентов с результатами приема в университет, а также разработки корректирующих мероприятий. На основе полученных результатов было изменено содержание факультативных и элективных дисциплин адаптивной направленности «Практикум по элементарной математике», «Математика (базовый уровень)» и др.

2.5.4. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2025 году АГУ им. В.Н. Татищева принял участие в первом Российском конкурсе «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества вуза»,

организованном Общественной организацией «Союз методистов высшего образования» при поддержке Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию и ФГБУ «Росаккредагентство». В конкурсе приняли участие 34 образовательные организации высшего образования и один научно-исследовательский институт.

По итогам конкурса АГУ им. В.Н. Татищева занял 9-ое место в рейтинге. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, разработанная в АГУ им. В.Н. Татищева, получила признание Гильдии экспертов в сфере профессионального образования и была удостоена награды в номинации «Связь ВСОКО с карьерными успехами выпускников».

В сентябре 2025 года ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» принял участие в апробации Модели оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, разработанной ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования». Основная цель данного проекта - разработка и апробация подходов и инструментария для оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

Для участия в апробации модели были определены 5 образовательных программ с общей численностью обучающихся в пределах 100 человек:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) "Культурологическое образование и Иностранный язык (английский)"

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

- 09.03.02 Информационные системы и технологии. Направленность (профиль) "Системы и технологии искусственного интеллекта"

- 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профили) "Перевод и переводоведение"

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профили) "История и Иностранный язык (английский)"

Итоговый балл профиля качества университета в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности составил 20 баллов, в целом уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности – средний.

Таблица 14. Результаты оценки качества университета в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
1	Содержание образовательной программы	9	7	

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
1.1	Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	3	3	Имеется
1.2	Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.3	Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.4	Наличие практики, направленной на формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	2	0	Не имеется
2	Условия реализации образовательной программы	8	3	
2.1	Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	0	Не имеется
2.2	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	0	Не имеется
2.3	Доля преподавателей, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, необходимых для формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу	3	3	100%
2.4	Наличие системы оценки УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1	0	Не имеется
3	Результативность образовательной программы	10	7	
3.1	Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать	3	2	78%

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», на базовом уровне и выше, в общей численности студентов, выполнявших диагностическую работу			
3.2	Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций, проектов, исследований в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1	0	Не имеется
3.3	Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	3	2	80%
3.4	Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	3	3	100%
4	Вовлеченность в образовательный процесс	4	3	
4.1	Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	1	40%
4.2	Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	2	2	100%
Итого		31	20	

Из таблицы 5б видно, что наименьшее число баллов университет набрал по показателю «Условия реализации образовательной программы» (3 из 8 возможных). При этом следует учитывать, что данная процедура была нацелена на апробацию подходов и инструментария для оценки качества уровня сформированности универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. Очевидно, инструментарий оценки по каждому критерию данного показателя был некорректно применен разработчиками методики.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2025 г. в университете осуществлялась реализация 7 научных проектов-получателей грантов (3 гранта Российского научного фонда, 2 гранта Минобрнауки

РФ, 1 грант Россотрудничества, 1 Государственное задание на оказание государственных услуг).

Объем проведенных в 2025 году НИОКР, включающих гранты и хоздоговорные работы, составил 70,97 млн руб., из которых 27,522 тыс. руб. – гранты.

Таблица 15. Перечень грантов 2025 года

Название проекта	Руководитель проекта	Грантодающая организация
«Процесс конструирования новых идентичностей в Каспийском макрорегионе в контексте социетальной безопасности»	Романова А.П.	Российский научный фонд
«Организационно-экономический механизм трансформации Волго-Каспийского транзитного маршрута в период первой российской индустриализации (середина XIX - начало XX в.)»	Ещенко Ю.Г.	Российский научный фонд
«Комплексное исследование тепломассопереноса в испарительной литографии, физико-химических и геометрических параметров получаемых функциональных покрытий: эксперимент, теория и моделирование»	Колегов К.С.	Российский научный фонд
«Разработка модели трансформации семейных ценностей в российском Прикаспии в условиях современных внешнеполитических вызовов и угроз»	Топчиев М.С.	Государственное задание на оказание государственных услуг
«Научно-просветительская смена «Зарядись наукой!»»	Пахомова Е.Г.	Минобрнауки РФ
«Море возможностей – сияние Каспийской науки»	Воронцова О.И.	Минобрнауки РФ
«Организация и проведение образовательно-просветительских мероприятий технико-творческой направленности «Дни робототехники, инновационных образовательных технологий и информатики» в Таджикистане»	Пахомова Е.Г., Валишева А.Г.	Россотрудничество

В университете функционировали следующие научные школы: «Азагетероциклы и полупродукты их синтеза», руководитель - доктор химических наук, профессор А.В. Великородов; «Мониторинг экотонных речных бассейнов», руководитель - доктор географических наук, профессор А.Н. Бармин; «Экзистенциально-аксиологический подход в социокультурных и антропологических исследованиях», руководитель - доктор философских наук, профессор Л.В. Баева; «Элитология: история, теория, современность», руководитель - доктор философских наук, профессор П.Л. Карабущенко, «Комплексная безопасность и проблемы идентичности», руководитель - доктор философских наук, профессор А.П. Романова; «Формирование обобщенных методов решения профессиональных задач в процессе физико-математической и инженерной подготовки специалистов», руководитель - доктор педагогических наук, профессор Г.П. Стефанова; «Этнополитические процессы и проблемы коллективной безопасности стран Каспийского региона доктор политических наук», профессор Р.Х. Усманов.

В 2025 году сотрудником университета была защищена докторская диссертация – Ю.Н. Томашевская, «Совершенствование системы управления кластерами региона в условиях стимулирования инновационного развития», специальность «Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)»; 3 кандидатских диссертации – Д.А. Бибарсов «Виртуальная игрофикация социальной реальности», специальность «Социальная и политическая философия»; С.Д. Иванова «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников средствами музейной педагогики», специальность «Общая педагогика, история педагогики и образования»; А.М. Каликова «Актуальное членение китайского предложения инофонами – носителями русской лингвокультуры», специальность «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

В 2025 году продолжалась реализация программы по поддержке молодых ученых из числа ППС и НС до 39 лет, работающих в Университете по основному месту работы и ведущих подготовку докторских диссертаций вне докторантуры (при наличии утвержденной темы диссертации и индивидуального плана сроком более 5 лет утвержденного на Ученом совете Университета с учетом ежегодной аттестации в декабре на экспертной комиссии), утверждено 6 тем.

Системная поддержка научной молодежи остается приоритетом. Знаковым событием года стало проведение в АГУ конкурса на соискание Премии для молодых ученых в области науки и техники имени академика А.П. Александрова с размером премии 300 000 рублей. Это стало значимым стимулом для исследовательской активности студентов и молодых ученых.

На базе университета проведено множество научных мероприятий, среди которых особую значимость имели следующие: Международная научно-практическая конференция "Проблемы теоретико-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой защиты биоресурсов в РФ", XXII Международная научно-практическая конференция "Язык и межкультурная коммуникация", V Международная научно-практическая конференция "Экологическая, промышленная и пожарная безопасность", II Всероссийская научно-практическая конференция "Инновации и научные достижения в агропромышленных технологиях и агробизнесе", Международный научно-практический круглый стол: "Россия и Беларусь: новые геополитические вызовы и проблемы национальной безопасности" (посвященный 80-летию Великой Победы), Круглый стол "Деловые коммуникации: теория и практика", Научный круглый стол "Искусственный интеллект в лингвистике и переводе: мифы и реальность". Всего проведено 55 научно-практических конференций, 135 научных семинаров, 10 Круглых столов, а также конкурсы, научные инженерные площадки, лингвистические игры и другие мероприятия как всероссийского, так и международного уровня.

В апреле 2025 г. был организован и проведен X Фестиваль студенческой науки, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В программу фестиваля вошли: конкурс-выставка студенческих научных и инновационных проектов; научно-популярные мероприятия для школьников 8–11-х классов (лекции, мастер-классы, квесты и др.); выставка «Красота края Астраханского», организованная при содействии Русского географического

общества и молодёжного центра РГО Астраханской области; квест-викторина от совета молодых учёных и специалистов для участников СНО «Наука побеждать: как учёные приближали Великую Победу».

Традиционно ко Дню первокурсника проведена интерактивная выставка для абитуриентов с представлением научных проектов и мастер-классов, направленная на погружение в образовательную, культурную и научную среду вуза.

По состоянию на 31.12.2025 г. на балансе университета числятся: базы данных – 130; изобретения – 8; ноу-хау – 1; полезные модели – 2; программы для ЭВМ – 297; селекционные достижения – 1.

В 2025 году была проведена работа по актуализации и выявлению неиспользуемых РИД в деятельности университета. По результатам проведенного анализа полученной информации от структурных подразделений было списано 99 объектов нематериальных активов (1 на полезную модель, 1 на изобретение, 1 на селекционное достижение, 5 свидетельств на регистрацию базы данных и 91 – на регистрацию программы для ЭВМ).

По данным базы данных ФИПС, состояние охранных документов, следующее:

– из 8 изобретений 8 находятся в статусе «Действует» (данные на 01.01.2026 г.)

– из 2 полезных моделей 2 находятся в статусе «Действует» (данные на 01.01.2026 г.).

Таблица 16. Перечень РИД 2025 года

Номер охранного документа, дата выдачи	Вид РИД	Название РИД	Авторы РИД
2025618871, 08.04.2025	Программа для ЭВМ	Электронный учебник «Информационные технологии в преподавании русского языка как иностранного»	Веклич М. В. Лаптева М. Л.
2025663683, 29.05.2025	Программа для ЭВМ	Система фиксации посещаемости студентов «AttTrack»	Козлов А. О. Ашералиев Р. Г.
2025666247, 24.06.2025	Программа для ЭВМ	Программный модуль контроля уровня полива сельскохозяйственных полей	Асерецкий А. А. Старов Д. В.
2025666276, 24.06.2025	Программа для ЭВМ	Программный модуль управления мехатронной платформой для резки и разметки широкоформатных поверхностей	Перепеченов С. И. Старов Д. В.
2025668242, 11.07.2025	Программа для ЭВМ	Информационная система для проведения олимпиад и хакатонов по информатике	Скрипник В. В. Веселкова И. А. Шафикова А. В. Касьянов А. А. Смирнова Ю. А.
2025669978, 01.08.2025	Программа для ЭВМ	«Твой путь» – система обучения нейронной сети	Коломина М.В. Нариманян Э.В. Марышев А.В. Самсонов Д.Д. Ахатов Р.Н.

