

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»
(Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный университет
им. В.Н. Татищева»



_____ Ф.М. Рекешева

17 апреля 2026 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Астраханский государственный
университет имени В.Н. Татищева»
в г. Знаменске Астраханской области

за 2025 год

Астрахань – 2026 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. Общие сведения | 2 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 4 |
| 2.1. Высшее образование..... | 4 |
| 2.2. Среднее профессиональное образование | 5 |
| 2.3. Дополнительное образование..... | 5 |
| 2.4. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности .. | 5 |
| 2.5. Качество подготовки обучающихся | 10 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 20 |
| 4. Международная деятельность | 24 |
| 5. Внеучебная работа | 24 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 31 |
| 7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 33 |

1. Общие сведения

Полное наименование: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области.

Юридический адрес: 416540, Астраханская область, г. Знаменск, ул. Островского, д.16.

Контактная информация: тел.: (8512) 24-66-66; электронная почта: znamensk@asu-edu.ru; сайт: <https://znamensk.asu-edu.ru>

Директор филиала – Козырьков Роман Владимирович, тел./факс: (8512) 24-66-66, email: kozyrkov@asu-edu.ru.

Миссия филиала – содействие устойчивому развитию Астраханской области и Каспийского макрорегиона на основе получения и распространения передовых знаний, развития человеческого капитала и опережающей подготовки интеллектуальной элиты общества, генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранения и приумножения духовных ценностей и традиций.

Основная стратегическая цель развития филиала - создание устойчивой системы инновационного развития филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области, направленной на реализацию научно-образовательного потенциала филиала в сфере обеспечения кадровых, научных и социокультурных запросов муниципального образования «Городской округ закрытое административно-территориальное образование Знаменск Астраханской области» и Астраханской области.

Для реализации стратегической цели решаются следующие *стратегические задачи*:

- создание современного учебного заведения с высоким материально-техническим, учебно-методическим обеспечением и высококвалифицированным кадровым потенциалом;
- формирование высокоэффективной системы образовательной и воспитательной работы со студентами, способной обеспечить гарантированно высокое качество подготовки обучающихся;
- совершенствование образовательного процесса на основе использования проектного обучения, внедрения интерактивных технологий;
- привлечение населения г. Знаменска в систему непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки кадров, в соответствии с потребностями экономики области;
- поддержка талантливой и одарённой молодежи и формирование системы работы с одарёнными детьми;
- совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы филиала.

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», что закреплено в Уставе АГУ им. В.Н. Татищева и в Положении о филиале.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области высшего профессионального образования, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», Положением о филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области.

Управление филиалом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Принцип *единоначалия* реализуется посредством: персональной ответственности директора за деятельность филиала, в том числе за качество подготовки выпускников, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности или арендованных филиалом; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и студентов. Принцип *коллегиальности* реализуется посредством: рекомендаций выбора кандидатур для конкурсного отбора заведующих кафедрами и преподавательского состава филиала на Учёном совете университета и филиала; проведения научных конференций, регулярного проведения заседаний кафедр, собраний работников и студентов для принятия коллегиальных решений по деятельности кафедр и филиала.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Университета.

Основными научно-учебными структурными подразделениями являются кафедры филиала. В настоящее время их две: кафедра математики и информатики (заведующий кафедрой кандидат технических наук, доцент Бориско С.Н.) и кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Рыкова Б.В.).

Обеспечение организации и управления учебной деятельностью осуществляет учебный отдел (руководит отделом заместитель директора Громова Н.В.).

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей возложено на сектор отдела обслуживания литературой в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске (и.о. заведующего сектором Акаева З.У.).

Организационно-техническое обеспечение административно-распорядительной деятельности филиала осуществляет административно-хозяйственный отдел филиала (и.о. начальника отдела – Донская А.А.).

2. Образовательная деятельность

Общие сведения по реализуемым образовательным программам Университета

Правовой основой осуществления образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» являются:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-00115-77/00620736, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 января 2016 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06 июля 2022 г., регистрационный номер свидетельства № А007-00115-30/00956825. Срок действия: бессрочно.

2.1. Высшее образование

В соответствии с лицензией в филиале ведётся подготовка бакалавров по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями);
- 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В соответствии с лицензией в филиале в 2025 году был проведен первый набор на направление подготовки магистров 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Была сформирована первая группа из 7 обучающихся.

В 2026 году планируется проведение процедуры аккредитации данной образовательной программы.

В течение отчётного периода программы бакалавриата, реализуемые в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске, актуализированы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Профиль «Психология и социальная педагогика»;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Профиль «Дошкольное и Начальное образование»;

09.03.02 Информационные системы и технологии. Профиль «Проектирование и сопровождение информационных систем».

Обучение проводится в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Общий контингент обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров на 01.10.2025 г. составляет 296 человек. В том числе: очная форма обучения – 148 человек, очно-заочная форма обучения – 60 человека, заочная форма обучения – 88 человек.

2.2. Среднее профессиональное образование

В соответствии с лицензией в филиале ведётся подготовка специалистов среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.04 Юриспруденция.

Общий контингент обучающихся по специальностям СПО заочной формы обучения составляет 53 человека.

В 2025 году филиалом были подготовлены комплекты документации для лицензирования новых специальностей среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

В феврале 2026 года филиал прошёл процедуру лицензирования этих специальностей.

2.3. Дополнительное образование

Программы дополнительного образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, программы дополнительного образования) реализуются на базе филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области совместно с Управлением дополнительного образования и профессионального обучения головного вуза.

Профессиональная переподготовка специалистов проводится с учетом профиля полученного образования специалистов и осуществляется по дополнительным профессиональным программам двух типов, один из которых обеспечивает совершенствование знаний специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности, другой – для получения дополнительной квалификации.

В 2025 году на базе филиала реализовывались дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: информатика, русский язык и иностранный язык.

За отчетный период были разработаны и начали реализацию две дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

– «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания» - 31 человек;

– «Теория и методика преподавания информатики. Учитель информатики и ИКТ» - 34 человека.

2.4. Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности

Учебный процесс в филиале организуется в соответствии с разработанными на основании соответствующих ФГОС образовательными программами.

Образовательные программы разрабатываются кафедрами отдельно для каждого направления подготовки бакалавриата, формы обучения и направленности, рассматриваются на заседании кафедры, согласовываются на заседании Ученого совета филиала и утверждаются проректором по образовательной деятельности и цифровизации. Комплект документов образовательных программ ежегодно обновляется в части содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, потребностей рынка труда. Проекты образовательных программ проходят экспертизу заинтересованных работодателей, результаты которой оформляются в виде экспертного заключения об актуальности и необходимости данной программы.

Все образовательные программы, включая календарные учебные графики, учебные планы, аннотации дисциплин и практик, размещаются на официальном интернет-портале университета в разделе «Образование – Образовательные программы»: <https://asu-edu.ru/opop/> и в разделе официального сайта филиала «Сведения об образовательной организации – Образование»: <https://znamensk.asu-edu.ru/sveden/education/>.

По всем учебным дисциплинам (модулям) как обязательной, так части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули), а также по практике и государственной итоговой аттестации, предусмотренным учебными планами образовательных программ, реализуемых в университете, разработаны рабочие программы, включающие оценочные и методические материалы. Все рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации размещаются в открытом доступе на официальном интернет-портале университета в разделе «Образование – Образовательные программы Рабочие программы дисциплин, практик, ГИА»: <https://asu-edu.ru/opop/>

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе в филиале формируется расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, на соответствующий период обучения. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная продолжительность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Все виды расписаний (учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации и др.) для студентов всех форм обучения, реализуемых в филиале, своевременно размещаются на официальном сайте филиала в разделе «Расписание»: <https://znamensk.asu-edu.ru/studentam/621-raspisanie.html>.