Номер охранного документа, дата выдачи	Вид РИД	Название РИД	Авторы РИД
2025683268, 02.09.2025	Программа для ЭВМ	Программа для реализации алгоритма моделирования процесса передачи информации гидробионтам посредством бимодального сигнала	Железняков Д. В. Головко Ю. А. Лихтер А. М.
2025682874, 28.08.2025	Программа для ЭВМ	Программа гидравлического расчета наружных сетей водоснабжения и подбора насосов	Пустовалов Д. В. Филинков Л. И.
2025696514,18.12.2025	Программа для ЭВМ	Программа для реализации алгоритма расчета информации, передаваемой скоплениям биологических объектов в мультимодальных системах управления	Железняков Д. В. Головко Ю. А. Лихтер А. М.
2025697113, 23.12.2025	Программа для ЭВМ	Программный комплекс для управления устройством мониторинга здоровья животного с системой раннего оповещения	Ильичев В. Г.
2025697118, 23.12.2025	Программа для ЭВМ	Программный комплекс для управления энергосберегающей системой охлаждения фотоэлектрических модулей	Ильичев В. Г. Степанович Е. Ю.
2025620416, 23.01.2025	База данных	Антропогенные факторы, лимитирующие развитие туризма на территории Астраханской области	Дымова Т. В. Ильясов Ф. К.
2025622917, 09.07.2025	База данных	Данные для информационной системы фиксации посещаемости студентов «AttTrackDB»	Козлов А. О. Ашералиев Р. Г.
2025622682, 20.06.2025	База данных	Мониторинговые исследования переноса мицелия шампиньона двуспорового из Волго-Ахтубинской поймы в аридную зону Астраханской области	Васильев И. А. Закутнова В. И.
2025623061,17.07.2025	База данных	Онимизация объектов культурного наследия региона	Сулейманова Э. Р. Орлова С. С.
2025623468, 08.08.2025	База данных	Сборник заданий для образовательной игры «Мозгомания»	Капкаева Э. Р. Мягкова М. А.
2025626433, 23.12.2025	База данных	Перспективные сорта нектарина для возделывания в промышленных садах Астраханской области	Пучков М.Ю. Ильясов Ф.К. Локтионова Е.Г. Коломин Б.И. Квасов Д.И. Небыков Д.А.
2025626432, 23.12.2025	База данных	Перспективные сорта персика для возделывания в промышленных садах Астраханской области	Пучков М.Ю. Ильясов Ф.К. Локтионова Е.Г. Коломин Б.И. Квасов Д.И.

Номер охранного документа, дата выдачи	Вид РИД	Название РИД	Авторы РИД
			Небыков Д.А.
2025625175, 14.11.2025	База данных	Русско-английский справочник биотехнологических терминов	Новиченко О.В. Вилкова Д.Д. Шахин М. Рябухин Ю.И. Астафьева О.В. Егоров М.А.

В АГУ издается 8 научных журналов: Caspium Securitatis: журнал каспийской безопасности (входит в перечень ВАК, категория К2), Геология, география и глобальная энергия (входит в перечень ВАК, категория К3), Гуманитарные исследования (входит в перечень ВАК, категория К3), Каспийский регион: политика, экономика, культура (входит в перечень ВАК, категория К2), Педагогические исследования (входит в перечень ВАК, категория К3), Прикаспийский журнал: управление и высокие технологии (входит в перечень ВАК, категория К3), Евразийский филологический вестник, Естественные науки.

За 2025 год сотрудниками Университета в журналах, входящих в МБД, опубликовано 70 публикаций. По данным информационно-аналитической системы РИНЦ, за 2025 год авторами, аффилированными с АГУ, издано 1767 публикаций, из них статей в российских журналах, включенных в текущий перечень ВАК, – 531, число статей в журналах, входящих в RSCI – 58, монографии – 22, учебных пособий – 34.

4. Международная деятельность

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Партнерская база АГУ им. В.Н. Татищева включает 136 зарубежных научных и образовательных организаций из 23 стран мира, с которыми заключены более 150 соглашений о сотрудничестве. За 2025 год было заключено и перезаключено 20 международных соглашений с образовательными и научными организациями:

- **Арабская Республика Египет** (Сохагский университет),
- **Республики Беларусь** (Гродненский государственный аграрный университет, Белорусский государственный университет),
- **Исламской Республики Иран** (Университет имени Алламе Табатабаи, Школа журналистики, Гилянский парк наук и технологий, Холдинг Nophico Holding),
- **Республики Индия** (Мирутский инженерно-технологический институт),
- **Китайской Народной Республики** (Хунганский государственный педагогический университет, Сычуаньский профессиональный институт культуры, Цзилинский медицинский университет, Школа наук о Земле и инженерных наук Нанкинского Университета),
- **Кыргызской Республики** (Швейное предприятие «SeIya», Ошский государственный университет),
- **Республики Мали** (Компания GS Consulting),

- **Республики Узбекистан** (Ташкентский государственный аграрный университет, Гулистанский государственный педагогический институт, Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Нукусский филиал Самаркандского государственного университета ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологии),

- **Объединенной Республики Танзании** (Университет Иринга).

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева состоит в 12 престижных международных организациях и консорциумах, из них активное взаимодействие в рамках решения как национальных, так и глобальных задач сферы науки и образования, осуществляется с 9 организациями:

- 1) Университетом Шанхайской организацией сотрудничества (УШОС);
- 2) Ассоциацией государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран;
- 3) Ассоциацией технических университетов России и Китая (АТУРК);
- 4) Постоянным международным советом институтов и факультетов перевода (CUTI);
- 5) Сетью Университетов Черноморского Региона BSUN (BLACK SEA UNIVERSITIES NETWORK);
- 6) Российско-Кыргызским Консорциумом технических университетов;
- 7) Альянсом лидеров нового поколения;
- 8) Ассоциацией вузов Японии и России;
- 9) Всемирной ассоциацией выпускников российских вузов;
- 10) Консорциумом высших учебных заведений Прикаспийского региона в транспортно-логистической сфере;
- 11) Фондом «Афанасий Никитин»,
- 12) Научно-образовательным консорциумом «Евразийский сетевой университет».

В рамках деятельности Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств на сегодняшний день ведется активная работа с 40 образовательными и научными организациями из Азербайджанской Республик, Исламской Республики Иран, Республики Казахстан и Туркменистана.

АГУ им. В.Н. Татищева с 2019 года является ответственным за работу Комиссии по науке, исследованиям и технологиям Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств. По итогам участия в октябре 2025 года в XXVII Генеральной Ассамблее Ассоциации, прошедшей в г. Атырау Республики Казахстан было принято решение о проведении в 2026 году очередного заседания Комиссии по науке, исследованиям и технологиям в г. Астрахань, которую наш университет координирует с 2019 года.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева является ведущей в регионе площадкой для проведения международных мероприятий. В 2025 году университет выступил организатором, соорганизатором и участником свыше 80 международных конференций, форумов, телемостов, круглых столов. Среди наиболее значимых могут отметить мероприятия, организованные в рамках Каспийского научно-образовательного конгресса, 10-го Каспийского

медиафорума, круглый стол «Чистая энергия – энергия будущего: вчера, сегодня, завтра» в рамках реализации деятельности Кафедры ЮНЕСКО «Обучающееся общество и социально-устойчивое развитие», круглый стол «Россия и Беларусь: новые геополитические вызовы и проблемы национальной безопасности», мероприятие «Телемост дружбы с молодёжными организациями Туркменистана» в рамках Международного года мира и доверия, приуроченное празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, мероприятия, приуроченные национальным праздникам и памятным датам Исламской Республики Иран (во взаимодействии с Генеральным консульством Исламской Республики Иран в г. Астрахань были проведены праздничные концерты в честь 46-й годовщины победы Исламской революции в Иране и празднования иранского нового года Ноуруз, интерактивные лекции, посвящённые персидским поэтам Фирдоуси Туси, Омару Хайяму и Хафизу), мероприятия в рамках Прикаспийской международной модели ООН с участием представителей дипломатического корпуса Астраханской области, а также мероприятия, приуроченные национальным праздникам и памятным датам выдающихся мыслителей и поэтов Прикаспия.

В 2025 году важное внимание было уделено проведению мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летней годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной Войне. В формате телемостов дружбы прошли тематические круглые столы с участием молодежных организаций, научно-педагогических работников, журналистов вузов Казахстана, Туркменистана и Узбекистана.

Большое внимание уделялось развитию научно-образовательного сотрудничества с организациями стран Прикаспия, работа с которыми позволила активизировать участие студентов и научно-педагогических работников вуза в мероприятиях, проводимых организациями-партнерами.

Так, например, в 2025 году проведено свыше 30 совместных мероприятий с вузами-партнерами Туркменистана, в том числе онлайн-семинаров и международных олимпиад. На сегодняшний день продолжается серия совместных научных семинаров в онлайн режиме с Туркменским сельскохозяйственным университетом имени С.Н. Ниязова по пищевому, сельскохозяйственному и инженерному направлениям.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями Республики Казахстан проводился цикл мероприятий, направленный на популяризацию ценностей русского языка и имиджа российского образования. Начиная с 30 сентября с участием преподавателей Атырауского университета им. Х. Досмухамедова, был проведен цикл методических семинаров в сфере обучения русскому языку и литературе студентов.

В 2025 году организовано порядка 30 визитов в университет иностранных делегаций из 33 образовательных и научных организаций стран Прикаспия, СНГ, ближнего и дальнего зарубежья. По итогам визита в 2024 году Почётного консула Российской Федерации в Республике Индии, директора Русского дома в городе Тривандруме Ратиша Наира в 2025 году для индийских студентов был проведен цикл онлайн-занятий в рамках программы «Русский язык: от Волги до Ганга – с любовью» в целях освоения элементарного уровня русского как иностранного. В ходе занятий студенты смогли поближе познакомиться с культурой России, изучая

русский язык. Важным шагом в развитии научно-образовательных связей стало подписание меморандума о взаимопонимании с группой образовательных учреждений Мирутского инженерно-технологического института.

Особое внимание в 2025 году уделялось развитию сотрудничества со странами Африки. Был проведен ряд онлайн-встреч, по итогам которых заключены соглашения и достигнуты договоренности о сотрудничестве с Университетом Иринга (Объединенная Республика Танзания), Университетом МПИКИ (Республика Замбия). В декабря 2025 года состоялся визит делегации из Республики Мали во главе с руководителем рекрутингового агентства «Компания GS Consulting» в целях привлечения на обучение иностранных абитуриентов. Первая группа слушателей начала очное обучение в университете с декабря 2025 года.

В свою очередь, делегация Астраханского государственного университета им. В.Н Татищева под руководством ректора приняла участие в международных мероприятиях, проведенных на территории Республики Узбекистан, Республики Казахстан, Исламской Республики Иран и Кыргызской Республики. В ходе участия были представлены научно-образовательные инициативы, реализуемые Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева совместно с российскими и зарубежными партнёрами. Особое внимание было уделено реализации проекта «Предуниверсарий», направленного на профильную и предпрофильную подготовку школьников.

В рамках визита в Исламскую Республику Иран делегация посетила 10 организаций, представляющих интерес для дальнейшего сотрудничества. По итогам встреч в настоящее время при содействии Генерального консульства Исламской Республики Иран организована работа по разработке дорожных карт, включающих различные направления научно-образовательной деятельности.

Отдельный вектор в развитии международной деятельности университета направлен на расширение партнерских связей с организациями стран с повышенным экспортным потенциалом.

В 2025 году продолжалась активная работа с организациями Китайской Народной Республики, в ходе которой прорабатывался вопрос реализации совместных образовательных программ с Цзилиньским медицинским институтом, Шаньдунским профессиональным институтом городского строительства, Шаньдунским профессиональным институтом экономики и торговли. По итогам проведенных встреч и переговоров совместно с Цзилиньским медицинским институтом была направлена заявка в адрес Министерства образования Китайской Народной Республики по направлению подготовки «Биоинженерия и биотехнология» для получения квоты на образование. Кроме того, китайской стороной одобрена заявка на реализацию совместной образовательной программы с Уханьским железнодорожным профессионально-техническим институтом по направлению «Электроавтоматизация».

Благодаря действующему с декабря 2021 г. Представительству Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева – «Центру образования, науки и технологий» – в г. Баку обеспечивается тесное взаимодействие с Министерством науки и образования Азербайджанской

Республики, образовательными организациями, государственным агентством по туризму Азербайджанской Республики, представительством Россотрудничества. Посредством деятельности Центра в 2025 году проведено свыше 20 мероприятий, в которых приняли участие более 500 человек.

Впервые с 2023 года студенты прикаспийских государств, обучающиеся в нашем университете, имеют возможность получать стипендию Азербайджанской Республики, учрежденную Институтом Образования Азербайджанской Республики. В марте 2024 года в университете был организован визит делегации во главе с заместителем Министра науки и образования Азербайджанской Республики в целях участия в торжественной церемонии вручения стипендии Азербайджанской Республики.

В 2025-2026 учебном году университет запустил новую кампанию по приёму заявок на получение стипендии Азербайджанской Республики. В настоящее время утвержден список кандидатов на получение стипендии Азербайджанской Республики, подтвержденный Институтом Образования Азербайджанской Республики. Стипендия назначается в следующих размерах:

- 3 стипендии на уровне бакалавриата/специалитета (1 стипендия на каждый курс) в размере 7500 (семь тысяч пятьсот) рублей;
- 2 стипендии на уровне магистратуры (1 стипендия на каждый курс) в размере 7500 (семь тысяч пятьсот) рублей;
- 1 стипендия на уровне аспирантуры/докторантуры в размере 8050 (восемь тысяч пятьдесят) рублей.

В 2025 году университетом был успешно реализован грант Министерства иностранных дел и международного сотрудничества Италии для государственных университетов Российской Федерации, направленный на продвижение итальянского языка и культуры.

Благодаря содействию Генерального консульства Исламской Республики Иран в г. Астрахань в 2025 году была осуществлена трудовая деятельность в качестве преподавателя персидского языка преподавателя персидского языка и литературы университета Аль-Захра Исламской Республики Иран. АГУ им. В.Н. Татищева является одним из трех российских вузов, куда направлены преподаватели с учетом предоставленных квот Министерства образования Исламской Республики Иран.

Всего в 2025 году трудовую деятельность осуществляли 8 иностранных граждан из Азербайджанской Республики, Исламской Республики Иран, Итальянской Республики, Республики Казахстан, Республики Узбекистан.

Особое внимание уделено вопросу реализации совместных образовательных программ.

За отчетный период действовали 20 соглашений, предусматривающих реализацию совместных образовательных программ:

- 4 программы с Ургенчским государственным университетом по направлениям: 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистратура); 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат); 44.03.01 Педагогическое образование. Направленность (профиль) «Русский язык как иностранный» (бакалавриат);

45.04.02 «Лингвистика». Направленность (профиль) «Теория и практика перевода в профессиональной коммуникации» (магистратура);

- 2 программы с Венецианским университетом Ка'Фоскари по направлениям подготовки аспирантов 5.5. Политология; 1.5. Биологические науки;

- 1 программа с Каспийским государственным университетом технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль) «Биологическое образование»);

- 13 программ по линии УШОС.

В 2025 году была продолжена работа в рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества. С 2010 года наш университет одним из представителей головных (базовых) российских вузов по направлению подготовки «IT-технологии».

В настоящее время университет входит в состав экспертных групп по трем направлениям Университета ШОС: информационные технологии, экономика, педагогика. В рамках УШОС имеются 13 соглашений с образовательными организациями Республики Казахстан, Республики Таджикистан, Кыргызской Республики.

За годы реализации образовательных программ в рамках УШОС прошли подготовку 22 студента.

Среди значимых мероприятий, прошедших в 2025 году в рамках деятельности УШОС, можно отметить II Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием, посвященную перспективам и возможностям использования цифровых технологий в науке, образовании и управлении, в которой приняли активное участие представители 5 зарубежных образовательных организаций, входящих в состав УШОС, в том числе из Карагандинского университета Казпотребсоюза и Алматинского технологического университета.

В декабре 2025 года Астраханским государственным университетом им. В.Н. Татищева, как головным (базовым) вузом УШОС по направлению «IT-технологии», было проведено заседание экспертной рабочей группы. В заседании приняли участие преподаватели и сотрудники головных (базовых) вузов Университета ШОС из Казахстана, Киргизии, Таджикистана и России, входящих в направление «IT-технологии» Университета ШОС. Более 15 членов группы подключились к заседанию, представив доклады о деятельности вузов в рамках УШОС.

4.2. Обучение иностранных студентов

В 2025 году университет демонстрирует положительную динамику показателей, характеризующих эффективность международной деятельности. Анализ последних трех лет показывает, что численность иностранных студентов увеличивается (по состоянию на 01.10.2023 – 2107 чел., на 01.10.2024 – 2864 чел., на 01.10.2025 – 3179 чел.).

По состоянию на 31.12.2025 в университете обучались 3375 иностранных граждан, из них:

- 3209 чел. по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- 143 чел. по программам СПО;
- 23 чел. по программам аспирантуры.

Кроме того, 232 чел. обучались на подготовительном отделении для иностранных граждан.

Рост числа иностранных студентов в университете обусловлен устойчивым увеличением приема абитуриентов, Увеличение численности иностранных граждан, обучающихся в университете, обусловлено положительной динамикой приема иностранных абитуриентов. В 2025 году численность иностранных абитуриентов, поступивших на 1 курс, составила 1263 иностранных студентов из 16 стран мира (2021 г. – 340 чел., 2022 г. - 317 чел., 2023 г. - 1291 чел., 2024 г. - 1432 чел.).

Важное внимание в процессе обучения иностранных студентов уделяется вопросу их социокультурной адаптации. С этой целью реализуются социальные проекты «Социально-адаптационный практикум для иностранных граждан», «ЭтноЛаборатория студенческих инициатив», «Семейная этноакадемия», «Телемост дружбы», «Этнопространство «Соседи»» и др., содействующие развитию навыков межкультурной коммуникации студентов и знакомству с историей России, традициями и обычаями народов, проживающих в нашей стране.

При участии Клуба дружбы народов мира и национально-культурных сообществ на площадках АГУ им. В.Н. Татищева организуются праздничные мероприятия, приуроченные к национальным праздникам и памятным датам (литературно-музыкальный вечер, приуроченный памяти поэта и мыслителя Алишера Навои; мероприятия в честь выдающегося туркменского поэта, мыслителя, философа Махтумкули Фраги, мероприятия, приуроченные празднованию Иранского Нового года, Навруза, Дня Африки и т.д.). Одной из традиций стало проведение ежегодного спортивного турнира «Кубок дружбы народов» среди иностранных студентов вузов Астраханской области.

В 2025 году на базе учебного центра ресторанного сервиса и гостеприимства АГУ им. В.Н. Татищева продолжилась серия обучающих мастер-классов по приготовлению традиционных астраханских блюд для иностранных студентов 1 курса и слушателей подготовительного отделения.

В целях знакомства с историческим и культурным наследием Астраханской области для участников Клуба реализуется экскурсионная программа «Истории знаменитых астраханок» во взаимодействии с Областной библиотекой им. Крупской, включающая посещение памятников и исторических объектов, связанных с жизнью и деятельностью выдающихся астраханок.

В 2025 году была продолжена активная работа языкового клуба для иностранных обучающихся. Данная площадка предоставляет иностранным гражданам уникальную возможность поближе познакомиться со страной, в которую они приехали для обучения, преодолеть свои страхи в общении на русском языке, а также научиться выстраивать позитивные взаимоотношения с представителями различных народов, проживающих на территории Астраханской области. В течение учебного года для студентов проводились тематические мастер-классы, экскурсии по Астрахани, а также неформальные встречи на природе с играми и общением.

Кроме того, организовано сотрудничество с молодежными организациями по линии деятельности Кафедры ЮНЕСКО «Обучающееся общество и социально-устойчивое развитие», действующей на базе университета.

Налаженное взаимодействие с Россотрудничеством и его представительствами в странах СНГ и дальнего зарубежья позволило охватить профориентационными мероприятиями более 2000 потенциальных иностранных абитуриентов. В 2025 году университетом выигран грант Россотрудничества, направленный на проведение образовательно-просветительских мероприятий технико-творческой направленности «Дни робототехники, инновационных образовательных технологий и информатики» в Республике Таджикистан. В ноябре в городах Душанбе, Турсунзаде, Бохтар и Куляб были проведены практикумы по робототехнике, основам конструирования и механики, информатике, предметные интенсивы, тренинги по развитию гибких навыков для учащихся 5 – 11 классов. Одновременно для учителей образовательных организаций, преподающих на русском языке математику, физику и информатику, и преподавателей организаций дополнительного образования были организованы курсы повышения квалификации.

Университет ежегодно участвует в работе групп, действующих на базе представительств Россотрудничества по отбору иностранных граждан, претендующих на получение квоты Правительства Российской Федерации для обучения в российских вузах. В отчетном периоде университет принял участие в 10 заседаниях рабочих групп представительств Туркменистана, Азербайджанской Республики, Ирана, Бангладеша, Королевства Таиланд, Демократической Республики Эфиопия, в рамках которых осуществлялась проверка документов и собеседование абитуриентов.

4.3. Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

Во взаимодействии с вузами-партнерами АГУ им. В.Н. Татищева реализует программы академической мобильности студентов в очном и дистанционном форматах.

Активно реализуется входящая и исходящая академическая мобильность с вузами-партнерами из Республики Казахстан, Китайской Народной Республики, Республики Узбекистан и др..

За 2025 год в программах входящей и исходящей академической мобильности приняли участие 184 студента и 24 преподавателя из стран Прикаспия, СНГ, ближнего и дальнего зарубежья.

В программах входящей академической мобильности:

очный формат:

- 2 преподавателей, из них: Узбекистан – 2.
- 10 студентов, из них: Китай – 10.

дистанционный формат:

- 8 преподавателей, из них: Казахстан – 8.
- 133 студента, из них: Казахстан – 133.

В программах исходящей академической мобильности:

очный формат:

- 6 преподавателей, из них: Казахстан – 2, Туркменистан – 1, Иран – 1, Узбекистан -1, Киргизия - 1.