Все обучающиеся филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области имеют открытый доступ к электронному каталогу научной библиотеки университета <http://library.asu-edu.ru/catalog/>. Всем обучающимся по логину и паролю предоставляются доступы к таким веб-ресурсам университета, как цифровое обучение <http://moodle.asu-edu.ru/>, электронные библиотеки «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» <https://biblio.asu-edu.ru/> и «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева. Выпускные квалификационные работы» <https://biblio.asu-edu.ru/catalog.pdf/>, <https://vkr-asu.bibliotech.ru/Account/OpenID> и др.

Первокурсники в начале учебного года проходят регистрацию и обучение по использованию в учебном процессе электронно-библиотечных систем и перечисленных выше веб-ресурсов университета. Профессорско-преподавательским составом филиала проводится активная работа по разработке авторских электронных образовательных ресурсов, входящих в состав электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по дисциплинам учебных планов образовательных программ. В структуру каждого ЭУМК включены рабочая программа дисциплины, календарный план её изучения, методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов с применением электронного обучения, курс лекций, лабораторные практикумы, тестовые задания и другие материалы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляет научная библиотека, которая обеспечивает литературой учебный процесс. Библиотечный фонд насчитывает 13 756 экземпляров. Из них 1 568 экз. научной литературы; 9 810 экз. учебной литературы; 2 371 экз. учебно-методической литературы и; 7 экз. художественной литературы.

Фонд полностью обеспечивает образовательный процесс учебной и учебно-методической литературой.

Пользователям предоставляется доступ к сетевым электронным ресурсам как отечественным, так и зарубежным. Использование ресурсов возможно не только со всех компьютеров университета, но и из любой точки доступа к сети Интернет.

- Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» <http://biblio.asu-edu.ru>

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс» www.studentlibrary.ru

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>

- POLPRED.com. www.polpred.com

- Образовательная платформа «Русский язык как иностранный» <https://www.ros-edu.ru/>

Сотрудниками библиотеки филиала проводятся занятия «Основы современных информационно-библиографических знаний» для ознакомления первокурсников с работой в библиотеке и в электронных библиотечных системах (далее – ЭБС). В 2025 году студенты всех курсов прошли обучение работе в ЭБС.

Помимо обслуживания читателей, сотрудники библиотеки организуют различные мероприятия. Так в 2025 году были проведены книжные выставки: книжная выставка «Они писали о войне», книжная выставка «Диалог с книгой», книжная выставка к 205-летию со дня рождения А.А. Фета «Поэт чистого искусства». Было проведено мероприятие, посвященное памяти героев Сталинградской битвы «Ты в памяти и сердце, Сталинград!», лекционный час, посвященный 150-летию со дня рождения Михаила Алексеевича Кузмина, русского поэта Серебряного века, прозаика и драматурга.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В филиале ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области педагогическую деятельность осуществляют 21 работник профессорско-преподавательского состава (по основному месту работы – 7 человек, по совместительству – 14 человек), из которых 3 имеют ученую степень доктора наук, 7 – кандидата наук. Ученое звание профессора имеют 3 работника, доцента – 4 человека. Доля работников ППС по основному месту работы, имеющих ученую степень, составляет более 70%.

В 2025 году средний возраст профессорско-преподавательского состава – 45 лет. Распределение ППС по стажу работы свидетельствует, что 85 % от общей численности ППС, занятых по основному месту работы, имеют научно-педагогический стаж более 10 лет.

В 2025 году 13 работников филиала прошли обучение по 9 программам повышения квалификации как на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» так и в сторонних организациях:

1. ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева»:

– «Искусственный интеллект в образовании: проектирование учебного процесса с использованием средств ИИ» – 4 человека;

– «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации» – 1 человек;

– «Оказание первой помощи пострадавшим» – 2 человека;

– «Организационно-педагогические и учебно-методические механизмы реализации наставничества в образовательных организациях высшего образования» – 2 человека;

– «Педагогическая деятельность в системе высшего образования» – 1 человек;

– «Современные практики преподавания иностранных языков и переводческих дисциплин» – 2 человека;

– «Стратегическое и операционное управление» – 1 человек.

2. ИДПО ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»:

– «Риск-ориентированный подход управления промышленной и пожарной безопасностью. Идентификация и оценка риска» – 2 человека.

3. БУ ВО «Сургутский государственный университет»:

– «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления» – 1 человек.

С целью дальнейшего развития личных и профессиональных компетенций научно-педагогические работники филиала проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку как внутри университета, так и за его пределами.

Профессорско-преподавательский состав (далее - ППС) избирается на вакантные должности на конкурсной основе в соответствии с Положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Педагогические работники, относящиеся к ППС, с которыми заключен трудовой договор на неопределенный срок, подлежат аттестации с целью подтверждения соответствия работника занимаемой им должности. Образование педагогических работников, привлекаемых к образовательному процессу, является профильным читаемым ими учебным дисциплинам.

Квалификация научно-педагогических работников (далее – НПР) кафедр филиала АГУ в г. Знаменске соответствует квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Показатели доли штатных НПР, доли НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), доли НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доли работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в филиале. Преподаватели в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса и проведения занятий. Кафедры филиала укомплектованы высокопрофессиональными специалистами, имеющими большой опыт работы в сфере образования.

Все преподаватели систематически, не реже одного раза в три года, повышают свою квалификацию. Повышение квалификации ППС осуществляется на специализированных курсах, посредством стажировок на предприятиях и в организациях, участия в семинарах, конференциях, тренингах. Все преподаватели по каждой образовательной программе

принимают участие в научной-образовательной и учебно-методической деятельности филиала.

За отчетный период преподаватели филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области награждены региональными наградами – 2 человека, Благодарственным письмом главы ЗАТО Знаменск – 1 человек.

Результатом качественного формирования научно-педагогического коллектива стало признание в 2025 году кафедры математики и информатики «Лучшей кафедрой по учебной и учебно-методической работе» среди всех кафедр университета.

Заместитель директор филиала Громова Наталья Валериевна стала победителем федерального конкурса наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» в номинации «Наставник-профессионал».

Высокий профессиональный уровень кадрового состава кафедр филиала обеспечивает качественную подготовку выпускников. Содержание курсов в достаточной мере отражает современное состояние науки.

2.5. Качество подготовки обучающихся

Мониторинг текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся в филиале осуществляется на протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и промежуточной аттестации. Постоянно осуществляется контроль объективности данных по результатам текущих и промежуточных аттестаций, посещаемости и успеваемости студентов. Это дает возможность осуществлять непрерывный мониторинг и аудит результатов учебного процесса и предпринимать необходимые корректирующие действия в течение семестра.

Анализ абсолютной и качественной успеваемости по категориям обучающихся показывает:

- показатели абсолютной успеваемости и качества успеваемости не снизились в 2025 учебном году по сравнению с прошлым годом;
- у студентов направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование очной формы обучения, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) очно-заочной и заочной формам обучения лучшие результаты по абсолютной и качественной успеваемости.

Количественный анализ представлен в таблице 1.