- 13 студентов, из них: Китай -13.

дистанционный формат:

- 8 преподавателей, из них: Казахстан – 8.

- 28 студентов, из них: Казахстан – 28.

В программах академического обмена в очном и онлайн-форматах приняли участие 10 преподавателей Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета, Каспийского университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова, Ургенчского государственного университета имени Абу Райхана Беруни по экономическому, правовому, техническому и педагогическому направлениям. В свою очередь, 8 сотрудников факультета экономики и права, факультета наук о Земле, химии и техносферной безопасности в дистанционном формате проводили занятия для студентов зарубежных вузов-партнеров.

В 2025 году 143 студента Чэндуского института Сычуанского университета иностранных языков, Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова, Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета, Международного инженерно-технологического университета, Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова являлись участниками программ академической мобильности, реализуемых на базе факультета наук о Земле, химии и техносферной безопасности, агро-биологического факультета, факультета экономики и права, факультета филологии и журналистики (10 студентов Чэндуского института Сычуанского университета иностранных языков, 79 студентов Западно-Казахстанского университета имени М. Утемисова, 2 студента Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета, 19 студентов Международного инженерно-технологического университета, 33 студента Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова).

В свою очередь, 41 студент из АГУ им. В.Н. Татищева принял участие в программах академической мобильности по экономическому, правовому, филологическому профилям на базе китайских и казахских вузов (6 студентов в Институте города Циндао, 5 студентов в Хуанганском государственном педагогическом университете, 2 студентов в Чэндуском институте Сычуанского университета иностранных языков, 28 студентов в Каспийском государственном университете технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова).

5. Внеучебная работа

В 2025 году реализация молодежной политики и воспитательной деятельности в АГУ им. В.Н. Татищева осуществлялась в качестве приоритетного направления стратегического развития университета.

В соответствии с требованиями Указа Президента РФ № 809 от 09.11.2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,

реализация молодежной политики вуза была сфокусирована на трансляции традиционных ценностей и формировании общероссийской гражданской идентичности. Данная работа велась системно на основании рабочих программ воспитания, являющихся неотъемлемым компонентом ОПОП, и обеспечивалась выполнением утвержденного календарного плана воспитательных мероприятий

Реализация комплекса воспитательных мер обеспечивается через скоординированное взаимодействие всех структурных подразделений университета и органов студенческого самоуправления, что позволяет консолидировать ресурсы для эффективного формирования ценностных ориентиров молодежи.

В отчетном периоде акцент был сделан на создании условий для осознанного принятия обучающимися ценностей служения Отечеству и формирования устойчивой общероссийской гражданской идентичности через созидательную деятельность и участие обучающихся в социокультурных проектах.

В рамках направлений воспитательной работы в 2025 году всеми субъектами воспитательной работы проведено более 692 культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, добровольческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий.

Основными общественно-значимыми университетскими мероприятиями в 2025 году стали:

1. Интерактивная музыкальная программа «Гуляй студент – 2025» - 25.01.2025 (охват 500 человек).
2. VII Ежегодный Студенческий бал «Ветер перемен» - 29.01.2025 (охват 200 человек).
3. IV тур VI Чемпионат Лиги вузов по «Что? Где? Когда?» сезона 2024-2025 - 13.02.2025 (охват 100 человек).
4. Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества - 18.02.2025, 20.02.2025 (охват 300 человек).
5. Концертная программа «Они сражались за Победу!» клуба самодеятельной песни - 20.02.2025 (охват 100 человек).
6. V тур VI Чемпионат Лиги вузов по «Что? Где? Когда?» сезона 2024-2025 - 20.02.2025 (охват 100 человек).
7. Торжественная церемония открытия плит с именами Астраханцев, погибших во время боевых действий на территории специальной военной операции на мемориальном комплексе астраханцам, погибшим в локальных конфликтах - 23.02.2025 (охват 500 человек).
8. Единый телемост «Победили тогда, победим и сейчас» - 24.02.2025 (охват 200 человек);
9. Фестиваль сезона 2024-2025 года по игре в КВН «Лига АГУ» - 26.02.2025 (охват 700 человек).
10. Проведение регионального тура проекта «Твой Ход» - 28.02.2025 (охват 600 человек);
11. Реализация студенческого проекта Социализация 24 сезон (2024-2025 учебный год) - 01.03.2025 – 31.03.2025 (охват 2500 человек).

12. Концертная программа «Песни о любви!» клуба самодеятельной песни - 04.03.2025 (охват 100 человек).
13. Профилактическая операция «Чистое поколение - 2025», направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни - 10.03.2025 – 19.03.2025 (охват 4647 человек).
14. V тур VI Чемпионат Лиги вузов по «Что? Где? Когда?» сезона 2024-2025 - 13.03.2025 (охват 100 человек).
15. Проведение отборочного Фестиваля «Студенческая весна» - 20.03.2025 (охват 500 человек).
16. Проведение субботников - 20.03.2025 (охват 700 человек).
17. Межрегиональный студенческий телемост на тему: «Новый облик современного терроризма» - 21.03.2025 (охват 200 человек).
18. Реализация студенческого проекта Социализация 24 сезон (2024-2025 учебный год) - 01.04.2025 – 30.04.2025 (охват 2500 человек).
19. Межрегиональный студенческий телемост на тему: «Победы в наших сердцах» - 15.04.2025 (охват 200 человек).
20. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы!» - 25.04.2025 (охват 300 человек).
21. Мероприятие «Квиз Победы», приуроченное к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг - 05.05.2025 (охват 70 человек).
22. Чествование ветеранов университета, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг - 06.05.2025 (охват 50 человек).
23. Концертная программа «Память» клуба самодеятельной песни АГУ им. В.Н. Татищева - 06.05.2025 (охват 100 человек).
24. Праздничный концерт «Слава народу-победителю!», посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг - 07.05.2025 (охват 200 человек).
25. Участие в церемонии открытия стелы «Астрахань – город трудовой доблести» - 08.05.2025 (охват 500 человек).
26. Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» - 09.05.2025 (охват 1000 человек).
27. Фестиваль XXIV сезон (2024-2025 учебный год) проекта Социализация «Великая Победа: история поколений» - 14.05.2025 – 15.05.2025 (охват 2500 человек).
28. Показ кинофильма телеканала «Астрахань 24» - «Дома, которые помнят» - 29.05.2025 (охват 200 человек).
29. Торжественное мероприятие, посвященное Дню России - 11.06.2025 (охват 200 человек).
30. Проведение XXXVI Конференции Астраханского регионального отделения Партии «Единая Россия» - 09.07.2025 (охват 200 человек).
31. Организация и проведение образовательно-туристской программы «Университетская смена» для обучающихся образовательных организаций из новых субъектов Российской Федерации и Белгородской области, детей

участников специальной военной операции, а также детей со всей страны, прошедших конкурсный отбор Российского движения детей и молодежи в возрасте от 14 до 17 лет - 12.07.2025-22.07.2025 (охват 100 человек).

32. Кейс-сессия по Всероссийскому конкурсу «Большая Перемена» - 20.08.2025 (охват 50 человек).

33. Торжественное мероприятие, посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации - 21.08.2025 (охват 300 человек).

34. Проведение торжественного мероприятия «День первокурсника» - 01.09.2025 (охват 2000 человек).

35. Проведение межрегионального студенческого телемоста на тему: «Помнить, чтобы жить: историческая память о жертвах террора как фактор сплочения общества» - 03.09.2025 (охват 200 человек).

36. Организация работы участковой избирательной комиссии избирательного участка №240. (выборы в депутаты Городской Думы муниципального образования «городской округ город Астрахань» восьмого созыва) - 03.09.2025 – 17.09.2025 (охват 50 человек).

37. Информационно-просветительские встречи управления молодежной политики и воспитательной деятельности и Объединенного совета обучающихся со студентами 1 курса - 02.09.2025 – 10.09.2025 (охват 2000 человек).

38. Школа кураторов учебных групп (методическое мероприятие по освещению основных векторов федеральной повестки молодежной политики и воспитательной работы в вузах, разъяснение функций кураторов, заполнение отчетов и тд.) - 19.09.2025 (охват 150 человек).

39. Методический семинар с ответственными за воспитательную работу на факультетах - 19.09.2025 (охват 20 человек);

40. Проведение лекций и кинопоказа для студентов совместно с Управлением Министерства юстиций РФ по АО и прокуратурой АО - 23.09.2025 (охват 200 человек).

41. Проведение регионального Тура проекта «Твой Ход» - 29.09.2025 (охват 600 человек).

42. Оказание содействия в проведении Всероссийского аграрного диктанта «Агродиктант» Астраханскому региональному отделению всероссийской политической партии «Единая Россия» - 10.10.2024 (охват 200 человек).

43. I тур VI Чемпионской лиги вузов по «Что? Где? Когда?» сезона 2024-2025 17.10.2024 (охват 150 чел.);

44. Проведение концертной студенческой программы «Большая страна» ко Дню народного единства - 01.11.2024 (охват 200 человек).

45. Просветительская лекция от Российского общества «Знание» - 10.11.2024 (охват 200 человек).

46. Профилактическая операция «Чистое поколение – 2025», направленная на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни - 12-21.11.2025 (охват 4647 человек).

47. Проведение XXXVII Конференции Астраханского регионального отделения Партии «Единая Россия» - 15.11.2025 (охват 200 человек).

48. Музыкальная встреча «Ваш день!», посвященная празднованию Дня преподавателя высшей школы - 19.11.2024 (охват 50 человек).

49. Проведение фестиваля Социализации «Старая сказка: музыкально-драматургическое воплощение отечественных семейных и детско-юношеских кинофильмов» 25 сезон (2025-2026 учебный год) - 21.11.2025 – 01.12.2025 (охват 1500 человек).

50. Проведение совместного заседания межведомственной комиссии по вопросам реализации государственной молодежной политики на территории Астраханской области и совета по взаимодействию с российским движением детей и молодежи, его региональным, местным и первичными отделениями при Губернаторе Астраханской области - 25.11.2025 (охват 100 человек).

51. Проведение историко-правовой выставки «Защита суверенитета Российского государства. История и современность» - 27.11.2025 (охват 200 человек).

52. Торжественное закрытие 25 сезона (2025-2026 учебный год Социализации «Старая сказка: музыкально-драматургическое воплощение отечественных семейных и детско-юношеских кинофильмов») - 05.12.2025 (охват 200 человек).

53. Организация и проведение Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2025» - 05.12.2025 (охват 150 человек).

54. Проведение новогодней елки для детей «Как капризная кошка новый год встречала» - 21.12.2025 (охват 200 человек).

55. Организация концертной программы «Заходите к нам на огонек» клуба самодеятельной песни АГУ им. В.Н. Татищева - 23.12.2025 (охват 100 человек).

56. Цикл тематических кураторских часов по направлениям воспитательной деятельности (охват - 4647).

57. Профилактические недели (Неделя профилактики простудных заболеваний, Неделя ответственного отношения к репродуктивному здоровью (Здоровая семья), Неделя профилактики онкологических заболеваний, Неделя кибербезопасности, приуроченная ко Дню безопасности интернета, Профилактическая неделя здорового питания, Неделя профилактики инфекционных заболеваний ко Дню борьбы с туберкулезом, Неделя продвижения здорового образа жизни, посвященная Всемирному дню здоровья, Неделя популяризации донорства крови в рамках дня донора в России, Неделя профилактики зависимостей (профилактика алкоголизма, употребления табака и никотинсодержащей продукции), Неделя отказа от табака в честь всемирного Дня без табака, Предупреждение и профилактика нарушений правил дорожного движения, Неделя профилактики употребления наркотических средств в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом, Неделя профилактики экстремизма и терроризма, Неделя профилактики употребления алкогольных напитков, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости, Профилактическая неделя ментального здоровья в честь всемирного дня психического здоровья, Неделя направленная на снижение

смертности от внешних причин, Неделя профилактики инфекций передающихся половым путем ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, (охват – 4647).

В целях реализации воспитательной деятельности в колледже Астраханского государственного университета им. В.Н Татищева и создания единой комплексной системы воспитания были разработаны и утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО по всем реализуемым в колледже специальностям. Основные цели воспитательной работы в колледже – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2025 году студенты и сотрудники колледжа продолжали участвовать в мероприятиях и проектах регионального и общероссийского уровня, занимая почетные места. В 2025 году студентка колледжа Рузанова Дарья, обучающаяся по специальности «Фармация» стала победителем регионального этапа конкурса «Абилимпикс». Джумагалиева Камила, обучающаяся по специальности «Экономика и банковский учет (по отраслям)» стала победителем Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в компетенции «Бухгалтерский учёт».

Для студентов колледжа организуется оказание психолого-педагогической помощи (индивидуальные беседы) в целях предупреждения, разрешения, преодоления психологических проблем, кризисных ситуаций и их последствий, а также в целях создания индивидуально благоприятных условий для профессиональной, учебной деятельности обучающихся. В колледже проводится комплекс мер, включающий в себя следующие мероприятия:

- проведение психологической диагностики студентов по методике «Социально-опасное поведение», «Личностный рост» в целях исследования психологического состояния студентов в процессе адаптации;
- проведение адаптационных тренингов в целях проверки психологического климата, сплочения в группах, адаптации студентов;
- проведение тренингов, игр, способствующих развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности;
- сбор результатов социометрии в целях изучения достигнутых межличностных отношений в группах.

В рамках гражданско-патриотического воспитания для студентов систематически проводятся классные часы, интерактивные мероприятия и выставки в рамках работы классных руководителей и сотрудников воспитательной

службы. Особое внимание уделяется циклу мероприятий в преддверии праздника Дня Победы.

Студенты колледжа, участвующие в музейно-поисковом объединении «Патриот» колледжа Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, работают в сфере гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и молодежи, принимают участие в поисковых экспедициях на местах боев с ведением раскопок, сборе и увековечении информации об участниках войн, уходе за памятниками на воинских захоронениях и других направлениях деятельности. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях в рамках акции «Очистим историческую память от мусора», в ходе которой проводятся субботники на местах захоронений героев Великой Отечественной войны и на мемориалах: субботники на Мемориале Павшим бойцам по ул. С. Перовской, на Братской могиле на Рождественском кладбище г. Астрахань, где покоится прах 227 граждан СССР, эвакуированных из западных районов страны, умерших от ран и голода, пострадавших от военных действий в годы Великой Отечественной войны (февраль, май 2025 года), возложения венков и цветов к указанным материалам (февраль, май, октябрь 2025 года). С 20 по 23 ноября 2025 года студентка колледжа Баглик Олеся Андреевна приняла участие в VIII Всероссийском слете молодежных поисковых отрядов, где заняла почетное 3 место в индивидуальном зачете. Под руководством заместителя по воспитательной работе, социального педагога студенты колледжа в рамках проекта «Нам нужна одна Победа» создали и записали видеоролики на песни «Вечный огонь», «Смуглянка». Реализовывались мероприятия патриотической направленности: в преддверии юбилейной даты празднования Дня Победы классные часы «Годовщина снятия блокады Ленинграда» (январь 2025 года), Уроки Мужества, акция «Горячие сердца» (май 2025 года). В 2025 году деятельность Музейно-поискового объединения «Патриот» колледжа Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева была отмечена Благодарственным письмом Главы администрации МО «Городской округ город Астрахань» И.А. Редькина.

Мероприятия в целях обеспечения общественного порядка и усиления борьбы с преступностью, проведенные в колледже Астраханского государственного университета в 2025 году:

В рамках проведения мероприятий по правовой грамотности проведены встреча с представителями ИПДН по Кировскому району (февраль 2025 года) – старший инспектор ОДН ОП 4 УМВД России по г. Астрахани Илеупова Менслу Алибековна, старший лейтенант ОДН ОП-4 УМВД России по городу Астрахани Кострова О.Н. совместно с инспектором ОДН ОП-4 УМВД России по городу Астрахани Мурзовой А.С. провели профилактические беседы со студентами колледжа Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева по вопросам противодействия экстремизму и терроризму, профилактики правонарушений в сфере оборота наркотиков, профилактики нарушений общественной безопасности и общественного порядка, представила информацию о мерах наказания в соответствии со статьями Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных

правонарушения. В апреле, мае, сентябре 2025 года старшим инспектором группы по пропаганде безопасности дорожного движения БДД ОГИБДД УМВД России по г. Астрахани капитаном полиции Тимофеевой С.В. и инспектором группы по пропаганде безопасности дорожного движения БДД ОГИБДД УМВД России по г. Астрахани старшим лейтенантом полиции Канунниковой А.О. проведены профилактические беседы со студентами колледжа Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева на темы: «Соблюдение Правил дорожного движения», «Применение светоотражающих элементов с целью обеспечения безопасности пешехода на дороге», «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».

На встречах по вопросам миграции с УМВД России по АО иностранные студенты ознакомились положениями миграционного законодательства.

В колледже уделяется внимание безопасному и здоровому образу жизни. Регулярно проводятся классные часы на темы «Буллинг», «Здоровый и безопасный образ жизни», тренинг «Открывая горизонты». Проводятся флешмобы, посвященные популяризации здорового образа жизни (апрель 2025 года – «Богатырская сила»). Студенты регулярно участвуют в спортивных соревнованиях, защищая честь колледжа, и занимают призовые места.

Отдельное внимание сотрудники колледжа уделяют развитию творческих талантов студентов, поддержанию нравственного, культурного и эстетического воспитания молодежи. Студенты колледжа АГУ регулярно посещают культурно-массовые мероприятия. В 2025 году ребята при поддержке административного и педагогического состава колледжа, классных руководителей групп посетили: спектакли Драматического театра; Дом-музей Кустодиева; Театр Оперы и Балета Дом-музей П.М. Догадина, Дом-музей В. Хлебникова, Дом купца Г.В. Тетюшинова, храмы г. Астрахани, фильмы в кинотеатрах г. Астрахани. В рамках сотрудничества с Астраханской картинной галереей проводятся регулярные выездные мероприятия на базе колледжа Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева.

В 2025 году в колледже Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева обучалось 18 лиц с инвалидностью и ОВЗ (2 человек с инвалидностью по органам слуха, 1 – по органам зрения, 3 – по опорно-двигательному аппарату, 11 – иные органы), заявления на предоставление им специальных условий обучения по адаптированным программам не предоставлялись. Социально-психологическая и воспитательная работа со студентами указанных категорий проводилась в рамках календарного плана воспитательной работы и индивидуальных обращений студентов указанных категорий к педагогу-психологу, социальному-педагогу. Студентам с инвалидностью и ОВЗ, обучающимся на бюджетной основе, предоставляются следующие меры поддержки: материальная поддержка, государственная социальная стипендия.

В Университете сложилась система профилактической работы кураторов учебных групп и классных руководителей в колледже: 104 куратора и 47 классных руководителей организуют работу с 6 248 студентами (1 и 2 курс студенты очной

формы обучения высшей школы, 3 курс иностранные студенты очной формы обучения высшей школы, все курсы колледжа).

Основными формами работы со студентами являются: индивидуальные беседы, кураторские часы, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых на факультетах, университете, региональных и федеральных площадках.

Кураторы помогают обучающимся интегрироваться в студенческий социум, изучают склонности и увлечения студентов, создают необходимые условия для включения каждого студента в социально - позитивную деятельность, оказывают помощь и поддержку студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы.

Два раза в месяц в соответствии с календарным планом воспитательной работы кураторами учебных групп и классными руководителями проводятся профилактические тематические недели в рамках которых кураторы проводят пропаганду здорового образа жизни, разъясняют социальные и физиологические последствия негативных проявлений в молодежной среде.

Особая роль в организации воспитательной работы отводится профилактике терроризма и экстремизма. Реализация мероприятий осуществляется при взаимодействии с координационным центром Университета в соответствии с требованиями Комплексного плана противодействия терроризма в Российской Федерации.

В рамках деятельности психологической службы Университета ведется работа по оказанию помощи в адаптации студентов, их социально-психологической поддержке: организуются как индивидуальные, так и групповые психологические тренинги, собеседования, консультации и семинары. Деятельность психологической службы университета в 2025 году была переведена на формат комплексного сопровождения обучающихся. Особое внимание уделялось ускоренной адаптации и созданию системы социально-психологической устойчивости студентов.

Программа психологического просвещения «Равновесие» вошла в каталог 15-ти лучших практик в системе высшего образования страны.

В начале учебного года проведено масштабное социально-психологическое тестирование обучающихся на выявление уровня риска зависимого поведения. В Университете прошли тестирование: 2 437 студента, из них у 141 чел. высокая вероятность проявлений рискованного поведения, у 16 чел. - высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения. В колледже прошли тестирование: 1 631 чел., из них у 197 чел. высокая вероятность проявлений рискованного поведения, у 22 чел. - высочайшая вероятность проявлений рискованного поведения. В отношении всех студентов группы риска проводится индивидуальная профилактическая работа.

Индивидуальная и групповая профилактическая работа проводится также с иногородними и иностранными студентами, в том числе проживающими в общежитиях Университета. Систематически проводятся профилактические беседы с участием сотрудников правоохранительных органов, направленные на профилактику правонарушений.

Совместно с активом Совета общежитий три раза в неделю проводятся проверки в общежитиях, в том числе ночные, три раза в месяц организуются общие встречи с проживающими студентами, осуществляется ежедневная сверка в 23.00 фактического наличия иностранных студентов по месту проживания в общежитии.

В воспитательной работе особое внимание отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, направленному на формирование и развитие общегражданских ценностных ориентаций обучающихся.

В отчетном периоде был реализован план мероприятий, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках которого организованы и проведены различные мероприятия, посвященные событийным датам отечественной истории и нравственным ценностям.