Таблица 1

| Направление подготовки | Форма обучения | | |
|---|----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| Абсолютная успеваемость | | | |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 80% | - | 81% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) | 96% | 100% | 84% |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 90% | 81% | - |

| Направление подготовки | Форма обучения | | |
|---|----------------|--------------|---------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | - | 83% |
| 40.02.04 Юриспруденция | - | - | 73% |
| Итого | 89% | 91% | 80% |
| Качество успеваемости | | | |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 68% | - | 79% |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) | 64% | 88% | 53% |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 56% | 58% | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | - | 39% |
| 40.02.04 Юриспруденция | - | - | 56% |
| Итого | 63% | 73% | 57% |

Отличные результаты при сдаче экзаменационных сессий в 2025 году показали 49 студентов, это составляет 14 % от всех обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию. На «хорошо» и «отлично» прошли экзаменационные испытания 105 студентов, что составляет почти 31 % от обучающихся филиала.

Качество успеваемости по всем формам обучения составило 64 %.

В 2025 году повышенная государственная академическая стипендия была назначена за достижения в научно-исследовательской деятельности 1 студенту, за достижения в общественной деятельности - 1 студенту.

Итоги государственной итоговой аттестации

Качество освоения образовательных программ выпускниками определяется результатами государственной итоговой аттестации. В 2025 году успешно справились с ГИА 74 выпускника, из них 40 человек по очной форме обучения, 7 человек по очно-заочной форме, 27 - по заочной форме.

Результаты ГИА в отчетный период представлены в таблице 2.

Таблица 2

| Направление подготовки | Форма обучения | Количество выпускников | Оценки по итогам ГИА 2025 г. | | | |
|--|----------------|------------------------|------------------------------|--------|-------------------|---------------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | очная | 18 | 8 | 9 | 1 | - |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | очная | 11 | 5 | 4 | 2 | - |

| Направление подготовки | Форма обучения | Количество выпускников | Оценки по итогам ГИА 2025 г. | | | |
|---|-------------------------|------------------------|------------------------------|--------|-------------------|---------------------|
| | | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | очная | 11 | 5 | 5 | 1 | |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | очно-заочная | 7 | 3 | 4 | - | - |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | заочная | 16 | 7 | 7 | 2 | - |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | заочная | 11 | 5 | 6 | - | - |
| Итого | по всем формам обучения | 74 | 33 | 36 | 6 | - |
| | | | 44% | 48% | 8% | - |

Абсолютная успеваемость составила 100%, качество успеваемости - 93%. По сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость снизилась на 7%.

Общий уровень подготовки студентов на аттестационных испытаниях оценён председателем и членами ГЭК как достаточно высокий: это подтверждается получением дипломов с отличием 11 выпускникам (15%).

Анализ внутренней системы оценки качества образования

В университете проводятся опросы педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования; обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам. Анкеты для проведения опросов и результаты анкетирования размещаются на сайте университета в подразделе «Качество образования» <https://asu-edu.ru/studentam/12813-kachestvo-obrazovaniia.html>.

Внутренняя независимая оценка представителями профессорско-преподавательского состава уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске

В рамках независимой оценки качества образования Центром социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева в сентябре-октябре 2025 г. проведено мониторинговое обследование среди профессорско-преподавательского состава «Удовлетворенность обучающимися, представителями профессорско-преподавательского состава, представителями организаций-работодателя качеством образовательного процесса в АГУ им. В.Н. Татищева». Объем выборочной совокупности – 36 респондентов (представители профессорско-преподавательского состава филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске в том числе работающие по внутреннему и внешнему совместительству). Выборка: целенаправленная методом типичных представителей. Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме электронного раздаточного анкетирования.

Проведенное исследование показало:

Основными источниками получения информации о деятельности университета являются: 1) приказы ректора, другие официальные документы (26,8%), 2) информация непосредственно от заведующего кафедрой (23,0%), 3) обсуждение вопросов на заседании кафедры (21,1%).

Подавляющее большинство представителей профессорско-преподавательского состава (99,0%) удовлетворены доступностью информации о деятельности университета.

Подавляющее большинство представителей профессорско-преподавательского состава (89,8%) удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация вуза в повышении квалификации.

Основными причинами, по мнению представителей профессорско-преподавательского состава, по которым работа в университете является привлекательной: 1) возможность интересной творческой работы со студентами, аспирантами (26,0%), 2) регулярность получения заработной платы (16,5%), 3) высокий престиж университета (13,0%).

Большинство представителей профессорско-преподавательского состава удовлетворены:

- политикой, стратегией университета и их реализацией (88,9%);
- доступность и качество электронно-библиотечных систем, баз данных (90,0%);
- морально-психологический климат в коллективе (86,7%);
- качеством электронной информационно-образовательной среды (91,1%)
- доступом в Интернет, программным обеспечением (77,8%);
- возможностями занятий спортом (77,8%);
- возможностью по разработке и внедрению новых учебных курсов (88,9%);
- возможностью заниматься научной деятельностью (78,9%);
- обеспеченностью аудиторным фондом (80,0%);

- возможностью участия в принятии управленческих решений (90,0%);
- обеспеченностью поддержки учебного процесса техническим персоналом (68,9%);
- возможностью заниматься учебно-методической деятельностью (86,7%);
- годичной часовой нагрузкой (82,2%);
- защищенностью трудовых прав ППС (75,6%);
- охраной труда и его безопасностью (82,2%);
- уровнем оплаты труда (64,4%);
- признанием успехов и достижений администрацией вуза (84,4%);
- состоянием материально-технической базы кафедр (67,8%);
- активностью администрации в разрешении возникающих проблем (78,9%);
- культурно-массовой работой (96,7%);
- качеством работы отделов администрации университета (90,0%);
- качеством работы кафедр (91,1%);
- состоянием аудиторного фонда для занятий (68,9%);
- оснащенностью аудиторий современными техническими средствами (57,8%);
- организацией питания (60,0%);
- системой организации медицинского обслуживания (77,8%);
- отношением с администрацией вуза (84,4%);
- отношением с непосредственным руководством (95,6%);
- отношением с коллегами на кафедре, в структурном подразделении (95,6%);
- отношением со студентами (98,9%).

Подавляющее большинство представителей профессорско-преподавательского состава (87,6%) удовлетворены условиями организации труда в Филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске.

Внутренняя независимая оценка обучающимися качества работы профессорско-преподавательского состава и деятельности филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценка профессорско-преподавательского состава обучающимися осуществляется в форме анкетирования. В анкетах предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете. Анкета «Преподаватель глазами студента» дает возможность обучающимся оценить организацию и качество образовательного процесса по конкретным дисциплинам (модулям) и практикам по 15-ти параметрам.

Оценивание профессорско-преподавательского состава обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности университета, но тем не менее является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

В рамках независимой оценки качества образования Центром социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева в сентябре-октябре 2025 г. проведено мониторинговое обследование среди участников образовательных отношений «Удовлетворенность обучающимися, представителями профессорско-преподавательского состава, представителями организаций-работодателя качеством образовательного процесса в АГУ им. В.Н. Татищева». Объем выборочной совокупности – 314 респондентов (студенты очной, очно-заочной и заочных форм обучения бакалавриата, магистратуры и аспирантуры филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске). Выборка: целенаправленная методом типичных представителей. Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме электронного раздаточного анкетирования.

В рамках проведенного мониторинга анализировались следующие блоки вопросов:

Блок 1. Удовлетворенность качеством образовательного процесса;

Блок 2. Занятие научной деятельностью;

Блок 3. Оценка административной работы вуза;

Блок 4. Об инфраструктуре и техническом обеспечении университета;

Блок 5. Удовлетворенность проживанием в общежитиях университета;

Блок 6. О внеучебной работе и организации досуга в вузе;

Блок 7. О студенческом самоуправлении;

Блок 8. Система общественного питания в университете;

Блок 9. Дополнительные параметры деятельности университета;

Проведенное исследование показало:

Основными мотивами поступления в АГУ им. В.Н. Татищева для большинства опрошенных студентов являлось: государственный статус вуза (36,6%), высокая возможность трудоустройства после окончания обучения (16,5%) и высокое качество преподавания (11,7%).

Подавляющее большинство студентов удовлетворено:

– полнотой и актуальностью информации об университете и ее деятельности (93,1%);

– наличием сведений о педагогических работниках организации (94,1%);

– доступностью взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации (92,1%);

– доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов) (91,7%);

- материально-техническим и информационным обеспечением организации (90,0%);
- наличием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся (89,3%);
- наличием необходимых условий для организации питания обучающихся (85,7%);
- условиями для индивидуальной работы с обучающимися (92,0%);
- наличием дополнительных образовательных программ (93,0%);
- наличием возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях (95,0%);
- наличием возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (89,3%);
- наличием условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (91,7%);
- доброжелательностью и вежливостью сотрудников вуза (90,6%);
- компетентностью сотрудников (91,2%);
- качеством предоставляемых образовательных услуг (92,2%);
- организацией учебных/производственных практик (95,2%).

Большинство респондентов – студентов (93,5%) отметили, что готовы рекомендовать друзьям, знакомым получить образование в Филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске.

Участие работодателей и(или) их объединений, иных юридических и(или) физических лиц, включая педагогических работников университета во внутренней системе оценки качества

В целях совершенствования образовательных программ университета к регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая представителей научно-педагогического состава университета.

Все основные профессиональные образовательные программы университета до их утверждения на Ученом совете университета в мае 2025 года прошли процедуру внешней экспертизы, которая осуществляется одним или несколькими лицами, являющимися специалистами в соответствующей профессиональной области – работодателями или представителями работодателей из реального сектора экономики. Так, экспертиза образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выполнена директором государственного казенного учреждения Астраханской области «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск». Экспертиза образовательной программы магистратуры 44.04.02 Психолого-

педагогическое образование (направленность (профиль) «Медиация в образовании и социальной сфере») выполнена: директором ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) им. П.А. Власова, доктором педагогических наук, профессором; педагогом-психологом Детского образовательного центра «HEArt».

Кроме того, внешнее рецензирование и экспертиза реализуемых образовательных программ осуществляется как в целом, так и их отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик). Так, экспертиза компонентов образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также формирование фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций проведена главным специалистом – юристом Государственного казённого учреждения Астраханской области «Центр социальной поддержки населения ЗАТО Знаменск» Жучковой Натальей Александровной – по дисциплинам «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», а также по профессиональным модулям ПМ.Б.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», ПМ.Б.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации».

Экспертиза компонентов образовательной программы по направлению подготовки магистров 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) «Медиация в образовании и социальной сфере»), а также формирование фонда оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций проведена:

– директором ГБПОУ АО «Астраханское художественное училище (техникум) им. П.А. Власова, доктором педагогических наук, профессором Прохоровой Т.Н. – по дисциплинам «Научные школы и теории современной психологии», «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии», «Когнитивные и поведенческие технологии в медиации»;

– педагогом-психологом Детского образовательного центра «HEArt» Хансиверовой С.В. – по дисциплинам «Актуальные проблемы возрастной и педагогической психологии», «Психология детско-родительских отношений».

Внутренняя независимая оценка представителями организаций-работодателя уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске

В рамках независимой оценки качества образования Центром социологических исследований АГУ им. В.Н. Татищева в сентябре-октябре 2025 г. проведено мониторинговое обследование среди представителей организаций-работодателя «Удовлетворенность обучающимися, представителями профессорско-преподавательского состава, представителями организаций-работодателя качеством образовательного процесса в АГУ им. В.Н. Татищева». Объем выборочной совокупности – 22

респондента (представители организаций-работодателя, осуществляющие деятельность в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске). Выборка: целенаправленная методом типичных представителей. Метод получения первичной социологической информации: опрос в форме электронного раздаточного анкетирования.

Проведенное исследование показало:

– 62,1% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в Филиале АГУ им. В.Н. Татищева;

– 55,2% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий Филиале АГУ им. В.Н. Татищева в качестве их председателей;

– 86,2% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в организации практической подготовки обучающихся в Филиале АГУ им. В.Н. Татищева;

– 55,2% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Филиале АГУ им. В.Н. Татищева;

– 55,2% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Филиале АГУ им. В.Н. Татищева;

– 32,1% опрошенных представителей организаций-работодателя участвуют в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Большинство представителей организаций-работодателя (57,1%) указали, что в их организациях трудоустроены выпускники Филиала Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения.

подавляющее большинство представителей организаций-работодателя (82,1%) указали на то, что компетенции выпускников Филиала Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам.

Большинство представителей организаций-работодателя удовлетворены:

– уровнем теоретической подготовки выпускников Филиала АГУ им. В.Н. Татищева (100,0%);

– уровнем практической подготовки выпускников Филиала АГУ им. В.Н. Татищева (96,4%);

– коммуникативными качествами выпускников Филиала АГУ им. В.Н. Татищева (89,3%);

- способностями выпускников Филиала АГУ им. В.Н. Татищева к командной работе и их лидерскими качествами (96,4%);
- способностями выпускников Филиала АГУ им. В.Н. Татищева к системному и критическому мышлению (82,1%);
- способностями выпускников Филиала АГУ им. В.Н. Татищева к разработке и реализации проектов (85,7%);
- способностью выпускников Филиала АГУ им. В.Н. Татищева к самоорганизации и саморазвитию (89,3%).

Подавляющее большинство представителей организаций-работодателя (85,7%) намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников Филиала Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева на работу.

Большинство представителей организаций-работодателя (71,4%) готовы развивать деловые связи и сотрудничество с Филиалом АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске.

Востребованность выпускников. Организация работы по трудоустройству и занятости выпускников

В соответствии с Планом профориентационной работы в филиале были проведены мероприятия с участием студентов, профессорско-преподавательского состава и председателей работодателей: игровой тренинг «Познай себя» (кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин); инфочас «Искусственный интеллект: возможности и перспективы» (кафедра математики и информатики, лекции в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого», олимпиада «Занимательная психология» для обучающихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ г. Знаменска (кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин); конкурс научных работ для обучающихся общеобразовательных организаций «Первые шаги в науку» (кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин), классные встречи «Выбор будущей профессии – важнейший этап в жизни каждого человека» (кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин), лекция с элементами практики «Занимательная психология» для студентов выпускного курса колледжа АФ МЮИ (кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин), участие в Научно-методическом совете (НМС) 4ГЦМП МО РФ, Научно-техническом совете (НТС) 4ГЦМП МО РФ с руководителями подразделений с информацией о планах и направлениях приёма абитуриентов в филиале АГУ (кафедра математики и информатики).