Студенты принимали активное участие в международных, всероссийских и региональных патриотических акциях: «Диктант Победы», «Этнографический диктант», «Знание.Герои» и другие. Продолжил работу студенческий клуб «Я горжусь» в рамках соглашения с Всероссийской Ассоциацией «Я Горжусь».

В рамках соглашения между университетом и Астраханским окружным казачьим обществом войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское» реализуется совместная дорожная карта мероприятий по развитию системы непрерывного казачьего образования. Для студентов университета внедрен модуль по истории казачества в содержание дисциплины «История России». Во втором семестре учебного года все образовательные направления бакалавриата и специалитета изучают историю казачества. В рамках элективных и факультативных курсов в учебные планы всех педагогических направлений подготовки включены дисциплины «История казачества» и «Культура и традиции казачества».

Ежегодно студенты направления бакалавриата «Педагогическое образование профили «История и обществознание» и магистратуры « Педагогическое образование профиль «Историческое образование» готовят и защищают выпускные квалификационные работы по темам, касающимся исследования истории, современного состояния, социокультурной специфики казачества как социальной общности. С 2021 года студенты первого курса всех образовательных направлений бакалавриата и специалитета выполняют междисциплинарный проект «Астраханское казачество», объединяющий дисциплины «История России» и «Информационные технологии».

Воспитательный потенциал казачьей сотни АГУ в 2025 году был реализован через проведение и участие в тематических мероприятиях. Проведен цикл еженедельных просветительских встреч со студентами с участием казачьего общества «Станица атаманская». Члены казачьей сотни активно участвовали в федеральных мероприятиях: Всероссийский слет казачьей молодежи, всероссийский форум «Казачий кадровый резерв», стратегическая сессия Ассоциации казачьих вузов «Казачья станица». В университете был организован и проведен Всероссийский Казачий диктант.

В рамках работы штаба #Мы.Вместе и Всероссийской акции «Вузы для фронта» продолжилась работа по оказанию помощи участникам специальной

военной операции. Собраны, приобретены и отправлены средства поддержки, в соответствии с заявкой от военнослужащих: спортивный мотоцикл, электрогенераторы, газовые баллоны, печи отопления, эвакуационные тележки, радиостанции, рюкзаки, сетка рабица, целлофан, средства гигиены, медикаменты, рыболовные сети, питание быстрого приготовления, отдельный пакет помощи направлен для военнослужащих-женщин. Студентами изготовлено более 700 комплектующих для БПЛА, более 1500 окопных свечей, более 1200 кв.м. маскировочных сетей, сдано около 100 литров донорской крови, организовано проведение концертов для раненых в военных госпиталях.

Научно-производственным центром университета выполняются работы по текущему ремонту корпусных элементов FPV-дронов, ремонту и замене электронных компонентов, модернизации существующего оборудования в части улучшения узлов крепления, оснащение поворотными узлами, предложений по замене узлов и агрегатов, по заявке военнослужащих.

Особое внимание уделяется вовлечению студентов в экосистему молодежной политики региона и страны: это участие в стратегических федеральных и региональных проектах, способствующих развитию компетенций молодежи. Студенты Университета приняли активное участие во всероссийской форумной кампании: около 300 студентов приняли участие в данных мероприятиях.

Реализован проект «Университетская смена» для обучающихся образовательных организаций из новых субъектов Российской Федерации на базе университета в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Солнечный город» с охватом 49 чел.

Важным показателем реализации молодежной политики является значительный рост участия студентов вуза в работе платформы «Твой ход» : 2 425 студентов в числе зарегистрированных пользователей, 1 291 студента в числе активных пользователей платформы, активных участников конкурсных треков 250 чел.).

Студентка 1 курса факультета филологии и журналистики Селюто Александра стала победителем всероссийского конкурса «Твой ход» трека «Открываю».

В течение года студенты Университета принимали активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных всероссийских и региональных проектов. 25 студентов являются получателем Губернаторской стипендии за особые успехи в общественной деятельности, на 22 человек увеличилось количество студентов, получающих повышенную стипендию за общественную, культурно-творческую и общественную деятельность по сравнению с 2024 годом (169 человек).

Участие Университета в мероприятиях, направленных на поддержку органов студенческого самоуправления, является важным показателем молодежной политики. Общей коммуникативной площадкой для творчества и работы всех студенческих организаций университета является Объединенный совет обучающихся университета.

В составе Объединенного совета обучающихся развиваются студенческие клубы по различным направлениям (21 клуб).

В 2025 году в Университет внедрена новая форма работы со студентами-студенческо-преподавательские клубы по различным направлениям: в настоящее время действуют 6 клубов: «Этносфера»; «Легион»; «Молодежь в стиле ЗОЖ»; «Дискуссионный клуб факультета экономики и права»; «Моя гордость – Россия!»; «Экономисты XXI века».

Председатель Совета обучающихся университета Казанцева В.Р. стала лауреатом в номинации «Все для России» в рамках работы Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Университет продолжает наращивать опыт в области студенческого добровольчества и волонтерства, являющейся уже неотъемлемой частью гражданской ответственности молодежи. Наши студенты участвуют практически во всех акциях и мероприятиях всех уровней организации.

Организация культурно-массовой работы в Университете направлена на создание условий для творческой самореализации личности и поддержки талантливой молодежи. Ежегодно проводятся традиционные студенческие праздники и проекты социализации, которые направлены на массовое привлечение студентов к формированию социокультурной среды университета и её освоению (ежегодно в проект вовлекаются 3500 студентов).

За 2025 год проведено более 90 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, совместно с Ассоциацией студенческих спортивных клубов реализованы 2 всероссийских проекта АССК России «Универ-лига» и проект «Баскетбол студентам» (свыше 3000 человек, 12 колледжей и 5 вузов, 21 вид программы). Сборная команда по мини-футболу приняла участие в 3 выездных турах (Евпатория, Каменск-Шахтинский, Орел), домашнем туре, заняв 8 место в турнирной таблице.

Студенты стали победителями регионального этапа Всероссийского проекта «Футзал в Вузы» и бронзовыми призерами Всероссийского Фестиваля студенческих спортивных клубов «АССК. Фест» в номинации «Группы поддержки» (сборная по чирлидингу «Астры»).

В 2025 году студенты и сотрудники Университета регулярно занимались в 16 спортивных секциях с общим количеством занимающихся 1 763 чел. В 2025 году работа со студенческими семьями в университете приобрела статус стратегической задачи, реализуемой в рамках исполнения поручений Минобрнауки России по демографической политике.

В соответствии с рекомендациями Министерства, в университете 20 февраля 2025 года открыт Центр поддержки студенческих семей и создана комната матери и ребенка, реализуется система адресных выплат при рождении ребенка и материальная поддержка студенческих семей, создан банк всех видов поддержки на уровне университета и региона в целом. Общая численность студенческих семей в возрасте до 35 лет – 63 (в них воспитывается 9 детей).

С целью повышения профессиональных компетенций проведена Школа кураторов и методический семинар для ответственных за воспитательную деятельность. Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности обновлена электронная база знаний, где по каждому пункту календарного плана

доступны готовые решения: разработки часов, видеоуроки и наглядные материалы. Каждый куратор обеспечен инструментами для проведения качественной воспитательной работы.

Оценка эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в системе высшего образования за 2025 год была представлена Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в рамках Всероссийского конгресса по молодёжной политике и воспитательной деятельности. Ключевым аналитическим инструментом оценки выступил Индекс отношения студентов к воспитательной деятельности в вузе. Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева вошел в топ-10 в рейтинге вузов Южного федерального округа и топ 100 вузов страны. Данный показатель позволил объективно верифицировать уровень удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной среды и результативность внедряемых университетом практик в общероссийском образовательном контексте».

Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах:

1. Студентка 3 курса факультета физики, математики и инженерных технологий Шмакова Алина Михайловна стала финалистом Всероссийской студенческой олимпиады «Я – Профи» направления: Ядерная физика и технологии; победителем Всероссийского конкурса на лучшего наставника детских и молодежных технологических проектов, соревнований и кружков, организованный в рамках Всероссийского проекта «ТехноНаставники»; победителем Образовательный форум «Атомная школа»; призером Всероссийской студенческой физико-математической КОНКУРС-ШКОЛЫ им. И.Е.ТАММА.

2. Студентка 2 курса факультета цифровых технологий и кибербезопасности Кулдашова Сабрина Одилжоновна стала победителем Федерального проекта «ПОЛИТЗАВОД»; участница Федерального просветительского марафона (Форум РОЗ) «Знание.Первые» по программе Росмолодежи «Больше, чем путешествие».

3. Студент 4 курса факультета цифровых технологий и кибербезопасности Елчуев Акшин Камандар оглы занял 1 место на региональном этапе Всероссийских соревнований «Футзал в Вузы».

4. Студент 4 курса агро-биологического факультета Мустафаев Амир Маратович стал финалистом заключительного этапа олимпиады по направлению «Биоинженерия и биоинформатика (Бакалавриат)» «Я профи».

5. Студент 4 курса Воронин Николай Григорьевич агро-биологического факультета стал участником V конгресса молодых ученых, Сочи; занял 3 место в студенческой номинации Научно-просветительского фестиваля "Зарядись наукой" научно-творческий конкурс "Жизнь и красота почвы».

6. Студентка 4 курса факультета иностранных языков Алубекерова Раина Ильдаровна стала победителем конкурса «Я не волшебник, я только учусь».

7. Студентка 2 курса факультета иностранных языков Аскерова Куллар Нариман Кызы стала участницей XIX межрегионального конкурса на лучший перевод (2024 - 2025).

8. Студентка 4 курса факультета иностранных языков Бабаян Ева Андраниковна получила диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса курсовых работ и курсовых проектов.

9. Студентка 2 курса факультета иностранных языков Бекбауова Эмилия Руслановна стала призером деловой игры “Перевод объединяет профессионалов”.

10. Студентка 5 курса факультета иностранных языков Беляева Ольга Алексеевна заняла 1 место на VII Международном научно-исследовательском конкурсе «Студент года 2025».

11. Студент 4 курса факультета иностранных языков Бугров Никита Маратович занял 1 место на всероссийском студенческом бизнес-конкурсе «Команда мечты».

12. Студентка 2 курса факультета иностранных языков Горохова Елена Владимировна стала победителем Всероссийского Фестиваль-конкурса проектов по психологии и конфликтологии.

13. Студентка 2 курса факультета иностранных языков Козак Ангелина Олеговна заняла 1 место в категории В XV Уральского конкурса выступлений на японском языке.

14. Студентка 5 курса факультета иностранных языков Сафиуллаева Элина Рафиковна стала победителем 1 степени Международной олимпиады по английскому языку “English Power 2025”.

15. Студентка 5 курса факультета иностранных языков Сулейманова Арзу Фазиль Кызы стала победителем 1 степени II Международного конкурса научных работ «Глобальные научные вызовы».