В рамках Дней карьеры для выпускников организован круглый стол «Инженер-испытатель звучит гордо!», семинар «Призвание – педагог!», мастер-лекция «Карьерная стратегия психолога».

В рамках проекта «Пропуск в профессию» студентов специальности «Юриспруденция», «Право и организация социального обеспечения» посетили Знаменский филиал АУ АО «МФЦ» и филиал АО «АЛЬФА-БАНК».

Мониторинг трудоустройства осуществляется по методике расчета показателя «Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования» (Утверждена распоряжением Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 июня 2021 г. N 237-р) посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей) опросах выпускников Российской Федерации. Анализ трудоустройства выпускников 2025 года показывает высокий уровень их востребованности на рынке труда. Из 74 выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения более 80% (60 человек) трудоустроены по завершении образовательной программы. Выпускники успешно работают в профильных организациях и учреждениях города и региона, а также в смежных сферах деятельности. Значительная часть трудоустроилась по полученной специальности 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), остальные нашли применение компетенций в смежных областях. Показатель трудоустройства подтверждает эффективность реализуемых образовательных программ и их соответствие актуальным запросам экономики.

3. Научно-исследовательская деятельность

Стратегия развития науки филиала АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области определяется приоритетным значением научной деятельности в решении задач университета в целом. Стратегическими задачами в сфере научной работы являются: развитие прикладных исследований и разработок (как традиционных, так и принципиально новых для университета сферах научного знания); повышение конкурентоспособности и востребованности результатов научной работы, как в регионе, так и в РФ в целом; поддержка и развитие существующих и формирование новых научных направлений, обеспечение преемственности научных знаний, сохранение и развитие кадрового потенциала университета; расширение спектра прикладных научных исследований по актуальным для региона направлениям развития науки, экономики и социальной сферы; совершенствование организации и управления в области развития науки в университете в целом.

Одной из основных задач филиала является развитие прикладных научных исследований как основы для получения новых знаний, сохранения и развития педагогических школ, подготовки конкурентоспособных выпускников. Эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности во многом определяется объёмами финансирования и количеством выполняемых научных проектов, а также степенью использования результатов этой деятельности в решении проблем подготовки студентов и научно-педагогических кадров.

Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность в филиале:

- 20.15 Организация информационной деятельности (научный руководитель - Бориско С.Н., к.т.н., доцент)
- 20.53 Технические средства обеспечения информационных процессов (научный руководитель - Бориско С.Н., к.т.н., доцент)
- 28.21 Теория информации (научный руководитель - Бориско С.Н., к.т.н., доцент)
- 28.29.55: Теория планирования эксперимента (научный руководитель - Бориско С.Н., к.т.н., доцент)
- 14.07 Общая педагогика (научный руководитель – Рыкова Б.В., к.п.н., доцент)
- 14.15 Система образования (научный руководитель – Подосинникова О.П., к.п.н., доцент)
- 14.91 Народное образование и педагогика в отдельных странах (научный руководитель – Гребенюк Е.Н., к.п.н., доцент)
- 15.21 Психология развития. Возрастная психология. Сравнительная психология. (научный руководитель – Абдуллаева Н.И., к.психол.н., доцент)

За 2025 г. сотрудниками филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» в г. Знаменске было опубликовано 22 статьи в изданиях РИНЦ, 2 статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК. Издано учебное пособие «Программирование в решении задач по физике». Сотрудниками филиала принято участие в публикации коллективной монографии «Наука XXI века: становление, развитие, прогнозы», ISBN 978-5-00215-460-9.

Средний индекс Хирша среди штатных сотрудников филиала составляет 2,57; среднее число цитирований публикаций, изданных за все годы, на начало 2026 года составляет 60,8.

Результатами научных исследований на 2025 год являются следующие показатели:

- количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников - 1637,5;
- количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников - 337,5;
- количество (чел.) и доля ППС, участвующих в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания - 7 (100%);
- количество (чел.) и доля работников из числа ППС, привлекающих обучающихся к исследованиям и разработкам, ведущимся этими работниками по вопросам, относящимся к предмету преподавания - 7 (100%).

В 2025 году проведена совместная с 4-м Государственным центральным межвидовым полигоном Министерства обороны РФ 8-ая Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы повышения эффективности научной работы в оборонно-промышленном комплексе России» (в очной форме), приуроченная к Десятилетию науки и технологий в РФ. Конференция прошла 10-11 апреля 2025 года. Был издан сборник материалов конференции,

который опубликован в НЭБ elibrary.ru. По результатам работы представлены: 78 докладов для опубликования.

География участников – это города: Астрахань, Балашиха, Знаменск, Краснодар, Мирный (Архангельская обл.), Москва, Приозёрск (Казахстан), Санкт-Петербург.

7 ноября 2025 года проведена XII Всероссийская научно-практическая конференция «Основные вопросы педагогики, психологии, лингвистики и методики преподавания». Был издан сборник материалов конференции, в который вошли материалы 73 доклада, в том числе – сотрудников и студентов филиала. В конференции приняли участие более 95 человек. География участников – это города: Знаменск, Астрахань, Москва, Махачкала, Владикавказ, Красноярск, Великий Новгород, Калининград.

Преподаватели кафедр выступили со своими научными докладами на конференциях различного уровня.

Доценты кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин, кандидаты педагогических наук Ольга Павловна Подосинникова и Елена Николаевна Гребенюк приняли участие в IV Международной научно-практической конференции «Цифровая трансформация образования: состояние и перспективы» (г. Махачкала, Республика Дагестан). Рыкова Б.В., заведующая кафедрой педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин, вновь подтвердила высокий уровень своего профессионализма, став победителем конкурса «Преподаватель года 2025», проводимого Международным центром научного партнёрства «Новая наука». Педагоги сотрудничают с кафедрами головного вуза. Доцент кафедры ПГД Громова Н.В. выступила с очным докладом на Юбилейной XX Международной научно-практической конференции «Язык и межкультурная коммуникация», организованной кафедрой английского языка и профессиональных коммуникаций АГУ им. В.Н. Татищева.

Доцент кафедры ПГД Наталья Громова приняла участие во Всероссийском форуме экспертов по функциональной грамотности с международным участием, организованном Российской академией образования и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с докладом «Формирование основ функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста»

Научно-педагогический коллектив филиала ведёт активную публицистическую работу. Решением Учебно-методического совета одобрено к публикации учебно-методическое пособие «Развитие речи: проблемные вопросы к народным сказкам», соавтором которого выступила Громова Н.В.

Коллективом авторов издана монография «Проектная деятельность по обеспечению культурной безопасности России» (С. Н. Бориско, Б. В. Рыкова, О. П. Подосинникова, Е. Н. Гребенюк, Н. И. Абдуллаева, 2025 г.).

Доцентом кафедры математики и информатики Мустафаевым Ниязом Гаджикурбановичем в соавторстве со старшим научным сотрудником 4 ГЦМП Гавриловым Максимом Васильевичем в издательском доме «Астраханский

университет» издано Учебное пособие «Физика. Программирование в решении задач физики», 2025. 129 с.

Научно-педагогические сотрудники филиала продолжили практику популяризации научной деятельности посредством проведения традиционного конкурса научных работ для учащихся образовательных организаций «Первые шаги в науку». Всего подано 125 заявок на участие из образовательных учреждений г. Знаменска, г. Ахтубинска, р.п. Нижний Баскунчака. Важно отметить, что 2025 году участие обучающихся 9-11 классов в конкурсе осуществлялось на безвозмездной основе, что позволило им получить дополнительные баллы при поступлении в университет.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как часть образовательного процесса реализуется за счёт того, что преподаватели кафедр используют в рамках образовательного процесса технологии, развивающие исследовательские умения студентов. Так, неотъемлемой частью практических занятий по всем дисциплинам являются диспуты, дискуссии, развивающие критическое мышление, без которого немислима исследовательская деятельность.

Результатом отлаженной системы научно-исследовательской работы студентов филиала являются высокие показатели. Практически все выпускники направления подготовки «Информационные системы и технологии» за последние три года внедрили разработанные в рамках бакалаврских работ программные продукты на предприятиях и в организациях не только ЗАТО г. Знаменск, но и ряда других городов России.

Широко используются интерактивные методы обучения, способствующие развитию профессиональных компетенций и мотивации студентов. Тематика курсовых и дипломных проектов формируется исходя из приоритетных направлений, установленных на федеральном и региональном уровнях. Более 20% тем предлагаются самими студентами по актуальным проблемам.

Студенческая научно-исследовательская деятельность позволила в инициативном порядке реализовать студенческий проект «Разработка и внедрение передовых технологий в виртуальном музее «Полигон Капустин Яр» <https://polygon.asu-edu.ru/> .

Немаловажным показателем выстроенной научной подготовки студентов стали их победы в различного рода конкурсах. Так, студенты филиала приняли участие в конкурсе научных статей «Перспектива» (Басманова Ю., Коршунова Е.), студентка филиала Анастасия Козлова стала финалистом проекта «Женщины: школа наставничества».

Кроме того, студенты филиала приняли участие и заняли призовые места (победитель – Диплом 1 степени) по итогам Всероссийских олимпиад для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», проводимыми Академией Интеллектуального Развития, г. Москва (Тупиченко Н.А., Тихомирова С.А., и Чернова А.А.).

Востребованность полученных навыков проведения поисковых научных исследований студентов позволяет им гарантированно трудоустроиваться в научно-исследовательских испытательных подразделениях градообразующего предприятия – 4-го Государственного центрального межвидового полигона МО РФ, в представительствах оборонно-промышленного комплекса РФ, в образовательных и социальных учреждениях Астраханской области.

4. Международная деятельность

Закрытый статус города Знаменск объективно ограничивает возможность филиала для сотрудничества с зарубежными научными и образовательными организациями. Часть преподавателей имеют режимные ограничения на выезд за рубеж и контакты с иностранцами.

В 2025 году в филиале обучался 1 (один) гражданин иностранного государства, он являлся гражданином Республики Азербайджан.

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» и локальными нормативными правовыми актами университета.

Реализация молодежной политики и воспитательной деятельности в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области является одной из приоритетных задач, направленных на воспитание и развитие гармоничной личности. Основной принцип работы – студентоцентричность, роль студента определена как основа вокруг которой выстроены все процессы, происходящие в университете.

Внеучебная деятельность строится на принципах обеспечения единства обучения и воспитания, мероприятия ориентированы, прежде всего, на устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, интересующихся собственным культурным и творческим развитием, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, занимающихся физической культурой и спортом, работающих над своим личностным развитием и воспитанием высоких духовных качеств и патриотизма.

Воспитательная работа со студентами филиала в 2025 году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на период 2024 - 2029 гг., календарным планом воспитательной работы на 2025 - 2026 учебный год.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала:

- деятельность студенческих объединений;
- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

В филиале сложилась система профилактической работы кураторов учебных групп. Основными формами работы со студентами являются: индивидуальные беседы, кураторские часы, организация участия студентов в мероприятиях. Кураторы помогают обучающимся интегрироваться в студенческий социум, изучают склонности и увлечения студентов, создают необходимые условия для включения каждого студента в социально-позитивную деятельность, оказывают помощь и поддержку студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы. Два раза в месяц в соответствии с календарным планом воспитательной работы кураторами учебных групп проводятся профилактические тематические недели, в рамках которых кураторы проводят пропаганду здорового образа жизни, разъясняют

социальные и физиологические последствия негативных проявлений в молодежной среде. Особая роль в организации воспитательной работы отводится профилактике терроризма и экстремизма. Реализация мероприятий осуществляется при взаимодействии с координационным центром университета в соответствии с требованиями Комплексного плана противодействия терроризму в Российской Федерации.

Основными показателями эффективности работы кураторов являются:

- показатели успеваемости студентов группы;
- количество нарушений студентами группы Правил внутреннего распорядка университета и Правил внутреннего учебного распорядка университета;
- уровень развития коллективных отношений и отсутствие конфликтных ситуаций в группе;
- степень общественной активности студентов учебной группы и их участия в мероприятиях федерального, регионального и внутривузовского значения.

В рамках реализации направлений воспитательной деятельности и воспитательной работы были проведены следующие мероприятия.

Духовно-нравственное воспитание:

1. Конкурс «История моей семьи».
2. Кураторский час «Традиционные и современные ценности российского общества».
3. Участие во Всероссийской акции, посвященной «Русской весне». Просмотр и обсуждение документального фильма «Курс на весну».
4. Участие во Всероссийской акции «Ёлка желаний».
5. Мероприятие, посвященное дню Православной книги.
6. Круглый стол «Учитель как символ надежды во время войны и мира!»

Научно-образовательное воспитание:

1. Круглый стол «Университет-наука-полигон. Информационные технологии для фронта!».
2. Научно-просветительская лекция «Студенческое научное объединение: драйвер инноваций в современном университете».
3. Дискуссионный клуб на тему: «Современная семья в России: проблемы и перспективы развития».
4. Круглый стол «Инженер-испытатель звучит гордо».
5. Кураторский час, направленный на повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности и вовлечение обучающихся в деятельность научного студенческого общества.
6. Мероприятие на тему: «Синдром Дауна (Трисомия)».

Профессионально-трудовое воспитание:

1. Профорientационные мероприятия с учениками выпускных классов.

2. Мероприятие для детей с ОВЗ.
3. Встреча студентов с выпускниками филиала.
4. Олимпиада «Занимательная психология» для обучающихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ г. Знаменска.
5. Олимпиада «Социальный психолог».
6. Мероприятие по теме: «История военной психологии».
7. Экскурсия в рамках проекта «Пропуск в профессию».
8. Круглый стол на тему: «Профессиональная деятельность социального педагога в образовании».
9. Круглый стол на тему «Призвание – педагог».
10. Мероприятие по теме: «Телефонное консультирование».
11. Участие во Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту».
12. Дни карьеры в филиале АГУ: профориентационное мероприятие «Военный психолог: о профессии и её плюсах».
13. Круглый стол на тему «Проектная деятельность в образовании - гарант комфортного трудоустройства выпускников».

Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде:

1. Беседы кураторов групп, заместителя директора со студентами по вопросам антикоррупционной деятельности.
2. Размещение в социальных сетях Филиала материалов антикоррупционной направленности.
3. Беседа со студентами филиала на тему «Профилактика экстремистского и террористического поведения в Интернет-пространстве».
4. Профилактические беседы: «Безопасность на водных объектах!», «Безопасность в Интернете!», «Безопасность на дороге!»
5. Всероссийской акции «Студенческий десант».
6. Ежегодная межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение - 2025».
7. Интерактивная лекция «Женщины на войне и в тылу».
8. Уроки по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму, соблюдению контрольно-пропускного режима, информационной и пожарной безопасности.
9. Информационное мероприятие о пропаганде здорового образа жизни будущей мамы.
10. Кураторский час на неделе профилактики употребления алкоголя, приуроченной ко Всероссийскому дню трезвости.
11. Кураторские часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
12. Лекции о финансовой грамотности.