16. Студентка 4 курса факультета филологии и журналистики Вострикова Анастасия виковровна заняла 1 место в региональном творческом конкурсе к 80-летию Победы от Астраханского Союза журналистов, номинация «Молодёжь о Великой Отечественной войне».

17. Студентка 4 курса факультета филологии и журналистики Комова Виктория Тимофеевна заняла 2 место в региональном творческом конкурсе к 80-летию Победы от Астраханского Союза журналистов, номинация «Молодёжь о Великой Отечественной войне».

18. Студентка 2 курса факультета филологии и журналистики Бекбауова Элина Альбертовна заняла 3 место в региональном творческом конкурсе к 80-летию Победы от Астраханского Союза журналистов, номинация «Молодёжь о Великой Отечественной войне»; стала победителем XII Международного конкурса социальной рекламы «Время решать», номинация «Видеореклама».

19. Студент 2 курса магистратуры факультета филологии и журналистики Василевский Артем Олегович занял 2 место на Всероссийском студенческом фестивале «Искусственный интеллект: медиа, реклама, коммуникации».

20. Студентка 3 курса факультета филологии и журналистики Кожебаева Ангилина Юрьевна заняла 2 место в межрегиональном медиафоруме «Главное рядом».

21. Студентка 2 курса факультета филологии и журналистики Постоева Мария ринадовна стала победителем XII Международного конкурса социальной рекламы «Время решать», номинация «Видеореклама».

22. Студентка 4 курса юридического факультета Черкасова Диана Александровна заняла 1 место в Всероссийском образовательном проекте «ПолитЗавод» стала участницей Всероссийского образовательного слета, посвященный 20-летию Молодой Гвардии Единой России.

23. Студент 4 курса юридического факультета Мамлеев Даньял Ринатович стал участником Стратегической сессии Ассоциации казачьих вузов «Казачья станица-2025».

24. Студентка 4 курса факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта Тюлегенова Э.Д. стала лауреатом 1 степени Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

25. Студентки 4 курса факультета педагогики, психологии, гостеприимства и спорта Осипова В.В., Бурдонова А.А, Курамшина С.Р стала лауреатом 1 степени Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

26. Студент 3 курса факультета экономики и управления Барыкин Кирилл Николаевич занял 2 место на чемпионате Астраханской области по брейкингу, 2 место на открытом чемпионате по Брейк-дансу, 2 место на всероссийских соревнованиях по Брейк-дансу.

27. Студент 4 курса факультета экономики и управления Иргазиев Кайрат Болатович стал победителем регионального конкурса «Бюджет для граждан».

28. Студент 4 курса факультета экономики и управления Шарков Арсений Александрович получил диплом 1 степени на межрегиональном конкурсе научно-исследовательских работ «Финансовая и правовая грамотность» (номинация «Семейные ценности»).

29. Студентка 3 курса факультета экономики и управления Шевченко Марина Юрьевна заняла 3 место на фестивале студенческих спортивных игр «Союз девелопмент», Плавание.

30. Студентка 5 курса факультета экономики и управления Юлгушева Эльвира Муслимовна получила диплом за лучший доклад XV Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной экономической науки».

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Имущественный комплекс АГУ

По состоянию на 31.12.2025 имущественный комплекс ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» (далее- Университет) включает 14 учебных корпусов, 6 общежитий, 4 строения вспомогательного и хозяйственного назначения, линейные объекты (теплосеть, канализация, водопровод), 14 земельных участков, 2 открытые спортивные зоны:

- спортивная зона по ул. С. Перовской, 96, общей площадью 3921,2 кв.м., включающая баскетбольную площадку, беговую дорожку, футбольную площадку, волейбольную площадку;

- спортивная зона по ул. Татищева, 18а, литер I, общей площадью 3304 кв.м., включающая баскетбольную площадку, футбольную площадку, волейбольную площадку.

Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 106006.90 кв.м., из них 100899,3 кв.м. площадь учебных корпусов и общежитий.

Общая площадь 14 земельных участков, закрепленных за Университетом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 330014.75 кв. м. (33 га).

6.2. Спортивная инфраструктура

В составе спортивной инфраструктуры Университета имеются 2 открытые спортивные зоны:

1. Физкультурно-оздоровительный спортивный комплекс (открытого типа), расположенный по адресу: ул. С. Перовской, 96, общей площадью 3921,2 кв.м, включающий баскетбольную площадку, беговую дорожку, футбольную площадку, волейбольную площадку. В 2025 году Университетом проведен капитальный ремонт спортивного комплекса.

2. Спортивная зона по ул. Татищева, 18а, литер I, общей площадью 3304 кв.м., которая включает футбольную площадку, площадью 1010 кв.м., площадки для игры в баскетбол, волейбол, общей площадью 2294 кв.м.

Также в составе спортивной инфраструктуры имеются крытые спортивные сооружения – спортивные, тренажерные, атлетические залы, зал лечебной физкультуры, размещенные как в учебных корпусах, так и в общежитии Университета, общей площадью 2013,8 кв.м.

В спортивную инфраструктуру Университета входит крытый бассейн, общей площадью 733,4 кв.м. (длина 25 м., 8 дорожек), расположенный в пристрое к учебному корпусу № 1. Бассейн имеет современный дизайн, соответствующий всем мировым стандартам, тройную систему очистки воды: механическую (очистка от мусора и примесей), станцию химдозации (добавление растворов, снижающих РН воды) и ультрафиолетообеззараживающую установку (уничтожение бактерий ультрафиолетовым излучением). Площадь бассейна стандартная – 25х16 метров; минимальная глубина – 1,8 метра, максимальная – 2 метра; поверхность с подсветкой зеркала воды разделена на 8 дорожек шириной по 2 метра. Имеются раздевалки и душевые на 10 кабин. В декабре 2025 года начаты строительные-монтажные работы по ремонту чаши бассейна.

На базе Университета имеется зал «сухого плавания», снабжённый велотренажёрами, беговыми дорожками, степами и другим спортивным инвентарём. Зал предназначен для проведения разминочных занятий для пловцов, тренировок по аэробике, пилатесу.

6.3. Площадь объектов недвижимого имущества, переданных в аренду.

По состоянию на 31.12.2025 общая площадь помещений, сдаваемых Университетом в аренду, составляет 1329,49 кв.м., в том числе:

- 0,7 кв.м. в целях размещения банкомата ПАО «Сбербанк России»;
- 677,09 кв.м. в целях организации питания студентов и сотрудников университета ИП Бундина С.Н.;
- 647,7 кв.м. в целях организации образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта АНО ДПО «Учебный центр «ГАРАНТ»;

- 4,0 кв.м. в целях размещения вендинговых аппаратов (питания) ИП Володина О.П.

6.4. Площадь объектов, арендуемая Университетом

По состоянию на 31.12.2025 Университет арендует помещения общей площадью 292,0 кв. м., из них:

- 70,0 кв. м. для размещения Представительства «Центр образования, науки и технологии»;

- 222,0 кв. м. аренда спортзала в ЗАТО Знаменск под образовательную деятельность.

6.5. Площадь объектов, используемых университетом на праве безвозмездного пользования

По состоянию на 31.12.2025 Университетом используются на праве безвозмездного пользования объекты недвижимого имущества со всеми инженерными системами, коммуникациями и элементами технического обустройства (банк, склад, гараж), расположенные по адресу: Астраханская область, г. Астрахань, ул. Гагарина, стр. 28, стр. 28/1, стр. 28/2, общей площадью 343,7 кв.м., для размещения архива, склада.

6.6. Общежития

В структуре АГУ имеется 6 общежитий. Общая площадь общежитий составляет 53573,9 кв.м, в том числе жилая площадь – 23534,1 кв.м. В общежитиях университета по состоянию на 31.12.2025 оборудовано 1 968 койко-места.

6.7. Пункты питания:

В общежитиях Университета имеются комнаты для приготовления и приема пищи студентами, проживающими в них. Общая площадь таких комнат составляет - 6134,4 кв.м.

6.8. Медицинское обслуживание

В состав Университета входит структурное подразделение осуществляющее медицинскую деятельность «Медицинский центр «АГУ им. В.Н Татищева». На базе медицинского центра обучающие, преподаватели и работники Университета могут получать амбулаторно-поликлиническую, стационарную, доврачебную и врачебную медицинскую помощь, пройти диспансеризацию и профилактические осмотры.

6.9. Особо ценное движимое имущество

По состоянию на 31.12.2025 за Университетом зарегистрировано 222 объекта особо ценного движимого имущества.

6.10. Материально-техническое обеспечение Университета

В 2025 году на материально-техническое обеспечение университета направлено 52 532 938 рублей 19 коп.

Университетом осуществлены следующие затраты на приобретение учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и мультимедийной техники, затраты на материально-техническое обеспечение общежитий для студентов, материально-техническое оснащение ВУЦ:

1. В рамках Благотворительного пожертвования Сбербанка приобретены основные средства на общую сумму 1 265 976,00 рублей, из них:

1.1. Компьютерная техника на сумму 993 036,00 рублей;

1.2. Компьютерная техника и лицензии на сумму 272 940,00 рублей.

2. В рамках Гранта Минобрнауки "НПС Зарядись наукой" приобретены основные средства на общую сумму 1 578 999,00 рублей, из них:

2.1. Цветной лазерный принтер формата А3 стоимостью 117 000,00 рублей;

2.2. Оборудование и сопутствующие товары для интерактивной выставки с контентом (для образовательных и научных целей) и созданию серии видеороликов, интервью и подкастов (научно-популярной выставки и телеграмм канала "Изобретено в Астрахани") в рамках интерактивного марафона "Мир изобретений" на сумму 1 241 200,00

2.3. Микроскоп биологический для участников выездного мероприятия "Экспедиционно-экскурсионный маршрут "Повелители пустынь" на сумму 180 000,00 рублей;

2.4. Электрогенератор ТСС SGG 3800 E на сумму 40 799,00 рублей.

3. В рамках Грант Минобрнауки РФ "Море возможностей - сияние Каспийской науки" приобретены основные средства на общую сумму 510 000 рублей, из них:

3.1. Поставка оборудования и комплектующих общей стоимостью 510 000, 00 рублей;

4. В рамках целевой субсидии 08-04 "Комплексная программа оптимизации ФХД" приобретены основные средства для оснащения лабораторий для обучения студентов на общую сумму 20 432 024 рублей 60 коп.

5. За счет приносящей доход деятельности приобретены основные средства на общую сумму рублей 28 745 938 рублей 59, коп. в том числе:

5.1. На материально-техническое оснащение Военного учебного центра на общую 1 110 775 рублей 75 коп;

5.2. На приобретение оборудования для антитеррористической защищенности 6 620 000 рублей;

5.3. На материально-техническое оснащение общежитий 2 483 105 ,00 рублей;

5.4. На приобретение основных средства для учебного процесса 9 318 533 рублей 84 коп.;

5.5. На приобретение основных средств для административных целей на общую сумму 9 213 524,00 рублей.