Культурно-творческое воспитание):

1. День российского студенчества.

2. Онлайн фотоконкурс «Масленица с Блинами».
3. Участие в благотворительной акции «Первоклассник».
4. Участие в фестивалях проектов социализации.
5. Фотоконкурс «Моя малая Родина в объективе».
6. Пасхальный мастер-класс по изготовлению свечей.
7. Новогодний мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек.

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. Встреча с военнослужащим, участником специальной военной операции, приуроченная ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и Дню защитника Отечества.
2. Круглый стол с первокурсниками на тему: «Герои СВО».
3. Круглый стол «Фронтовые письма Великой Отечественной войны».
4. Мероприятие, посвященное памяти героев Сталинградской битвы.
5. Фотовыставка «Освободители Ленинграда».
6. Мероприятие, посвященное 81-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от вражеских захватчиков.
7. Виртуальная экскурсия по городу-герою Волгограду.
8. Квиз-игра ко Дню космонавтики.
9. Патриотический вечер «Мы будем вечно уважать женщину с именем Солдат».
10. Книжная выставка ко Дню Победы.
11. Мероприятие, посвященное Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
12. Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».
13. Участие во Всероссийской акции «Флаги Победы».
14. Участие во Всероссийской общественной акции «Стена Памяти».
15. Кураторские часы на тему «Воссоединение новых регионов с Россией».
16. Участие в ежегодной общенациональной акции «Свеча памяти».
17. Шефство над воинскими захоронениями (х. Стасов, х. Токарев).
18. В течение года – оказание гуманитарной помощи участниками СВО.
19. Участие в Международной акции «Сад памяти».
20. Участие во Всероссийской ежегодной акции «Диктант Победы».
21. Круглый стол на тему «Патриотизм в современном измерении».

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:

1. Круглый стол «Использование элементов здоровьесберегающих технологий в процессе обучения».
2. Круглый стол «Профилактика асоциального поведения студентов».
3. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма.

4. Круглый стол «Понятие и критерии толерантности в современном обществе».

5. Круглый стол «Преступление и наказание глазами психолога».

Волонтерское движение в филиале АГУ в г. Знаменске существует уже не первый год. И с каждым новым годом инициативность членов студенческого волонтерского объединения находит проявление в многочисленных мероприятиях, связанных с оказанием помощи тем, кому она необходима:

1. Оказание помощи и проведение образовательных и воспитательных мероприятий в ГСКУ АО «СРЦ для несовершеннолетних «Вера», социально-реабилитационном отделении «Гармония» (с. Сасыколи) в Школе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в течение года).

2. Участие в ежегодной экологической акции «Чистый берег».

3. Помощь в организации и проведении ежегодной просветительской акции «Тотальный диктант».

4. Участие в акции «Георгиевская лента» (апрель- май 2025 г.).

5. Участие в ежегодной акции «Первоклассник» (август 2025 г.).

6. Приведение в порядок воинских захоронений возле хуторов Стасов и Токарев Ахтубинского района (апрель 2025 г.).

7. Участие в акции «Свеча скорби» (22.06.2025 г.).

8. Участие в привлечении населения к голосованию на избирательных участках за благоустройство ЗАТО Знаменск в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жильё и городская среда» по инициативе Президента России Владимира Путина.

Активная волонтерская деятельность филиала дала возможность студентам и сотрудникам принять участие в региональных и федеральных мероприятиях, посвященных добровольчеству.

Студенты Киливник А. и Мулдашева К. приняли участие в форуме для волонтеров гуманитарных миссий, организатором которого являлся ГКУ АО «Ресурсный центр волонтеров», в масштабном обучении организаторов добровольческой деятельности в Молодёжном центре «Коса».

Обучающиеся филиала АГУ в городе Знаменске Саламат и Алия Мукашевы вместе с сыном Имраном представили вуз на Всероссийском форуме студенческих семей «Родные – Любимые». Мероприятие собрало 150 молодых супругов, мам и пап со всей России, которые, несмотря на насыщенность студенческой жизни, нашли в себе силы и мудрость создавать семьи, растить детей и продолжать обучение.

Громова Н.В. выступила экспертом на Всероссийском конкурсе наставников «Быть, а не казаться!». Мероприятие направлено на выявление и поддержку лучших практик наставничества в России и проводится по поручению главы государства Владимира Путина.

Неотрывна от добровольчества и общественная работа студентов и сотрудников филиала.

В рамках сотрудничества с Российским обществом «Знание» были проведены лекции и научные мероприятия. Лектор Российского общества «Знание» заместитель директора филиала АГУ в г. Знаменске Наталья Валериевна Громова приняла участие в акциях РОЗ «Знание.Наука», «Знание.Герои», «Знание.Карьера», «Знание.Государство».

Студентка филиала Камиля Муслимовна Мулдашева вошла в состав общественного молодежного парламента при Думе Астраханской области.

Юлию Басманову, студентку 3 курса Филиала ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» в г. Знаменске Астраханской области, утвердили в состав Молодежной избирательной комиссии ЗАТО Знаменск Астраханской области.

Активная работа в общественной сфере не осталась незамеченной. Благодарственными письмами от отдела по социальной политике и общественным отношениям администрации ЗАТО Знаменск были награждены Анастасия Киливник, Турснай Кубанова, Камиля Мулдашева, Виктория Сайфутдинова и Анна Воробьева за активное участие в продвижении молодежной политики и развитии волонтерского движения в ЗАТО Знаменск.

Алия Мукашева и Юлия Басманова награждены благодарственными письмами ректора АГУ им. В.Н. Татищева Игоря Александровича Алексева Алия Мукашева, студентка филиала, награждена благодарственным письмом за активное участие в общественной деятельности университета в 2024-2025 учебном году.

Юлия Басманова награждена благодарственным письмом за активное участие в научной деятельности в 2024-2025 учебном году. Она является неоднократным участником и победителем конкурсов проектов и научных статей.

Заместитель директора филиала Наталья Валериевна Громова была отмечена Благодарственным письмом Совета ЗАТО Знаменск за активное участие в общественной, благотворительной деятельности, развитие и участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин Ирина Сергеевна Каперская получила из рук главы города Благодарственное письмо за активное участие в общественной, благотворительной, добровольческой (волонтерской) деятельности.

Студентка Анастасия Киливник награждена Благодарственным письмом Совета ЗАТО Знаменск за активное участие в общественной, благотворительной деятельности, развитие и участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Студентке Мулдашевой Камиле вручили Благодарственное письмо директора Ресурсного центра волонтеров за вклад в развитие добровольчества (волонтерства) на территории Астраханской области.

24 декабря в Национальном центре «Россия» прошла церемония вручения Всероссийской премии «Больше, чем путешествие» от программы Росмолодёжи. Среди экспертов была Громова Наталья Валериевна, заместитель директора филиала АГУ, получившая благодарственное письмо за личный вклад в организацию и проведение мероприятия.

Немаловажными являются встречи студентов филиала с сотрудниками Центра занятости населения, которые являются частыми гостями в филиале. Они доводят до студентов информацию о рынке труда, проблемах молодых специалистов, а также о федеральных, региональных и местных программах поддержки выпускников вузов.

Не остаётся без внимания темы коррупции и безопасности. Проведен ряд мероприятий, посвящённых этим важным проблемам современного общества. Главной целью которых стало формирование устойчивых навыков антикоррупционного поведения личности и правильного поведения при чрезвычайных ситуациях.

Показателем эффективности воспитательной работы в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске являются не только количество студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность, их отзывы, победы во внеучебных мероприятиях различного уровня, на конференциях, конкурсах, но и благодарности, выражаемые за сотрудничество, эффективную воспитательную работу и реализацию молодёжной политики.

Сформированная система воспитательной работы и достигнутый уровень постоянно дополняются инновационными элементами в соответствии с изменениями внешней среды и явлениями времени.

6. Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебный процесс организован в 11 учебных аудиториях, из них для лекционных и семинарских занятий и две специально оборудованные лаборатории и кабинеты. Лабораторные работы, практические занятия и научные исследования ведутся в учебных аудиториях и компьютерных кабинетах, обеспеченных оборудованием и инвентарем.

Практические занятия с применением информационных и интернет-технологий проводятся в компьютерных классах, мультимедийных аудиториях. Для самостоятельной работы с электронными базами данных библиотеки университета, электронными библиотечными системами других организаций студенты имеют свободный доступ в компьютерных классах филиала, также по своему логину и паролю они могут пользоваться электронными ресурсами университета со своих домашних компьютеров.

Филиал Астраханского государственного университета в г. Знаменске имеет в оперативном управлении здания и помещения общей площадью 3445,4 кв.м. по адресам: 416540 г. Знаменск, Астраханской области, ул.

Островского д.16 г, корпус 1 (716,7 кв.м.), корпус 2 - проспект 9 мая д.2 Г, строение 1 (2056,2 кв.м.). Заключен договор аренды спортивного зала в МКОУ «СОШ № 233» ЗАТО Знаменск Астраханской области (222 кв.м.). Также в 2025 году в оперативное управление университетом для целей работы филиала Федеральным агентством по управлению государственным имуществом были переданы 27 помещений в здании, расположенном по адресу: Астраханская область, г. Знаменск, ул. Островского, д.19 (482,4 кв.м.).

Новые помещения планируются к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Удобным является размещение здания напротив основного учебного корпуса филиала, что в будущем позволит выстроить систему работы филиала по кампусному принципу.

Сотрудники филиала находятся в постоянном взаимодействии во всех сферах учебно-образовательного процесса с коллегами из университета. Обучение студентов проводится с применением последних достижений в сфере информационных систем и телекоммуникаций.

Возраст ПК в подразделениях составляет от 2 до 8 лет, при этом 80% компьютеров не старше 6 лет. В филиале 4 учебных аудиторий оснащены мультимедиапроекторами, проекционными экранами, плазменными панелями. Имеется 3 интерактивные доски, которые используются для проведения тренингов и конференций.

Филиал АГУ им. В.Н. Татищева объединен в единую вычислительную сеть, связь с удалённым корпусом осуществляется посредством защищённого соединения по предоставленному провайдером каналу.

Для организации видеоконференцсвязи используется сервер видеоконференцсвязи и организации вебинаров, в том числе трансляций на интернет-площадки. Для связи с Интернет используются VPN с пропускной способностью 50 Мбит/с, а для телефонной связи - IP-телефония.

Для обеспечения учебного и рабочего процессов эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Базовый пакет приобретенного программного обеспечения включает операционные системы (Windows 7 Professional, Windows 10 Professional), пакет офисных средств (Microsoft Office Professional Plus), комплект антивирусного программного обеспечения (Kaspersky Endpoint Security).

Все служебные компьютеры подключены к корпоративной ЛВС АГУ им. В.Н. Татищева, что позволяет получать доступ к служебным информационным ресурсам. В Учебном корпусе № 1 развернута Wi-Fi сеть с бесплатным доступом для студентов и посетителей.

В целях организации питания студентов и сотрудников филиала, организовано обеспечение обслуживания студентов в буфете филиала. ГБУЗ АО «Городская больница ЗАТО Знаменск» оказывает медицинские услуги работникам и студентам филиала в помещениях городской поликлиники.

Вся материально-техническая база филиала соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и нормам пожарной безопасности, о чём есть соответствующие разрешительные документы.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2025 году в филиале не числились студенты с ограниченными возможностями здоровья.

Но филиал Астраханского государственного университета в г. Знаменске Астраханской области располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных образовательными программами.

Система обеспечения доступа в учебный корпус № 1 филиала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает в себя следующие элементы:

- вывеска с названием и адресом организации на фасаде здания при входе, выполненная шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- кнопка вызова дежурного персонала на фасадах зданий;
- двухсекционный телескопический пандус для обеспечения доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- пост охраны, расположенный в холле здания; сотрудники охраны проинструктированы по действиям на случай оказания содействия лицам с ОВЗ при входе на объект и информирования инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- мнемосхема внутреннего расположения актуальных помещений в учебном корпусе № 1;
- говорящая МРЗ система вызова помощи ГПС-1;
- кресло-коляска для перевозки маломобильных граждан.

Приобретено мобильное лестничное подъёмное устройство SANO PT UNI 130, предоставляющее возможность обеспечить перемещение на второй этаж учебного корпуса № 1.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе являющихся слабовидящими, с помощью специализированной версии официального сайта филиала и интернет-портала университета.

Предоставляется доступ к федеральным информационным ресурсам и информационным ресурсам университета, в том числе к следующим:

- электронная библиотека «Астраханский государственный университет» <http://biblio.asu-edu.ru>;
- электронная библиотека «Астраханский государственный университет. Выпускные квалификационные работы» <http://biblio.asu-edu.ru>;

- электронная библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс» www.studentlibrary.ru;
- электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>;
- электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru/>;
- электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» раздел «ЛЕГЕНДАРНЫЕ КНИГИ» www.biblio-online.ru;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru> ;
- универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий <http://dlib.eastview.com>;
- POLPRED.com www.polpred.com ;
- корпоративный библиотечный проект <http://mars.arbicon.ru>.

Работа по созданию материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, проводится в филиале АГУ им. В.Н. Татищева в г. Знаменске Астраханской области планомерно в соответствии с «Планом действий ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2016–2030 годы (дорожная карта)» (приказ от 28.03.2016 г. № 08-01-01/279). Дорожная карта разработана по результатам проведённого в марте 2016 года обследования состояния объектов филиала и университета и предоставляемых в филиале и университете услуг на предмет обеспечения условий доступности для лиц с ОВЗ.

Приложение к отчету
о самообследовании за 2025 год

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет» в г. Знаменске Астраханской области |
| Регион, Почтовый адрес | 416540, Астраханская обл., г. Знаменск, ул. Островского, 16 |
| Ведомственная принадлежность | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 296 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 148 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 60 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 88 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 53 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 53 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 69,33 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | человек | 0 |
| 1.13 | Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) | человек | 0 |
| 1.14 | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | % | |
| 1.15 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний | % | 0 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 8864,6 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 229,2 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 28,2 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0,5 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0,5 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 28,2 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 4/19% |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 7/33% |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 3/14% |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 5/24% |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 1/0,3 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 1/0,3 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0,0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 50,424 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 34997,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 5833,0 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1090,2 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 200,00 |
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв.м. | 11,6 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв.м. | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв.м. | 10,8 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв.м. | 0,75 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,08 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 0 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 80,07 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0/0% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0/0% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 |