В 2025 году увеличился парк вычислительной техники в дисплейных классах и структурных подразделениях университета на 25 единиц и составляет

2218 единиц. Используются персональные компьютеры различных типов, в том числе ноутбуки, моноблоки, мобильные устройства под управлением операционных систем Windows, РЕД ОС. При этом в учебных целях используется 895 персональных компьютеров (ПК).

Уровень оснащённости студентов компьютерами – порядка 7 ПК на 100 студентов. В университете функционирует 29 дисплейных классов. Возраст ПК в подразделениях составляет от 0 до 18 лет, при этом 39% компьютеров не старше 6 лет. В университете 60 учебных аудиторий оснащены мультимедиапроекторами, проекционными экранами, плазменными панелями и ПК. Имеется 88 интерактивных досок. Для проведения тренингов и конференций используются также 3 актовых зала и 2 конференц-зала.

В АГУ им. В.Н. Татищева развивается телекоммуникационная инфраструктура во всех учебных корпусах и в большей части общежитий АГУ им. В.Н. Татищева. Все корпуса объединены в единую вычислительную сеть, связь с удаленными корпусами осуществляется посредством защищённого соединения по предоставленному провайдерами каналу. В пристрое к учебному корпусу АГУ им. В.Н. Татищева №1 имеется помещение, оборудованное средствами охлаждения и бесперебойного энергоснабжения, для размещения серверного оборудования и оборудования коммуникаций. Большая часть серверов работает на основе технологий виртуализации. В учебных корпусах используется беспроводное подключение к локальной сети.

Для организации видеоконференцсвязи используется специализированное оборудование (стационарные и переносные комплекты), а также сервер видеоконференцсвязи и организации вебинаров, в том числе трансляций на интернет площадки. Для доступа в Интернет используются два выделенных оптоволоконных канала пропускной способностью не менее 1000 Мбит/с.

В АГУ им. В.Н. Татищева развернута телефонная сеть на базе IP-телефонии. В университете функционирует программная АТС Asterisk для внутренней связи, которая имеет практически неограниченную масштабируемость. В данный момент не используется.

Для обеспечения учебного и рабочего процессов эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Базовый пакет приобретенного программного обеспечения включает операционные системы (Windows 7 Professional, Windows 10 Professional, Windows 11 Professional, РЕД ОС), пакет офисных средств (Microsoft Office Professional Plus), комплект антивирусного программного обеспечения (Kaspersky Endpoint Security). Для разработки программного обеспечения используются продукты компании Майкрософт, включающие интегрированную среду разработки программного обеспечения и ряд других инструментальных средств (Microsoft Visual Studio). Для проведения занятий по информационным специальностям университет располагает программными продуктами компании Oracle (Oracle SQL Plus, Oracle SQL Developer).

Для решения технических задач эксплуатируется система компьютерной алгебры (Maple 18) и программный комплекс для решения задач технических вычислений (MATLAB, EViews). Для проведения статистических исследований

применяется статистический пакет для социальных наук (IBM SPSS Statistics Base). Также применяется система проектирования печатных плат и принципиальных схем (DipTrace) и программное обеспечение профессионального дизайна (Adobe Creative Suite 6 Design & Web Premium, Adobe Production Premium CS6, Corel Draw Graphic Suite X6, Adobe LightRoom, Adobe CS6 Production Premium, Adobe Creative Cloud). Для технических специальностей используется САПР Компас 3D, программа конструирования электронных схем National Instruments Circuit Design Suite.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева также располагает программным обеспечением для 3D-моделирования, системой компьютерной алгебры, программой для разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов, программой разработки UML приложений, системой распознавания текста, программой разработки DVD меню и DVD-авторинга. Университет располагает профессиональной версией программного обеспечения для специалистов в области моделирования игровым движком, а также прочим специализированным программным обеспечением.

Для проведения занятий по направлениям подготовки юридического факультета университет располагает правовыми программами «Гарант» и «Консультант». Данные программы используются также другими факультетами в качестве источника нормативно-правовой информации, необходимой для подготовки специалистов в разных областях и сферах занятости.

7. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ. Доступная среда

7.1. Характеристика адаптированных образовательных программ

В 2025 году продолжалась реализация адаптированной образовательной программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Теория и практика преподавания иностранных языков» по очной форме обучения (2-й год реализации). Адаптация данной программы была проведена по заявлению обучающегося, без увеличения срока реализации образовательной программы. Данная программа предусматривает согласование расписания занятий в части использования учебных помещений, доступных для заявителя. При использовании в процессе реализации программы дистанционных образовательных технологий передача информации осуществлялась в доступных для обучающегося формах. В образовательном процессе применялись методы обучения, исходя из их доступности для обучающегося. Места прохождения практик также определялись с учетом требований доступности для обучающегося.

7.2. Доступная среда

В течение 2025 года сектор инклюзивного образования осуществлял планомерную работу по созданию безбарьерной образовательной среды и реализации инклюзивной политики университета в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Одним из приоритетных направлений деятельности стало обеспечение доступности инфраструктуры. Сотрудники сектора регулярно посещали учебные

корпуса университета для проверки их соответствия требованиям доступной среды.

Работа по созданию материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, проводится в университет планомерно в соответствии с «Планом действий ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2016–2030 годы (дорожная карта)» (приказ от 28.03.2016 года № 08-01-01/279).

Для обучения студентов с инвалидностью в полном объеме приспособлен пристрой к учебному корпусу № 1. Входная зона оборудована пандусом и расширенным дверным проемом. Доступ на все этажи осуществляется на адаптированном лифте, имеющем кнопку голосового оповещения для незрячих лиц. Возможен подъём по лестнице, на которой цветной полосой обозначены первая и последняя ступень лестничного марша, на стекле входной двери наклеен контрастный цветовой знак.

На 2 этаже пристроя имеется мнемосхема, на 3 этаже – специальные носители информации. При входе в аудитории размещены таблички с указанием номера, дублированные знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Холл оборудован звуковым маяком-информатором с датчиком движения для информирования и ориентирования слабовидящих.

Отдельные аудитории всех корпусов Университета укомплектованы модульной учебной мебелью на колёсах, позволяющей легко регулировать расстояние между столами и создавать пространственный доступ с учётом подъезда и разворота кресла-коляски.

Доступность образовательных услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ также обеспечивают мультимедийная техника, оргтехника и программное обеспечение (программа экранного доступа Non Visual Display Access, программа RNVoice — многоязычный синтезатор речи, экранная лупа, экранный диктор и др.), предоставляющие возможность приёма-передачи учебной информации в доступных для обучающихся форм.

В наличии имеется портативная индукционная система для усиления восприятия информации людьми с нарушениями слуха (использующих слуховые аппараты) в ограниченном пространстве и при большом скоплении людей VERT-1A.

Официальный сайт университета соответствует требованиям предоставления информации для инвалидов и лиц с ОВЗ. Входы и выходы на территорию оборудованы пандусами и поручнями, на территории университета имеется покрытие путей движения, доступ к оборудованным санитарно-гигиеническим помещениям, имеются автостоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2025 году стартовал университетский проект «Университет без границ», направленный на формирование инклюзивной культуры в Университете. В рамках этого проекта был создан волонтерский клуб, объединивший студентов

университета, готовых оказывать поддержку обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. Волонтеры клуба помогали ученикам школ-интернатов для обучающихся с ОВЗ Астраханской области, помогать студентам университета в навигации по территории университета и участию в социокультурных мероприятиях.

Продолжена системная работа с РУМЦ Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Сотрудничество осуществлялось по различным направлениям, включая обмен опытом в области инклюзивной практики, участие в совместных методических семинарах и разработку образовательных программ для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В рамках выполнения дорожной карты проекта «Университет без границ» в 2025 году были проведены опросы об уровне инклюзивной культуры и просвещенности среди студентов и сотрудников университета, что позволит получить данные о динамике изменения отношения к инклюзии в академическом сообществе.

Научно-практические семинары по вопросам инклюзивного образования стали регулярными и проводились не реже одного раза в семестр. В апреле 2025 года состоялся научно-практический семинар «Актуальные проблемы работы учителя-дефектолога: методологические аспекты и практическое руководство», в котором приняли участие преподаватели университета, специалисты-практики из образовательных организаций региона. Семинар способствовал повышению уровня компетентности преподавателей в области работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, и обмену актуальными методическими разработками.

В декабре прошел круглый стол «Инклюзивное просвещение и образование: вызовы и перспективы», на котором обсуждались актуальные проблемы развития инклюзивной образовательной среды, анализировались барьеры на пути к равному доступу к образованию и формулировались стратегические направления дальнейшей работы.

Сектор инклюзивного образования принял активное участие в мероприятии «Мир без барьеров: учимся видеть сердцем», посвященном Международному дню слепых.

На кафедрах университета была утверждена тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ инклюзивной направленности. Студенты получили возможность разрабатывать проекты на основе запросов организаций региона, работающих с лицами с ОВЗ, что обеспечило практическую значимость исследований.

Началась работа по формированию фонда специализированного учебно-методического обеспечения для студентов с различными нозологиями. Преподаватели начали адаптировать учебные материалы с учетом особых образовательных потребностей.

Особое внимание уделялось повышению квалификации профессорско-преподавательского состава. В ноябре преподаватели АГУ им. В.Н. Татищева прошли курсы повышения квалификации, организованные РУМЦ КФУ.

Результатом проделанной работы стало не только улучшение материально-технических условий и методического обеспечения инклюзивного образования, но и формирование в университете атмосферы принятия и поддержки. В 2025 году студент АГУ им. В.Н. Татищева впервые принял участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», что стало важным достижением и подтверждением эффективности проводимой работы по профессиональной подготовке обучающихся с инвалидностью.

В 2025 году пролонгирован договор об оказании услуг сурдопереводчика, дефектолога (тифлопедагога) с ГБП ОУ Астраханской области «Астраханский губернский техникум».

Также в этом году были подписаны договора с работодателями, готовых принять на работу выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

Таким образом, в 2025 году сектор инклюзивного образования реализовал ключевые мероприятия дорожной карты проекта «Университет без границ», создав основу для дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды университета.

Приложение к отчету
о самообследовании за 2025 год

Показатели деятельности ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11524
1.1.1	По очной форме обучения	человек	7641
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	942
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2941
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	230
1.2.1	По очной форме обучения	человек	213
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	17
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2663
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1671
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	677
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	315
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10/0,5%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	123/27%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	349
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	852
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1168
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9273
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2272

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	70796,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,97
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	127/19,59
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	306/47,22
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	84/12,96
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	5/71,43
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	10
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50/0,43
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	46/0,71
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,31

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3260/28,29
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	3114/48,36
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	35/3,71
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	111/3,77
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/0,42
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	93/4,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 чел./0,17
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	10 чел./0,13
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/0,62
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6/2,6
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17/7,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1200
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	399 587,1
4.	Финансово-экономическая деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 909 803,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 342,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 118,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	47617,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	47325,4
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	292
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	699/27,2%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	60/0,52

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	53
6.3.1	по очной форме обучения	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	7
6.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	38/5,86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	38/5,86
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
	возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		